

Gesamtverzeichnis der Publikationen und Präsentationen von Dr. Roland Happ

Monographs

- Happ, R. (2017). *Die Entwicklung des volkswirtschaftlichen Grundlagenwissens im Studienverlauf – Effekte von Eingangsvoraussetzungen auf den Wissenserwerb* (Empirische Berufsbildungs- und Hochschulforschung, Bd. 5). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Editorship

- Förster, M., Happ, R., Walstad, W.B., & Asarta, C. (2018). Financial literacy of students and young adults: Determinants and impacts. *Empirische Pädagogik*, 32, Issues 3 & 4.

Journal Articles

In review

- Carstensen, V., Happ, R., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (in review). Second generation immigrants and higher education entry: students' enrolment choice patterns at different types of universities.
- Happ, R., & Asarta, C.J. (in review). The gap in personal finance knowledge between young adults with and without a migration background – the explanatory contribution of the language skills of the test takers.
- Happ, R., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, S. (in review). How migration background affects master degree students' knowledge of business and economics.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, U., Jitomirski, J., & Schlax, J. (in review). Eine repräsentative Längsschnittstudie zum Studienabbruch und Fachwechsel in den Sozialwissenschaften.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Pant, H.-A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (in review). Analyse der Testfairness eines neuen eingangsdagnostischen Instruments in der Studiendomäne Wirtschaftswissenschaften.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Jitomirski, J., Pant, H.A., Molerov, D., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Förster, M., & Brückner, S. (in review). How Knowledge and Understanding of Economics Develops over the Course of University Studies - A Quasi-Experimental Longitudinal Large-Scale Assessment Study.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Happ, R., Jitomirski, J., Pant, H. A., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (in review). Ethics and Fairness in Assessing Learning Outcomes in Higher Education.

In Press

- Happ, R., Förster, M., Condé, M. & Schiff, M. (2019). Einbettung von Experten in den Unterricht am Beispiel des Angebots zur ökonomischen Bildung der Deutschen Bundesbank. *Bildung und Beruf* (in press).

Published

2019

- Förster, M., Happ, R., & Walstad, B. (2019). Relations between young adults' knowledge and understanding, experiences, and information behavior in personal finance matters. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 11(2), 1–21.

doi.org/10.1186/s40461-019-0077-z

2018

- Biewen, M., Happ, R., Schmidt, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Knowledge Growth, Academic Beliefs and Motivation of Students in Business and Economics – A longitudinal German Case Study. *Higher Education Studies*, 8(2), 9–28. doi: doi.org/10.5539/hes.v8n2p9
- Förster, M., & Happ, R. (2018). Studiengangsspezifische Unterschiede im finanziellen Wissen und Verstehen in Deutschland. *Empirische Pädagogik*, 32(1), 27–45.
- Förster, M., Happ, R., & Maur, A. (2018). The relationship among gender, interest in financial topics and understanding of personal finance. *Empirische Pädagogik*, 32(3/4), 292–308.
- Förster, M., Happ, R., Walstad, W.B., & Asarta, C. (2018). Editorial – Financial literacy of students and young adults: Determinants and impacts. *Empirische Pädagogik*, 32(3/4), 243–247.
- Förster, M., Happ, R., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Der Effekt einer kaufmännischen Berufsausbildung auf das volkswirtschaftliche Wissen bei Studieneinsteiger der Wirtschaftswissenschaften. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online*, 34, 1–19.
- Happ, R., & Förster, M. (2018). The correlation between vocational school students' test motivation and the performance in a standardized test of economic knowledge - using direct and indirect indicators of test motivation. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 10(10), 1–18. doi.org/10.1186/s40461-018-0071-x
- Happ, R., & Förster, M. (2018). The relationship between migration background and knowledge and understanding of personal finance of young adults in Germany. *International Review of Economics Education* 1–14 (online first). doi.org/10.1016/j.iree.2018.06.003
- Happ, R., Förster, M., & Beck, K. (2018). Eingangsvoraussetzungen von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften mit und ohne Migrationshintergrund. *Zeitschrift für empirische Hochschulforschung*, 2(1), 6–22. doi: 10.3224/zehf.v2i1.01
- Happ, R., Förster, M., Grein, M., & Bültmann, A.-K. (2018). The importance of controlling for language skills when assessing the correlation between young adults' knowledge and understanding of personal finance and migration background. *Empirische Pädagogik*, 32(3/4), 328–346.
- Happ, R., Förster, M., Rüspler, A.K., & Rothweiler, J. (2018). Young adults' knowledge and understanding of personal finance in Germany – Interviews with experts and test-takers. *Citizenship, Social and Economics Education*, 17(1), 3–19. doi.org/10.1177/2047173417747601
- Happ, R., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Unterschiede im Sprachverständnis bei angehenden Lehrkräften. *PADUA*, 13(5), 353–361. doi.org/10.1024/1861-6186/a000462
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2018). How Prior Economic Education Influences Beginning University Students' Knowledge of Economics. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 10(5), 1–20. doi.org/10.1186/s40461-018-

0066-7

- Reinhardt, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Deribo, T., Happ, R., & Nell-Müller, S. (2018). Integrating refugees into higher education – the impact of a new online education program for policies and practices. *Policy Reviews in Higher Education*, 2(2), 198–226. doi.org/10.1080/23322969.2018.1483738
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Nell-Müller, S., Deribo, T., Reinhardt, F., & Toeper, M. (2018). Successful Integration of Refugee Students in Higher Education: Insights from Entry Diagnostics in an Online Study Program. *Global Education Review*, 5(4), 158–181.

2017

- Förster, M., Brückner, S., Happ, R., Beck, K., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). Strukturanalyse eines kognitiven Messinstruments im Multiple Choice-Format – Das Beispiel des Test of Economic Literacy (TEL4-G). *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113(3), 366–396.
- Förster, M., Happ, R., & Molerov, D. (2017). Using the U.S. Test of Financial Literacy in Germany – Adaptation and Validation. *The Journal of Economic Education*, 48(2), 123–135. doi: 10.1080/00220485.2017.1285737
- Happ, R., & Förster, M. (2017). The importance of controlling for socioeconomic factors when determining how vocational training and a secondary school economics class influence the financial knowledge of young adults in Germany. *Zeitschrift für ökonomische Bildung*, 6, 121–146.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Bermel, S. (2017). Förderung der Kompetenz zur Unterrichtsplanung, -gestaltung und -reflexion bei angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich: Implementierung eines innovativen Lehr-Lernortverbundes. *Wirtschaft und Erziehung*, 69(1), 22–29.
- Happ, R., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2017). Einfluss des Migrationshintergrunds bei Studierenden auf den Fachwissenserwerb im wirtschaftswissenschaftlichen Studium – eine vergleichende Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 7(1), 59–77. doi: 10.1007/s35834-017-0179-2
- Kuhn, C., & Happ, R. (2017). Effekte von curricularen Veränderungen im Zuge der Bologna Reform auf das fachdidaktische Wissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113(4), 542–568.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Wosnitza, M., Arnold, P., Suter, R., Happ, R., Nell-Müller, S., Brandt, S., Zay, K., Halkic, B., Marwede, L., & Ewert, M. (2017). Projekt SUCCESS: Studienerfolg und -chancen für Geflüchtete. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 69(3), 552–554. doi: 10.1007/s11577-017-0471-0

2016

- Förster, M., Brückner, S., Beck, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Happ, R. (2016). Individuelle und kontextuelle Prädiktoren des Fachwissenserwerbs zum Internen Rechnungswesen im Hochschulstudium. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften*, 19(2), 375–393. doi:10.1007/s11618-016-0676-4
- Happ, R., & Förster, M. (2016). Finanzielle Grundbildung von jungen Erwachsenen. *Wirtschaft und Erziehung*, 68(8), 299–304.

- Happ, R., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Carstensen, V. (2016). Assessing the previous economic knowledge of beginning students in Germany – implications for teaching economics in basic courses. *Citizenship, Social and Economics Education*, 15(1), 45–57. doi:10.1177/2047173416646597
- Happ, R., Schmidt, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Die Entwicklung sprachlicher Kompetenzen bei angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich und der Einfluss auf den Fachwissenserwerb im Studienverlauf in der Domäne Wirtschaft. In J. Siemon, B. Ziegler, N. Kimmelman & R. Tenberg (Hrsg.), *Beruf und Sprache – Anforderungen, Kompetenzen und Förderung [Beiheft]. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 28, 79–100.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schmidt, S. (2016). An Analysis of Economic Learning among Undergraduates in Introductory Economics Courses in Germany. *The Journal of Economic Education*, 47(4), 300–310. doi:10.1080/00220485.2016.1213686

2015

- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Walstad, W. B., Yamaoka, M., & Asano, T. (2015). Gender Effects in Assessment of Economic Knowledge and Understanding: Differences Among Undergraduate Business and Economics Students in Germany, Japan, and the United States. *Peabody Journal of Education*, 90(4), 503–518.
- Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Happ, R., Hambleton, R. K., Walstad, W. B., Asano, T., & Yamaoka, M. (2015). Validating Test Score Interpretations by Cross-National Comparison: Comparing the Results of Students From Japan and Germany on an American Test of Economic Knowledge in Higher Education. *Zeitschrift für Psychologie*, 223(1), 14–23.

2014

- Happ, R., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Oesterle, M.-J., & Doetsch, S. (2014). Die Signalwirkung von Hochschulrankings – eine empirische Studie unter Studienanfängerinnen/-anfängern der Wirtschaftswissenschaften. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 9(5), 17–40.
- Happ, R., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). Assessing the Quality of the Bachelor Degree Courses: An Analysis of their Effects on Students' Acquisition of Economic Content Knowledge. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 9(2), 64–77.
- Kuhn, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Förster, M., & Preuße, D. (2014). Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Erfassung und Zusammenhänge von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen. In E. Winther & M. Prenzel (Hrsg.), *Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung: Kompetenz und Professionalisierung [Sonderheft]. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17(1), 149–167. doi:10.1007/s11618-013-0456-3

2013

- Brückner, S., Happ, R., & Schmidt, S. (2013). Validitätsproblematik bei der Prognose des Studienerfolgs mittels standardisierter Testverfahren in der Studiendomäne Wirtschaftswissenschaften. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften [Sonderheft]. Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6, 7–25.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., Hansen, M., & Happ, R. (2013).

Modellierung und Erfassung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz bei Studierenden im deutschen Hochschulbereich. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6, 108–133.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Förster, M., Preuße, D., Schmidt, S., & Kuhn, C. (2013). Analyse der Ausprägung und Entwicklung der Fachkompetenz von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6, 69–92.

2012

- Förster, M., Happ, R., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2012). Valide Erfassung des volkswirtschaftlichen Fachwissens von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik – eine Untersuchung der diagnostischen Eignung des Wirtschaftskundlichen Bildungstests (WBT). *Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online*, 22, 1–21.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2012). Verstärkt die Bologna-Reform die Heterogenität zwischen den Studierenden? – Eine empirische vergleichende Analyse aus dem Forschungsprojekt ILLEV. *Zeitschrift Qualität in der Wissenschaft*, 3, 58–63.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., & Happ, R. (2012). Bologna-Reform – Ergebnisse aus einer vergleichenden empirischen Studie zwischen den auslaufenden Diplom- und den neuen Bachelor-/Masterstudiengängen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 108(3), 420–437.

Articles in Edited Volumes

2016

- Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., & Happ, R. (2016). Möglichkeiten und Grenzen der Kompetenzprüfung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und deren (inter-)nationale Vergleichbarkeit. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Bildungsforschung 2020 – Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung* (S. 150–163). Berlin: BMBF.
- Happ, R., Kuhn, C., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Effects of the structural and curricular changes following the Bologna process in Germany on the content knowledge and pedagogical content knowledge of student teachers of business and economics. In B. De Wever, R. Vanderlinde, M. Tuytens, & A. Aelterman (Eds.), *Professional learning in education: Challenges for teacher educators, teachers and student teachers* (pp. 203–223). Gent: Academia Press, Ginkgo-imprint.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., & Förster, M. (2016). Increasing Heterogeneity in Students' Prior Economic Content Knowledge – Impact on and Implications for Teaching in Higher Education. In E. Wuttke, J. Seifried, & S. Schumann (Eds.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults* (pp. 193–210). Opladen: Barbara Budrich Publishers.

2015

- Happ, R., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). Vergleichende Analysen zur Heterogenität der Studierenden in wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen – kritische Implikationen

für die Evaluation in Studium und Lehre. In S. Harris-Hümmert, L. Mitterauer & P. Pohlenz (Hrsg.), *Heterogenität der Studierenden: Herausforderung für die Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre, neuer Fokus für die Evaluation?* (S. 149–165). Bielefeld: UVW UniversitätsVerlagWebler.

- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., & Kuhn, C. (2015). Die Entwicklung der epistemologischen Überzeugungen von angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Analyse des Zusammenspiels der Überzeugungen mit fachspezifischem Wissen und intellektueller Leistungsfähigkeit. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung - Festschrift für Detlef Sembill* (S. 107–130). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

2014

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., & Happ, R. (2014). Insights from a German assessment of business and economics competence. In H. Coates (Ed.), *Higher Education Learning Outcomes Assessment – International Perspectives* (pp. 175–197). Frankfurt/Main: Peter Lang.

2013

- Happ, R., Schmidt, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). Der Stand des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens von Bachelorabsolventen der Universität und der Fachhochschule. In U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013* (S. 73–85). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Stump, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Happ, R. (2013). Evidenzbasiertes professionelles Handeln in berufsbildenden Schulen – Forschungsstand und neue Perspektiven. In G. Niedermair (Hrsg.), *Facetten berufs- und betriebspädagogischer Forschung: Grundlagen - Herausforderungen - Perspektiven* (Schriftenreihe Berufs- und Betriebspädagogik, Bd. 8) (S. 179–192). Linz: Trauner.

Other Publications

Discussion Papers

- Walstad, W.B., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Happ, R. (2018). *Pretest-posttest measurement of the economic knowledge of undergraduates – Estimating guessing effects* (Discussion Paper of the Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education). Philadelphia: AEA.
- Förster, M., Happ, R., Molerov, D., & Maur, A. (2016). *The Gender Gap in Financial Literacy: An Analysis of the Financial Knowledge and Attitudes of Beginning Students in Higher Education in Germany* (Discussion Paper of the Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education). Atlanta: AEA.
- Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Happ, R. (2015). *Adapting and Validating the Test of Economic Literacy to Assess the Prior Economic Knowledge of First-Year Students in Business and Economic Studies in Germany* (Discussion Paper of the American Economic Association Congress). Boston: AEA.

Working Papers

- Brückner, S., Dunekacke, S., & Happ, R. (2014). *Causal Analysis Using International Data – Report from the “AERA Institute on Statistical Analysis for Education Policy”* (KoKoHs

Working Papers Issue No. 7). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/WP_No._7_Causal_Analyses_Using_International_Data.pdf

- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Preuße, D., Kuhn, C., & Schmidt, S. (2013). *The Research Project ILLEV (Innovative Teach-Study-Network in Academic Higher Education) – A Short Summary of the Main Results* (Working Papers Chair of Business Education Issue No. 65). Mainz: Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.wipaed.uni-mainz.de/ls/ArbeitspapiereWP/gr_Nr._65.pdf

Book Reviews

- Happ, R. (2016). Review of the book *International Handbook of Financial Literacy*, by A. Carmela, E. Wuttke, K. Breuer, N. K. Koh, P. Davis, B. Greimel-Fuhrmann, & J. S. Lopus (Eds.). *Wirtschaft und Erziehung*, 68(8), 323–324.

Final Reports on Research Projects

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., Happ, R., & Schmidt, S. (2016). *Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz bei Studierenden bzw. Hochschulabsolventen mittels Adaption und Weiterentwicklung vorliegender amerikanischer und spanischsprachiger Messinstrumente (EGEL/ TUCE): BMBF-Abschlussbericht*. Mainz: Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Preuße, D., Förster, M., Happ, R., Schmidt, S., Kuhn, C., & Klinke, S. (2013). *ILLEV: Innovativer Lehr-Lernortverbund in der akademischen Hochschulbildung: BMBF-Abschlussbericht*. Mainz: Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität.

Presentations

Invited Presentations

- Happ, R. (2018). *Herausforderungen bei der Integration von Geflüchteten in die berufliche Bildung*. Ringvorlesung zu Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik an der Universität Bamberg – Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften am 17.05.2018. Bamberg.
- Happ, R. (2013). *Analyse von Entwicklungsverläufen im volkswirtschaftlichen Fachwissen bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik*. Eingeladener Vortrag an der Universität Stuttgart – Institut für Erziehungswissenschaft Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik am 17.05.2013. Stuttgart.

International (lecturer underlined)

- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nell-Müller, S., Reinhardt, F. & Deribo, T. (2018). *Integrating refugees into higher education by using a new online education program*. Presentation at the EARLI SIG 4 Conference on August 30th 2018. Gießen (Germany).
- Happ, R., & Förster, M. (2018). *The Importance of Controlling for Language Skills When Assessing the Correlation Between Young Adults' Knowledge and Understanding of Personal Finance and Migration Background*. Presentation at the WERA World Congress on August 5th 2018. Capetown (South Africa).
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nell-Müller, S., Reinhardt, F. & Deribo, T. (2018). *Opportunities for Integration of Refugees in Higher Education*. Presentation at the WERA World Congress on August 4th 2018. Capetown (South Africa).

- Happ, R., & Förster, M. (2017). *How vocational training and a major economics course in high school influence young adults' knowledge and understanding of personal finance in Germany*. Presentation at the 56th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 7th 2017. New York (USA).
- Happ, R., & Förster, M. (2016). *Assessing the financial literacy of young adults in Germany*. Presentation at the 55th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 7th 2016. Phoenix (USA).
- Kuhn, C., & Happ, R. (2015). *Assessing Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge of Student Teachers of Business and Economics in Germany*. Presentation at the 54th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 9th 2015. St. Petersburg (USA).
- Happ, R., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Carstensen, V. (2015). *How well prepared are first-year university students of business and economics in Germany?* Presentation at the Annual Meeting of the International Association for Citizenship, Social and Economics Education on July 2nd 2015. Göttingen (Germany).
- Happ, R. (2014). *Assessing the previous economic knowledge of university students in Germany*. Presentation at the 53rd Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 11th 2014. Dallas (USA).
- Happ, R. (2013). *Longitudinal Data Analyses of Economic Content Knowledge Using Multilevel Modeling*. Presentation at the International Colloquium for Young Researchers of the KoKoHs Research Program on November 14th 2013. Mainz (Germany).
- Happ, R. (2013). *Development of Economic Content Knowledge among Business Education Students and Business and Economics Students*. Presentation at the ECER Conference on September 11th 2013. Istanbul (Turkey).
- Happ, R. (2013). *Effects of the Bologna Reform on the competencies of students in Business Education and Business & Economics*. Presentation at the ISATT Conference on July 3rd 2013. Gent (Belgium).
- Happ, R. (2012). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education*. Presentation at the EAPRIL Conference on November 28th 2012. Jyväskylä (Finland).
- Happ, R. (2011). *Implementation of the BA degree in Germany – Effects on the development of future teachers' professionalism in the domain of economics*. Presentation at the ISATT Conference on July 7th 2011. Braga (Portugal).

National (lecturer underlined)

- Happ, R. & Förster, M. (2018). *Der Zusammenhang aus Geschlecht, Interesse an Wirtschaftsthemen, Mediennutzung und dem ökonomischen Wissen bei SchülerInnen aus dem berufsbildenden Schulbereich*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 05.09.2018. Frankfurt.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlabach, J. & Jitomirski, J. (2018). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften – Implikationen für die berufliche Bildung?*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 04.09.2018. Frankfurt.
- Happ, R., Deribo, T. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). *Vulnerable Gruppen in der Bildungssprache – Eine Betrachtung von studieninteressierten Geflüchteten und jungen Erwachsenen mit nicht-deutscher Muttersprache*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 03.09.2018. Frankfurt.

- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J. & Jitomirski, J. (2018). Studienabbruch in den Sozialwissenschaften – Erste empirische Analysen aus einer deutschlandweiten Studie. Vortrag auf der Tagung „Abbruch, Umbruch, Aufbruch?“ des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) u.a. am 26.04.2018 in Bonn.
- Happ, R., Deribo, T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Suter, R., Brandt, S., Nell-Müller, S. & Reinhardt, F. (2018). *Vorbildung und sprachliche Eingangsvoraussetzungen Studieninteressierter mit Fluchthintergrund.* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 15.02.2018. Basel.
- Förster, M. & Happ, R. (2016). *Migrationsspezifische Einflüsse auf die Financial Literacy von jungen Erwachsenen.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 14.09.2016. Hamburg.
- Happ, R. & Kuhn, C. (2015). *Implementierung des BA/MA-Studienmodells in Deutschland – Effekte auf das volkswirtschaftliche Fachwissen und das fachdidaktische Wissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 07.09.2015. Zürich.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2015). *Die Signalwirkung von Hochschulrankings – Eine empirische Studie unter Studienanfängern der Wirtschaftswissenschaften.* Vortrag auf der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GFHF) am 10.04.2015. Kassel.
- Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *Empirisch vergleichende Analysen zur Heterogenität der Studierendenschaft im Fach Wirtschaftswissenschaften – kritische Implikationen für die Qualitätsevaluation in Lehre und Studium.* Vortrag auf der Frühjahrstagung des Arbeitskreises Hochschulen in der Gesellschaft für Evaluation am 13.06.2014. Magdeburg.
- Happ, R. (2013). *Analyse von Entwicklungsverläufen im volkswirtschaftlichen Fachwissen bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik.* Eingeladener Vortrag an der Universität Stuttgart – Institut für Erziehungswissenschaft Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik am 17.05.2013. Stuttgart.
- Happ, R. (2013). *Die Entwicklung des volkswirtschaftlichen Fachwissens von Studierenden der Wirtschaftspädagogik und der Wirtschaftswissenschaften.* Vortrag auf der Frühjahrstagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 05.03.2013. Kassel.
- Happ, R. (2012). *Auswirkungen der Bologna-Reform auf die Kompetenz von Studierenden - Eine vergleichende Analyse der Diplom- und BA-Studierenden.* Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik am 26.09.2012. Mainz.
- Happ, R. (2012). *Die Entwicklung des volkswirtschaftlichen Fachwissens bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik und der Wirtschaftswissenschaften - Eine Längsschnittstudie im Rahmen des Projektes ILLEV.* Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik am 26.09.2012. Mainz.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M. & Happ, R. (2012). *Vergleichende Analysen der Diplom- und BA-Studierenden der Wirtschaftspädagogik und der Wirtschaftswissenschaften.* Vortrag auf der Konferenz „Bologna-Reform – Eine Zwischenbilanz der empirischen Bildungs- und Hochschulforschung und Entwicklungsperspektiven“ am 02.03.2012. Berlin.
- Seidel, J. & Happ, R. (2011). *Hochschullehre in den Wirtschaftswissenschaften auf dem Prüfstand.* Vortrag auf der Tagung „Performance Management im Hochschulbereich“ am

14.10.2011. Braunschweig.

- Happ, R. (2011). *Die Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens – Eine längsschnittliche Betrachtung im Projekt ILLEV*. Vortrag im Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung am 08.06.2011. Mainz.
- Happ, R. (2011). *Effekte neuer und traditioneller Formen in der akademischen Hochschulbildung auf die Ausprägung und Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens bei Studierenden*. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 01.03.2011. Bamberg.

Poster presentations (international) (lecturer underlined)

- Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H., & Happ, R. (2016). *Developing a video-based tool to assess economics teachers' practice-oriented skills*. Poster presentation at the 55th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 7th 2016. Phoenix (USA).