

2023年度 卒業生調査報告書（図表編）

1. 基本属性

図1 学部卒業生の回答者の基本属性

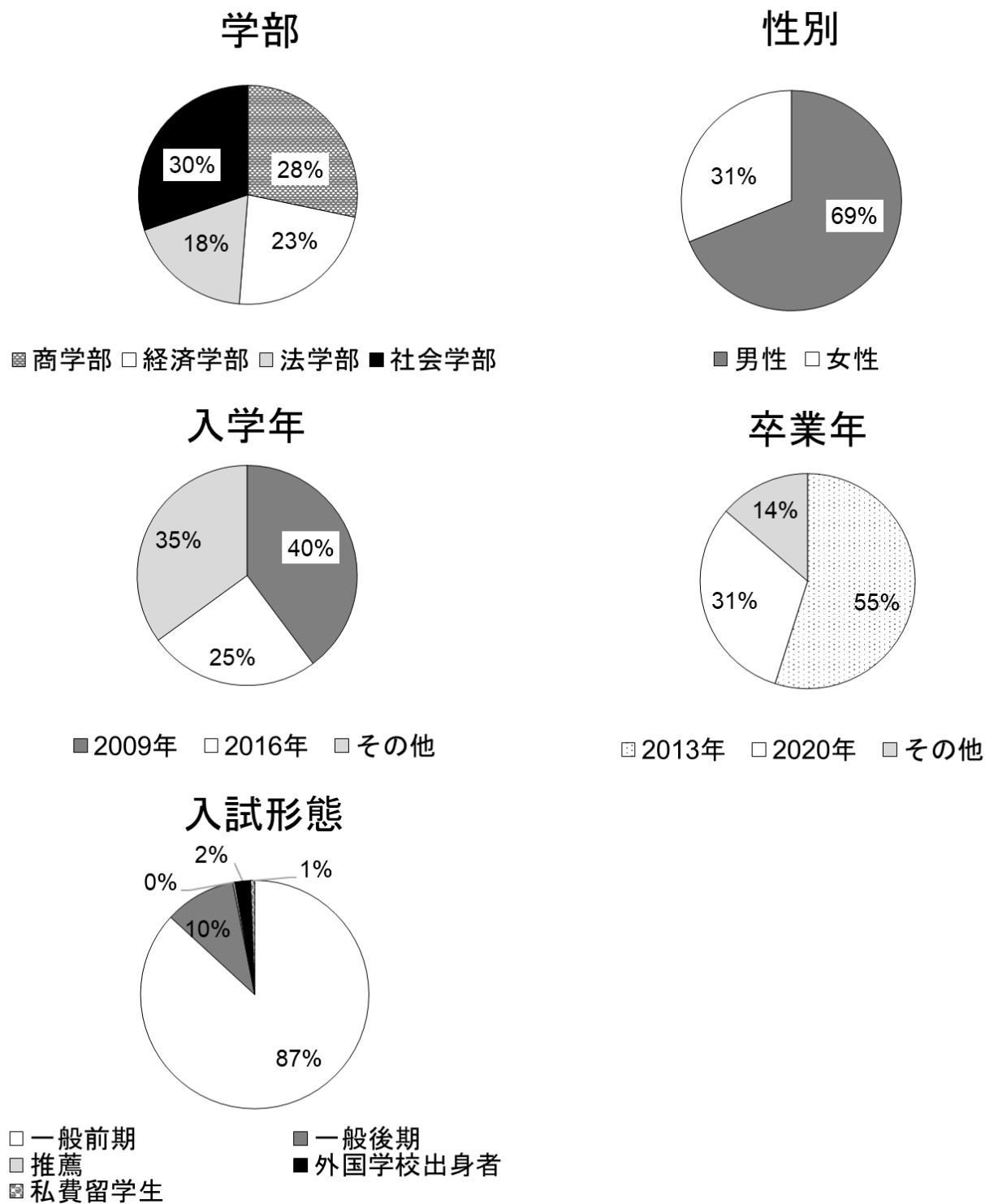
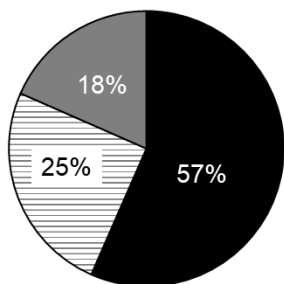


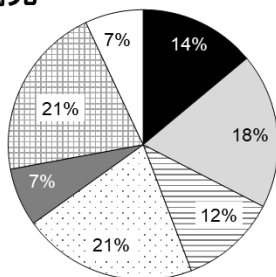
図2 大学院修了生の回答者の基本属性

最終学歴内訳



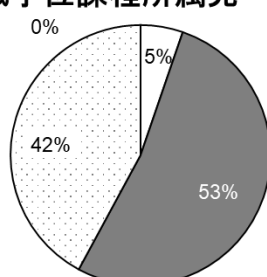
■ 修士 □ 専門職学位課程 ■ 博士後期

修士所属先



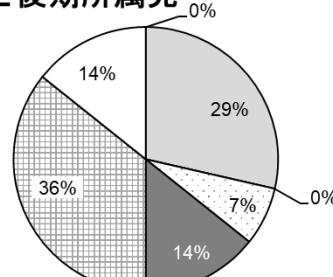
■ 経営管理研究科 □ 商学研究科
 □ 国際企業戦略研究科 □ 経済学研究科
 ■ 法学研究科 □ 社会学研究科
 □ 言語社会研究科

専門職学位課程所属先



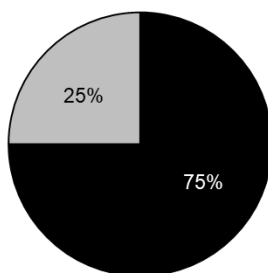
■ 経営管理研究科 □ 商学研究科
 □ 国際企業戦略研究科 □ 経済学研究科
 ■ 法科大学院 □ 社会学研究科
 □ 国際・公共政策大学院

博士後期所属先



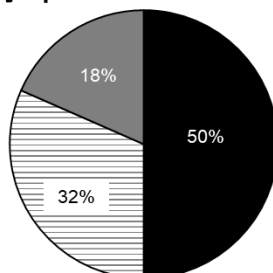
■ 経営管理研究科 □ 商学研究科
 □ 国際企業戦略研究科 □ 経済学研究科
 ■ 法学研究科 □ 社会学研究科
 □ 言語社会研究科

性別



■ 男性 □ 女性

修了年

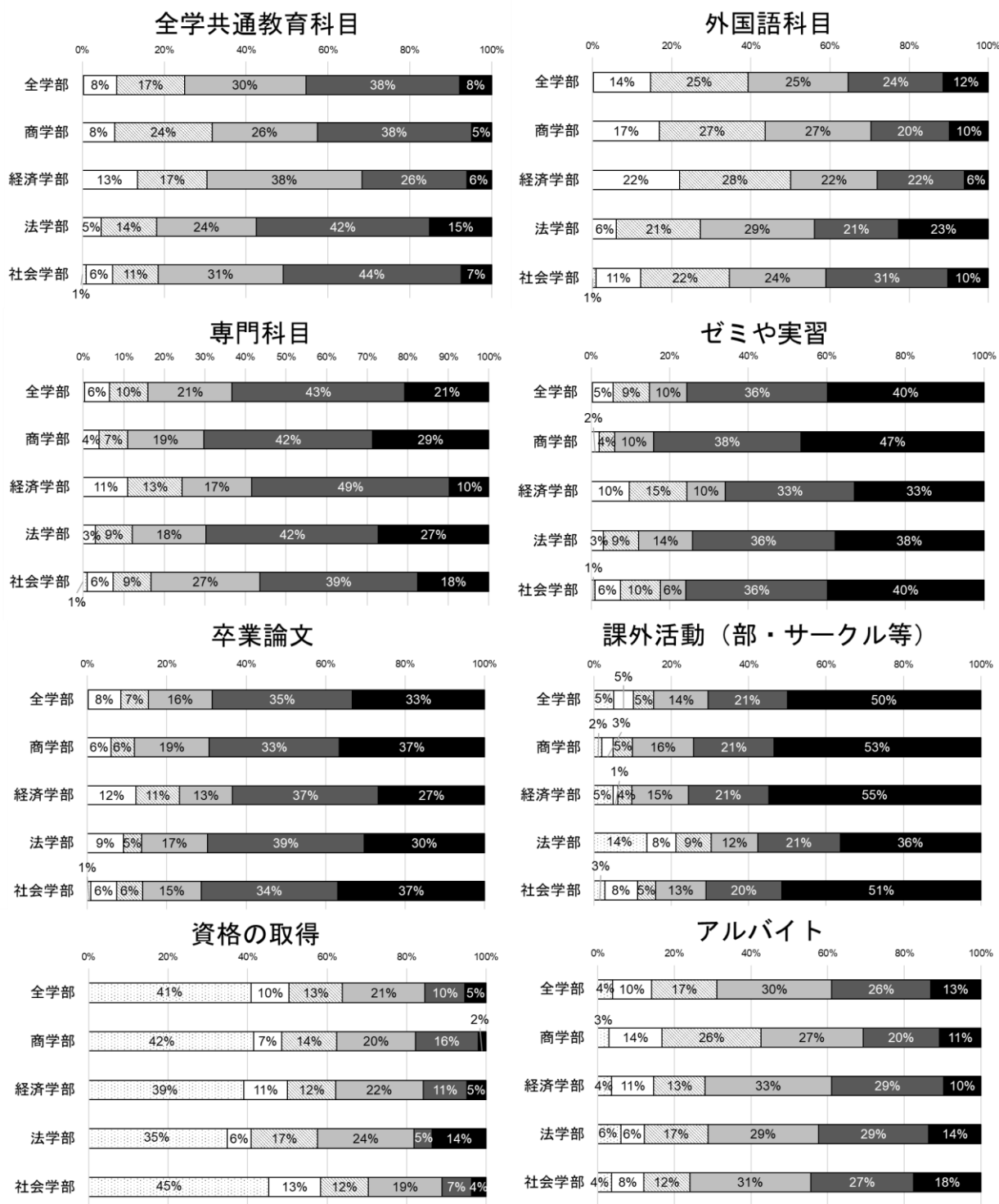


■ 2013年 □ 2020年 ■ その他

2. 在学中の取り組み，身についた能力，現在の生活に必要な能力の関係

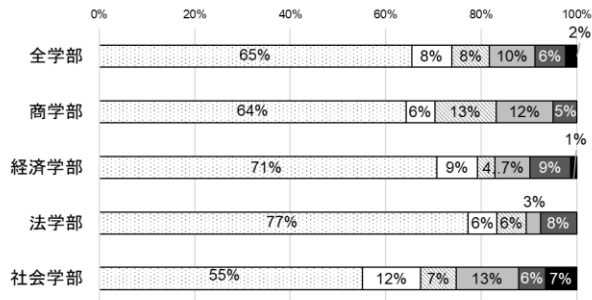
図3 学部卒業生の在学中の取り組み

□0=取り組みなかった □1=不熱心 □2=やや不熱心 □3=どちらとも言えない ■4=やや熱心 ■5=熱心

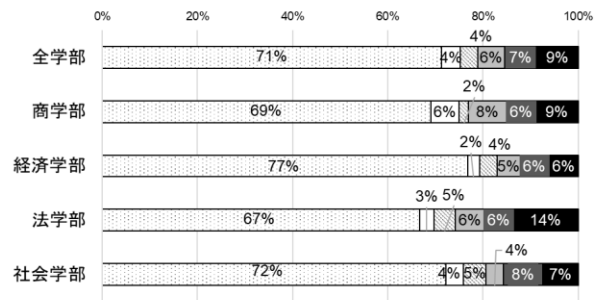


□0=取り組まなかった □1=不熱心 □2=やや不熱心 □3=どちらとも言えない ■4=やや熱心 ■5=熱心

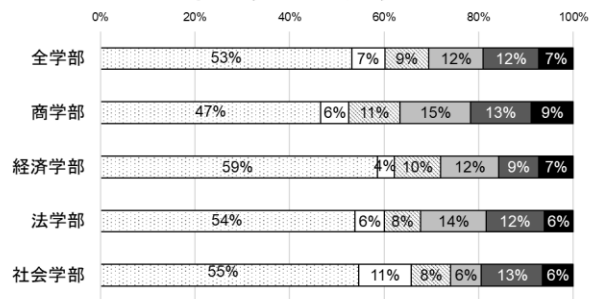
ボランティア



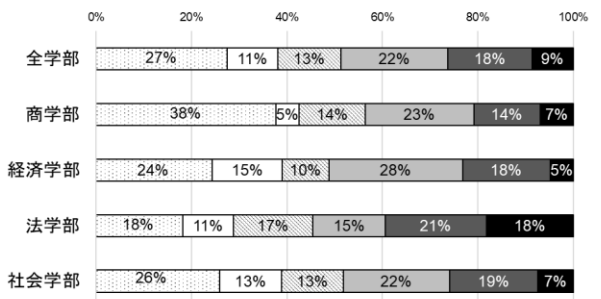
留学



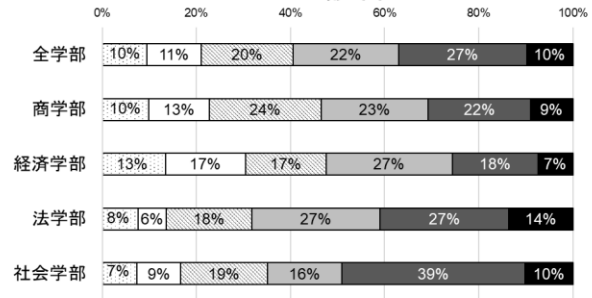
インターンシップ



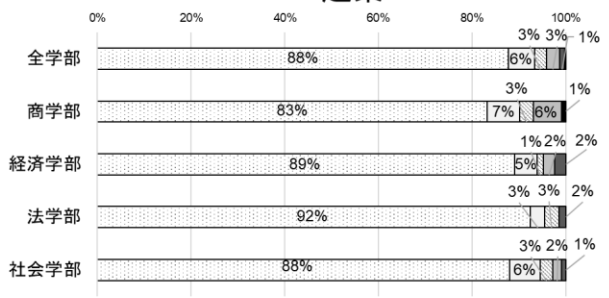
授業以外の自主的な学習



読書



起業



研究成果の発表



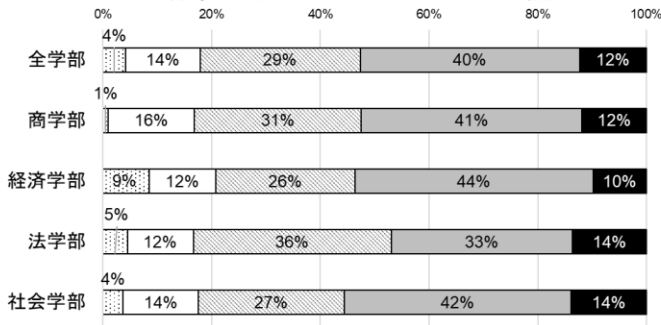
図4 学部卒業生が在学中に身についた能力

□1=全く身につかなかった □2=身につかなかった □3=どちらとも言えない □4=身についた ■5=非常によく身についた

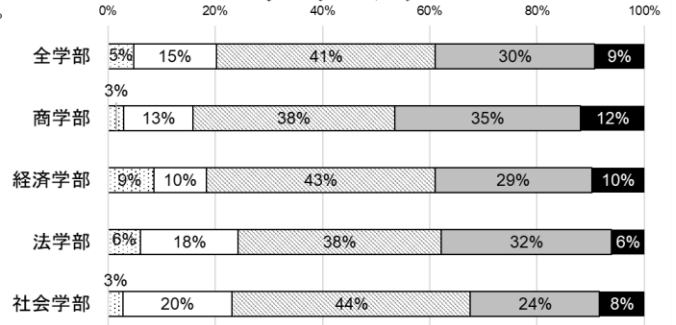


□1=全く身につかなかった □2=身につかなかった □3=どちらとも言えない □4=身についた ■5=非常によく身についた

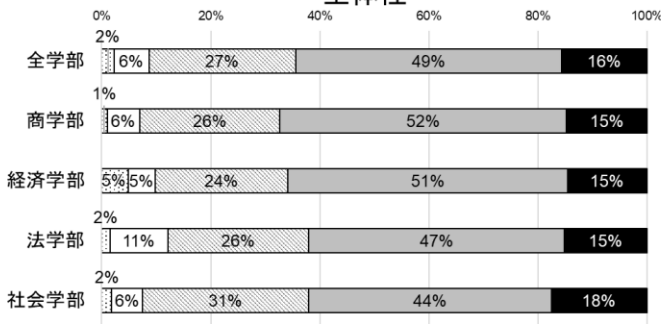
効果的なコミュニケーション能力



リーダーシップ



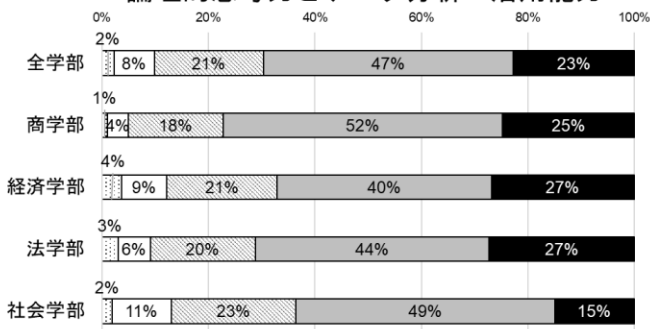
主体性



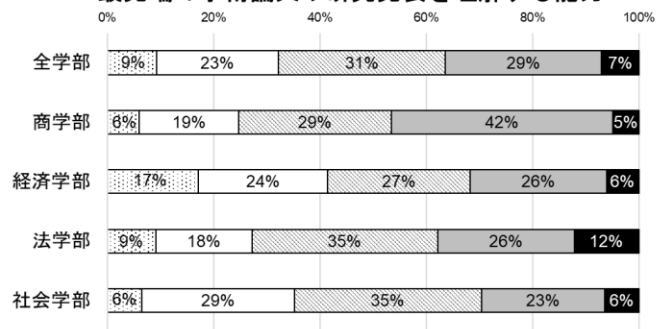
倫理観



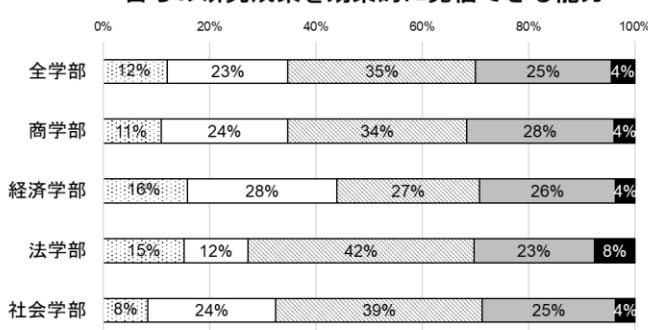
論理的思考力とデータ分析・活用能力



最先端の学術論文や研究発表を理解する能力



自らの研究成果を効果的に発信できる能力



既存の枠組みにとらわれない自由な発想力

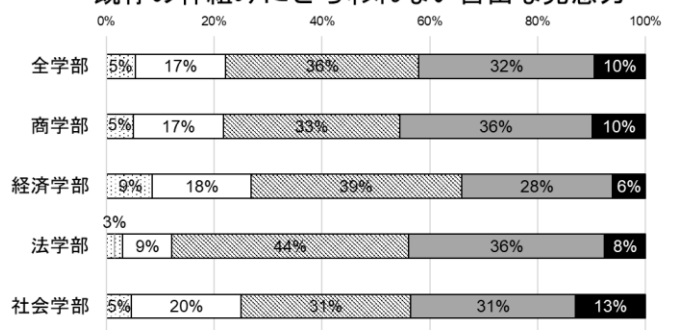


表1 学部在学中の取り組みと身についた能力との順位相関係数

全学部

	全学共 通教育 科目	外国語 科目	専門科 目	ゼミや 実習	卒業論 文	課外活 動(部・ サーク ル等)	資格の 取得	アル バイ ト	ボラン ティア	留学	イン ター ン シ ップ	授業以 外の自 主的な 学習	読書	起業	研究成 果の発 表
専攻分野に関する専門的 素養や思考力	.39 ***	.21 ***	.55 ***	.45 ***	.48 ***	-.07	.11 *	.02	.04	-.04	.04	.26 ***	.22 ***	-.06	.16 **
幅広い知識と教養	.33 ***	.17 **	.36 ***	.33 ***	.33 ***	.03	.02	.03	.13 *	-.02	.11 *	.22 ***	.28 ***	-.06	.11 *
他者を思いやる姿勢	.18 **	.09	.01	.07	.07	.24 ***	.00	.14 **	.06	-.02	.10	.01	.01	-.05	.11 *
他者と協働する力	.19 ***	.11 *	.10	.19 ***	.12 *	.30 ***	-.03	.08	.06	-.05	.07	.00	.03	-.09	.05
多様な問題への幅広い関 心	.31 ***	.24 ***	.32 ***	.32 ***	.29 ***	.05	-.04	.11 *	.12 *	.06	.10	.24 ***	.22 ***	.00	.16 **
社会の中の諸課題を発見 する能力	.27 ***	.22 ***	.37 ***	.35 ***	.34 ***	.06	-.02	.12 *	.18 **	.05	.10	.25 ***	.26 ***	.01	.11 *
社会の中の諸課題を解決 する能力	.18 **	.17 **	.26 ***	.27 ***	.27 ***	.13 *	.00	.15 **	.10	.01	.10	.21 ***	.18 **	.06	.10
優れた国際感覚やグロー バルな視野	.34 ***	.41 ***	.32 ***	.27 ***	.28 ***	-.04	.07	.17 **	.19 ***	.29 ***	.21 ***	.22 ***	.14 **	.01	.15 **
効果的なコミュニケー ション能力	.27 ***	.23 ***	.21 ***	.28 ***	.25 ***	.21 ***	.07	.10	.13 *	.02	.15 **	.14 **	.07	-.01	.08
リーダーシップ	.19 ***	.14 **	.18 **	.17 **	.17 **	.25 ***	.04	.05	.11 *	-.03	.14 **	.09	.13 *	.03	.13 *
主体性	.18 ***	.14 **	.19 ***	.23 ***	.24 ***	.17 **	-.02	.12 *	.12 *	.07	.19 ***	.14 **	.18 ***	.05	.15 **
倫理観	.25 ***	.18 **	.17 **	.14 **	.16 **	.16 **	-.02	.06	.08	.07	.13 *	.10	.16 **	.04	.16 **
論理的思考力とデータ分 析・活用能力	.23 ***	.15 **	.34 ***	.38 ***	.38 ***	.02	.07	.05	.06	-.03	.14 **	.26 ***	.25 ***	.02	.16 **
最先端の学術論文や研究 発表を理解する能力	.34 ***	.20 ***	.37 ***	.37 ***	.41 ***	-.06	.10	.08	.08	.07	.17 **	.32 ***	.30 ***	.04	.28 ***
自らの研究成果を効果的 に発信できる能力	.27 ***	.16 **	.34 ***	.38 ***	.48 ***	-.07	.05	.10	.09	-.01	.12 *	.24 ***	.25 ***	.09	.29 ***
既存の枠組みにとらわれ ない自由な発想力	.26 ***	.13 *	.25 ***	.23 ***	.27 ***	.01	-.07	.09	.08	.00	.13 *	.22 ***	.17 **	.07	.13 *

*は5%, **は1%, ***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す
順位相関係数が0.35より大きい場合に太字で表示している

	全学共 通教育 科目	外国語 科目	専門科 目	ゼミや 実習	卒業論 文	課外活 動(部・ サークル等)	資格の 取得	アル バイト	ボラン ティア	留学	イン ターン シップ	授業以 外の自 主的な 学習	読書	起業	研究成 果の発 表
専攻分野に関する専門的 素養や思考力	.35 ***	.22 *	.52 ***	.49 ***	.55 ***	.00	.01	.05	.04	-.08	.14	.21 *	.22 *	-.03	.14
幅広い知識と教養	.23 *	.20 *	.21 *	.30 **	.33 **	.08	.07	.09	.09	-.07	.14	.06	.15	-.03	.08
他者を思いやる姿勢	.24 *	.18	.00	.13	.07	.34 **	.07	.22 *	-.01	.05	.19	-.01	-.07	-.05	.04
他者と協働する力	.23 *	.22 *	.01	.21 *	.12	.29 **	-.12	.13	-.05	-.02	.04	-.11	-.16	-.12	-.05
多様な問題への幅広い関 心	.28 **	.35 ***	.28 **	.27 **	.18	.21 *	.01	.18	-.01	-.09	.20 *	.18	.24 *	-.02	.19
社会の中の諸課題を発見 する能力	.15	.18	.41 ***	.33 **	.30 **	.12	.02	.26 **	.07	-.11	.08	.18	.15	.10	.16
社会の中の諸課題を解決 する能力	.20 *	.19	.28 **	.33 **	.34 **	.30 **	-.02	.23 *	.13	-.16	.13	.14	.05	.08	.10
優れた国際感覚やグロー バルな視野	.38 ***	.46 ***	.30 **	.24 *	.31 **	.01	.22 *	.30 **	.17	.30 **	.32 **	.16	.11	.01	.10
効果的なコミュニケー ション能力	.21 *	.20 *	.33 **	.36 ***	.33 **	.17	.21 *	.09	.01	.01	.17	.07	-.01	.02	.03
リーダーシップ	.20 *	.24 *	.24 *	.18	.14	.23 *	.06	.19	.08	-.01	.13	.01	.03	.05	.10
主体性	.20 *	.20 *	.22 *	.31 **	.25 *	.15	.10	.14	.11	.03	.21 *	.09	.11	.08	.13
倫理観	.32 **	.28 **	.11	.14	.09	.13	.05	.05	.05	.00	.15	.00	.11	.00	.06
論理的思考力とデータ分 析・活用能力	.19	.07	.38 ***	.49 ***	.46 ***	-.02	.21 *	.03	.10	-.08	.12	.32 **	.39 ***	.07	.20 *
最先端の学術論文や研究 発表を理解する能力	.21 *	.12	.27 **	.29 **	.35 ***	.01	.21 *	.19	.13	-.04	.20 *	.36 ***	.37 ***	.15	.22 *
自らの研究成果を効果的 に発信できる能力	.13	.10	.37 ***	.47 ***	.58 ***	-.02	.17	.21 *	.14	-.04	.13	.24 *	.29 **	.15	.27 **
既存の枠組みにとらわれ ない自由な発想力	.16	.13	.20 *	.30 **	.39 ***	.04	.04	.18	.08	.00	.15	.20	.17	.19	.21 *

*は5%、**は1%、***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す

順位相関係数が0.35より大きい場合に太字で表示している

ハイライトは商学部のDPに記載されている能力を指す

	全学共 通教育 科目	外国語 科目	専門科 目	ゼミや 実習	卒業論 文	課外活 動(部・ サーク ル等)	資格の 取得	アル パイ ト	ボラン ティア	留学	イン ター ン シ ッ プ	授業以 外の自 主的な 学習	読書	起業	研究成 果の発 表
専攻分野に関する専門的 素養や思考力	.36 **	.22 *	.49 ***	.39 ***	.41 ***	-.13	.21	.19	.06	.05	.18	.37 **	.17	-.21	.28 *
幅広い知識と教養	.41 ***	.14	.32 **	.33 **	.32 **	.18	.03	.07	.22	.04	.09	.19	.32 **	-.08	.24 *
他者を思いやる姿勢	.14	-.03	.00	.07	.04	.20	-.01	.06	.21	.00	.08	.14	.11	-.07	.23 *
他者と協働する力	.10	.07	-.01	.11	.10	.18	-.08	-.05	.16	.04	.13	.19	.20	-.08	.24 *
多様な問題への幅広い関 心	.22	.01	.12	.26 *	.17	-.02	-.22 *	.08	.21	.20	.08	.19	.17	.06	.22
社会の中の諸課題を発見 する能力	.34 **	.16	.27 *	.34 **	.33 **	.08	-.02	.16	.26 *	.17	.27 *	.33 **	.22	-.06	.25 *
社会の中の諸課題を解決 する能力	.20	.17	.24 *	.21	.22 *	.04	.00	.22	.04	.09	.25 *	.34 **	.27 *	.09	.33 **
優れた国際感覚やグロー バルな視野	.35 **	.37 **	.19	.26 *	.20	-.07	-.04	.22 *	.09	.23 *	.27 *	.32 **	.14	.01	.34 **
効果的なコミュニケー ション能力	.24 *	.19	.06	.11	.09	.08	-.01	.03	.17	.02	.17	.22 *	.13	.01	.11
リーダーシップ	.12	.03	-.07	-.02	.01	.16	.12	-.06	.12	.00	.24 *	.27 *	.27 *	.07	.11
主体性	.13	.17	.08	.09	.16	.02	-.07	.07	.14	.01	.22 *	.36 **	.33 **	-.01	.21
倫理観	.17	.10	.10	.09	.15	-.02	-.05	.11	.14	.08	.20	.28 *	.20	.13	.33 **
論理的思考力とデータ分 析・活用能力	.31 **	.22 *	.36 **	.29 **	.39 ***	-.05	.03	.15	.05	.05	.31 **	.40 ***	.27 *	-.01	.24 *
最先端の学術論文や研究 発表を理解する能力	.51 ***	.33 **	.32 **	.35 **	.41 ***	-.06	.10	.14	.11	.16	.38 ***	.50 ***	.34 **	-.07	.44 ***
自らの研究成果を効果的 に発信できる能力	.37 **	.24 *	.31 **	.44 ***	.48 ***	-.06	.14	.27 *	.13	.03	.33 **	.42 ***	.27 *	-.03	.37 **
既存の枠組みにとらわれ ない自由な発想力	.32 **	.05	.14	.17	.16	.02	-.10	.02	.05	-.05	.18	.18	.04	-.01	.21

*は5%、**は1%、***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す

順位相関係数が0.35より大きい場合に太字で表示している

ハイライトは経済学部のDPに記載されている能力を指す

	全学共 通教育 科目	外国語 科目	専門科 目	ゼミや 実習	卒業論 文	課外活 動(部・ サーク ル等)	資格の 取得	アル パイ ト	ボラン ティア	留学	イン ター ン シ ッ プ	授業以 外の自 主的な 学習	読書	起業	研究成 果の発 表
専攻分野に関する専門的 素養や思考力	.50 ***	.28 *	.55 ***	.51 ***	.52 ***	-.17	.20	-.02	-.20	-.07	-.11	.14	-.01	-.04	.23
幅広い知識と教養	.33 **	.18	.40 **	.38 **	.43 ***	-.08	.01	.04	-.01	-.13	.10	.20	.17	.01	.13
他者を思いやる姿勢	.06	.04	-.06	.13	.12	.20	.18	.10	.08	-.19	.27 *	-.07	-.01	.12	.21
他者と協働する力	.20	.12	.13	.34 **	.21	.35 **	.11	.11	-.11	-.22	.18	-.07	.03	.04	.10
多様な問題への幅広い関 心	.27 *	.33 **	.39 **	.37 **	.46 ***	.03	.12	.06	.05	.17	.05	.14	.14	.10	.14
社会の中の諸課題を発見 する能力	.20	.18	.36 **	.31 *	.40 **	-.04	.16	-.03	.14	.20	.06	.24	.33 **	.13	.10
社会の中の諸課題を解決 する能力	.10	.13	.31 *	.30 *	.36 **	.03	.15	.12	.12	.09	.16	.16	.17	.25 *	.18
優れた国際感覚やグロー バルな視野	.40 **	.52 ***	.55 ***	.43 ***	.37 **	-.07	-.18	.04	.14	.40 **	.01	.08	.05	.07	.21
効果的なコミュニケー ション能力	.42 **	.39 **	.26 *	.38 **	.36 **	.27	.01	.04	-.09	.05	.29 *	.08	.08	-.06	.30 *
リーダーシップ	.29 *	.12	.29 *	.38 **	.38 **	.22	-.19	-.04	-.05	-.01	.26 *	-.07	.11	-.01	.32 **
主体性	.28 *	.18	.26 *	.36 **	.36 **	.26 *	-.24 *	.02	.14	.24	.36 **	.09	.09	.19	.49 ***
倫理観	.15	.10	.16	.31 *	.29 *	.27 *	-.02	-.11	.14	-.02	.33 **	-.02	.16	.16	.27 *
論理的思考力とデータ分 析・活用能力	.44 ***	.31 *	.40 **	.54 ***	.47 ***	.03	-.05	.06	-.08	.03	.18	.08	.21	-.04	.21
最先端の学術論文や研究 発表を理解する能力	.44 ***	.20	.47 ***	.44 ***	.53 ***	-.04	.00	-.03	.02	.07	.01	.20	.19	.00	.34 **
自らの研究成果を効果的 に発信できる能力	.41 **	.16	.47 ***	.40 **	.52 ***	-.08	-.14	-.17	-.03	-.02	-.09	.01	.10	.07	.33 **
既存の枠組みにとらわれ ない自由な発想力	.37 **	.22	.22	.20	.23	.08	-.19	.15	.05	.17	.11	.15	.19	.16	.17

*は5%, **は1%, ***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す

順位相関係数が0.35より大きい場合に太字で表示している

ハイライトは法学部のDPIに記載されている能力を指す

	全学共 通教育 科目	外国語 科目	専門科 目	ゼミや 実習	卒業論 文	課外活 動(部・ サーク ル等)	資格の 取得	アル バイ ト	ボラン ティア	留学	イン ター ン シッ プ	授業以 外の自 主的な 学習	読書	起業	研究成 果の発 表
専攻分野に関する専門的 素養や思考力	.37 ***	.08	.53 ***	.41 ***	.43 ***	.00	.01	-.06	.17	-.13	-.14	.34 ***	.38 ***	-.05	.04
幅広い知識と教養	.34 ***	.15	.50 ***	.33 ***	.27 **	-.02	-.04	-.07	.19	.01	.09	.40 ***	.36 ***	-.08	.06
他者を思いやる姿勢	.24 *	.14	.10	-.01	.05	.18	-.20 *	.14	-.01	.04	-.10	.02	.01	-.13	.06
他者と協働する力	.23 *	.08	.16	.09	.05	.38 ***	-.01	.16	.18	-.03	-.05	.03	.05	-.17	-.03
多様な問題への幅広い関 心	.37 ***	.21 *	.48 ***	.36 ***	.34 ***	.02	-.05	.07	.16	.01	.02	.40 ***	.22 *	-.07	.11
社会の中の諸課題を発見 する能力	.31 **	.27 **	.44 ***	.38 ***	.33 **	.07	-.13	.03	.21 *	-.01	.02	.33 **	.29 **	-.10	-.05
社会の中の諸課題を解決 する能力	.19 *	.18	.22 *	.20 *	.18	.10	-.05	.08	.07	.03	-.12	.24 *	.22 *	-.08	-.15
優れた国際感覚やグロー バルな視野	.22 *	.30 **	.28 **	.19 *	.23 *	.02	.16	.06	.31 **	.23 *	.19	.28 **	.18	-.02	.00
効果的なコミュニケー ション能力	.29 **	.21 *	.22 *	.29 **	.23 *	.29 **	.04	.19 *	.31 **	.01	.03	.23 *	.07	-.04	-.04
リーダーシップ	.28 **	.21 *	.22 *	.13	.18	.34 ***	.10	.10	.24 *	-.10	-.03	.19 *	.18	-.03	.05
主体性	.20 *	.05	.22 *	.20 *	.23 *	.24 *	.05	.20 *	.11	.04	.02	.09	.19 *	-.03	-.07
倫理観	.26 **	.14	.27 **	.05	.13	.26 **	-.08	.12	.04	.15	-.09	.13	.14	-.04	.08
論理的思考力とデータ分 析・活用能力	.12	.13	.19	.27 **	.29 **	.09	-.01	.07	.16	-.10	-.03	.24 *	.20 *	-.02	.02
最先端の学術論文や研究 発表を理解する能力	.30 **	.17	.36 ***	.37 ***	.37 ***	-.15	.05	.09	.08	.07	.06	.29 **	.30 **	.03	.15
自らの研究成果を効果的 に発信できる能力	.23 *	.12	.23 *	.23 *	.36 ***	-.11	-.02	.04	.06	-.02	.07	.27 **	.29 **	.16	.21 *
既存の枠組みにとらわれ ない自由な発想力	.25 **	.11	.35 ***	.22 *	.25 **	-.02	-.11	.06	.09	-.09	.06	.32 **	.22 *	-.05	-.02

*は5%, **は1%, ***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す

順位相関係数が0.35より大きい場合に太字で表示している

ハイライトは社会学部のDPIに記載されている能力を指す

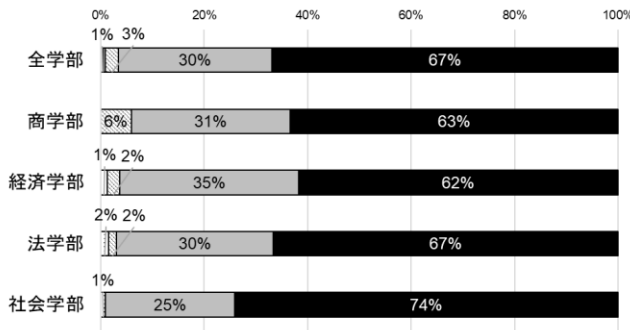
図5 学部卒業生が現在の生活に必要なとする能力

□1=全く必要ではない □2=必要ではない □3=どちらとも言えない □4=必要である ■5=とても必要である

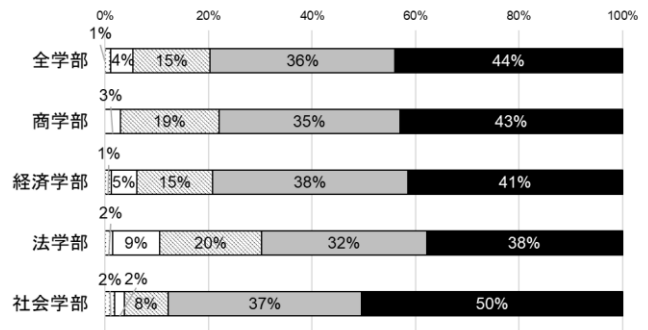


□1=全く必要ではない □2=必要ではない □3=どちらとも言えない □4=必要である ■5=とても必要である

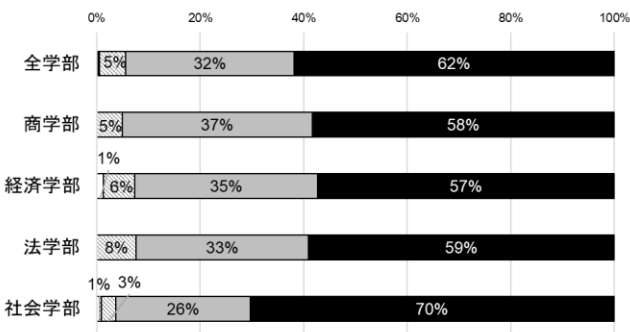
効果的なコミュニケーション能力



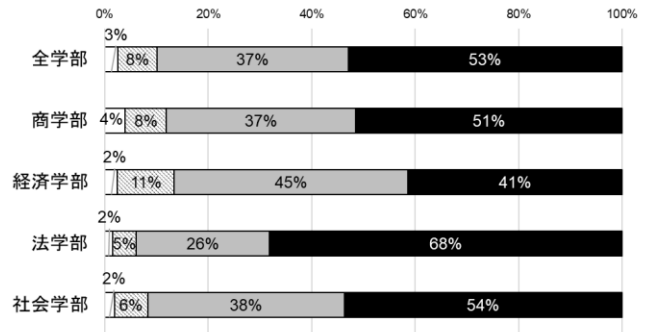
リーダーシップ



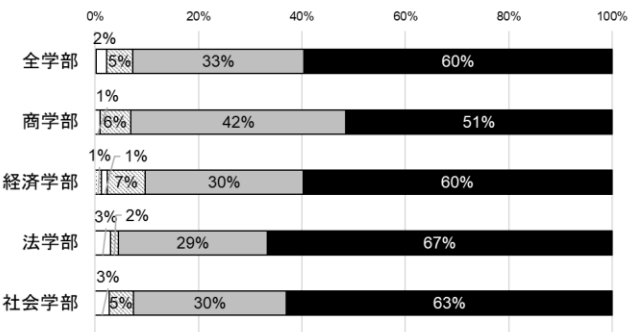
主体性



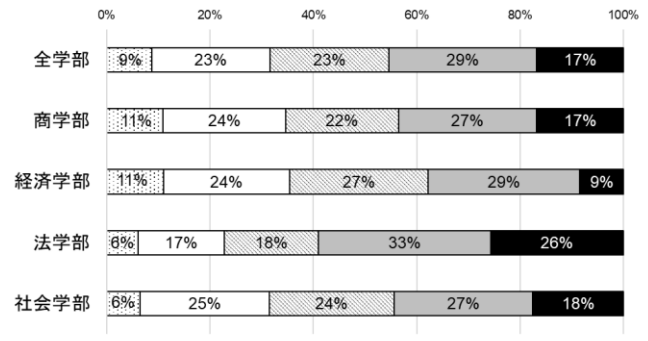
倫理観



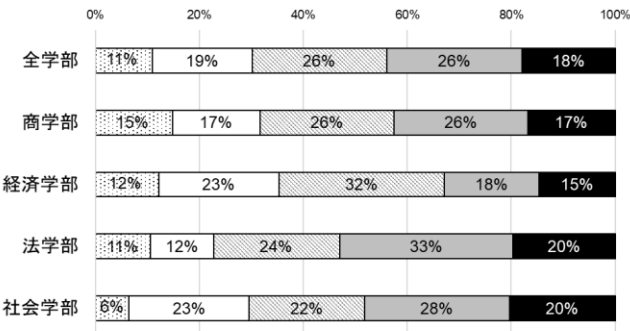
論理的思考力とデータ分析・活用能力



最先端の学術論文や研究発表を理解する能力



自らの研究成果を効果的に発信できる能力



既存の枠組みにとらわれない自由な発想力

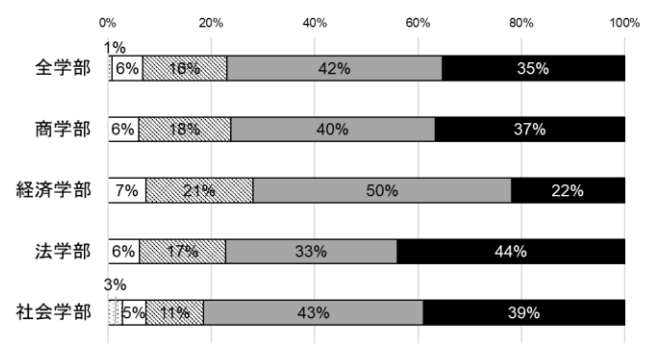
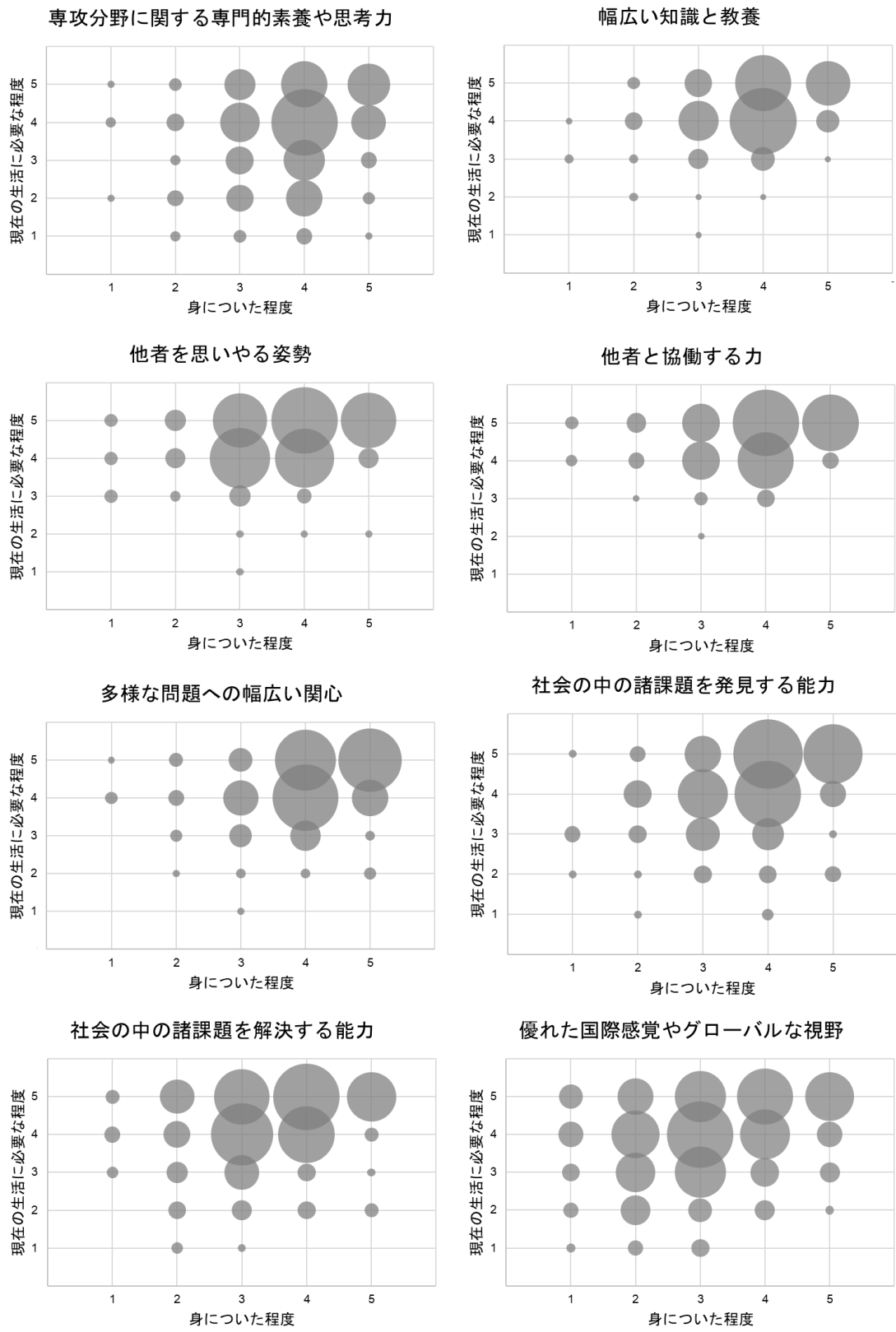
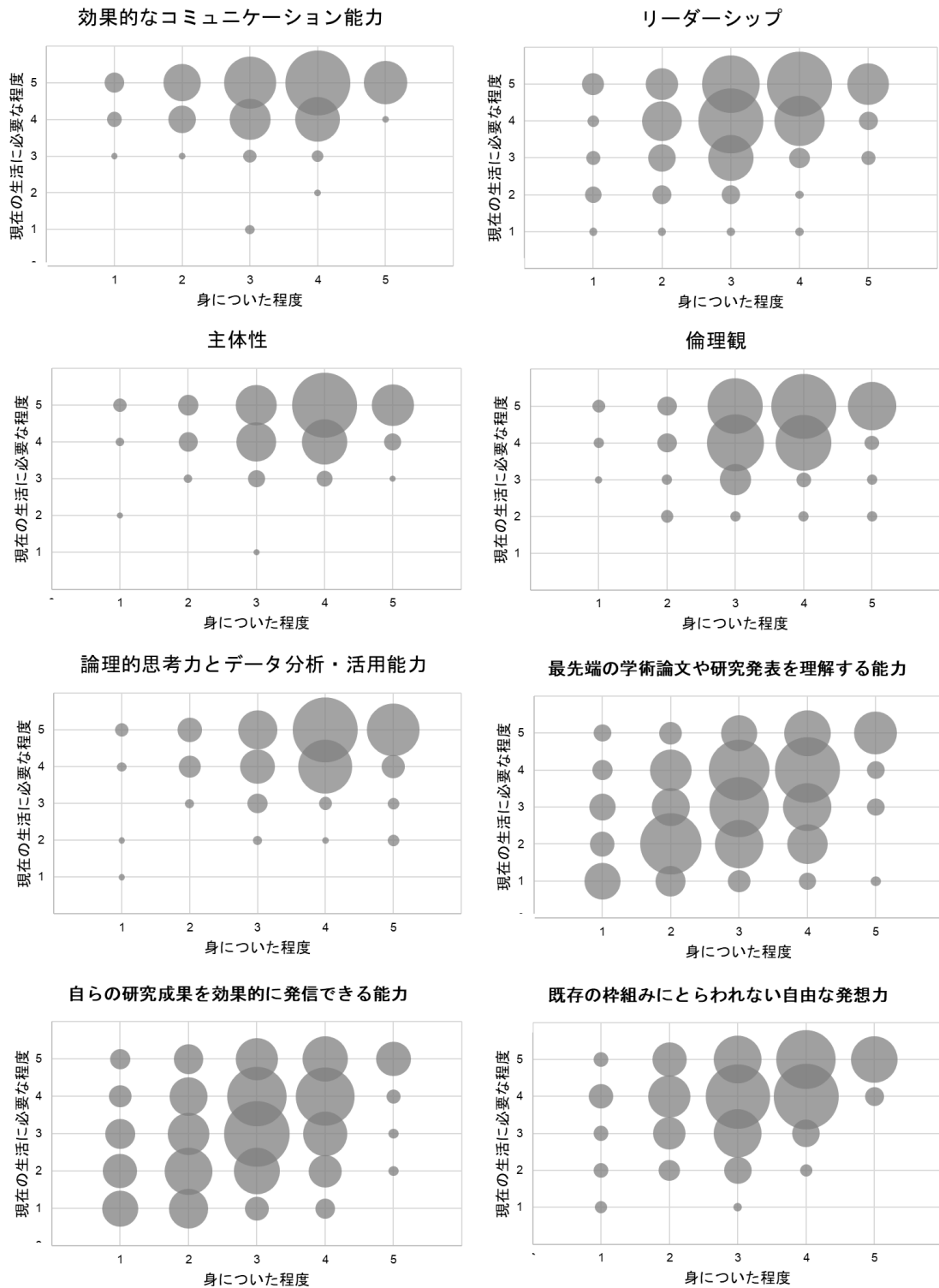


図6 学部卒業生が在学中に身についた能力と現在の生活に必要な能力の関係



注) バブルの大きさはそれぞれのカテゴリーの組み合わせの回答者数を表す



注) バブルの大きさはそれぞれのカテゴリーの組み合わせの回答者数を表す

図7 大学院修了生の在学中の取り組み

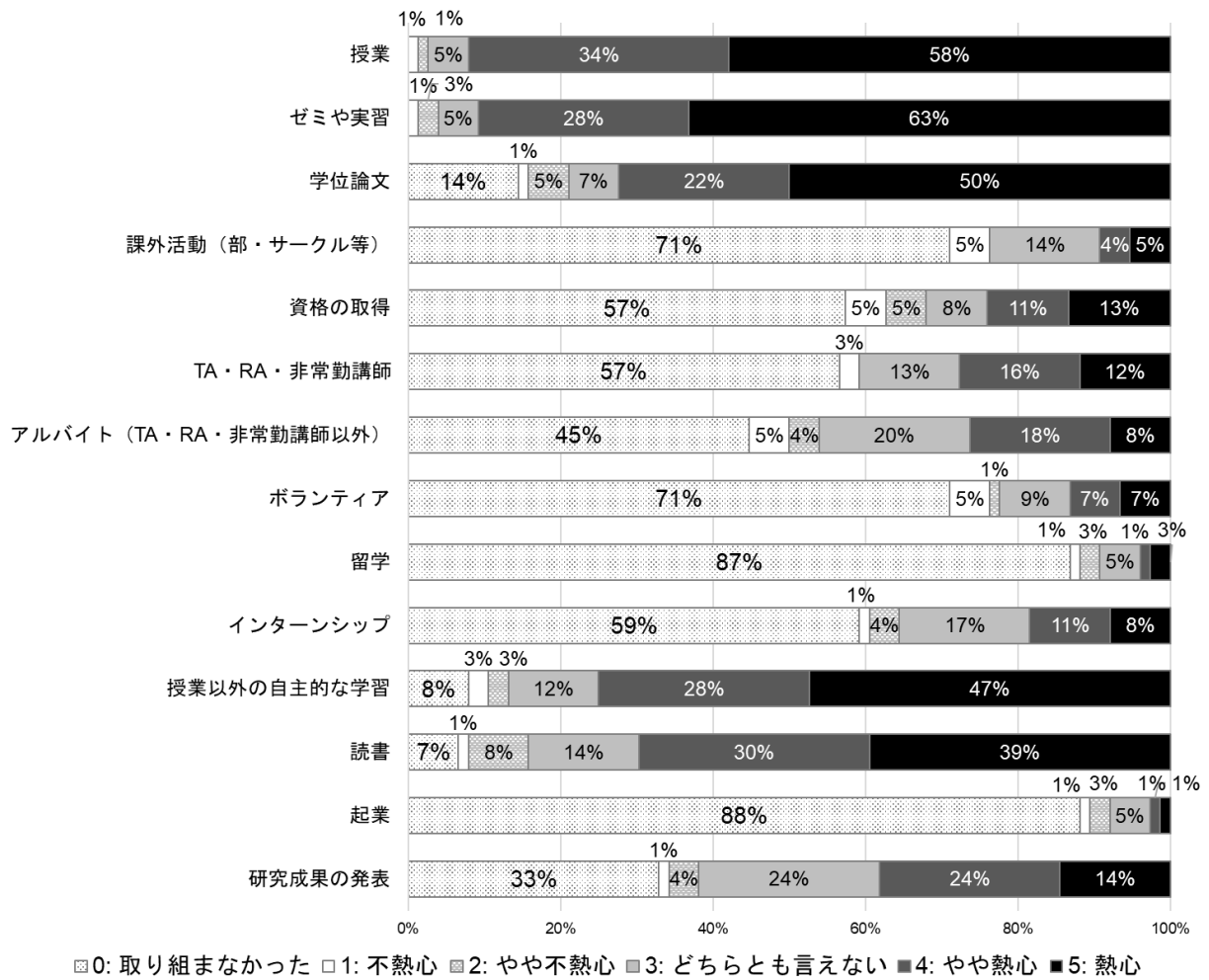
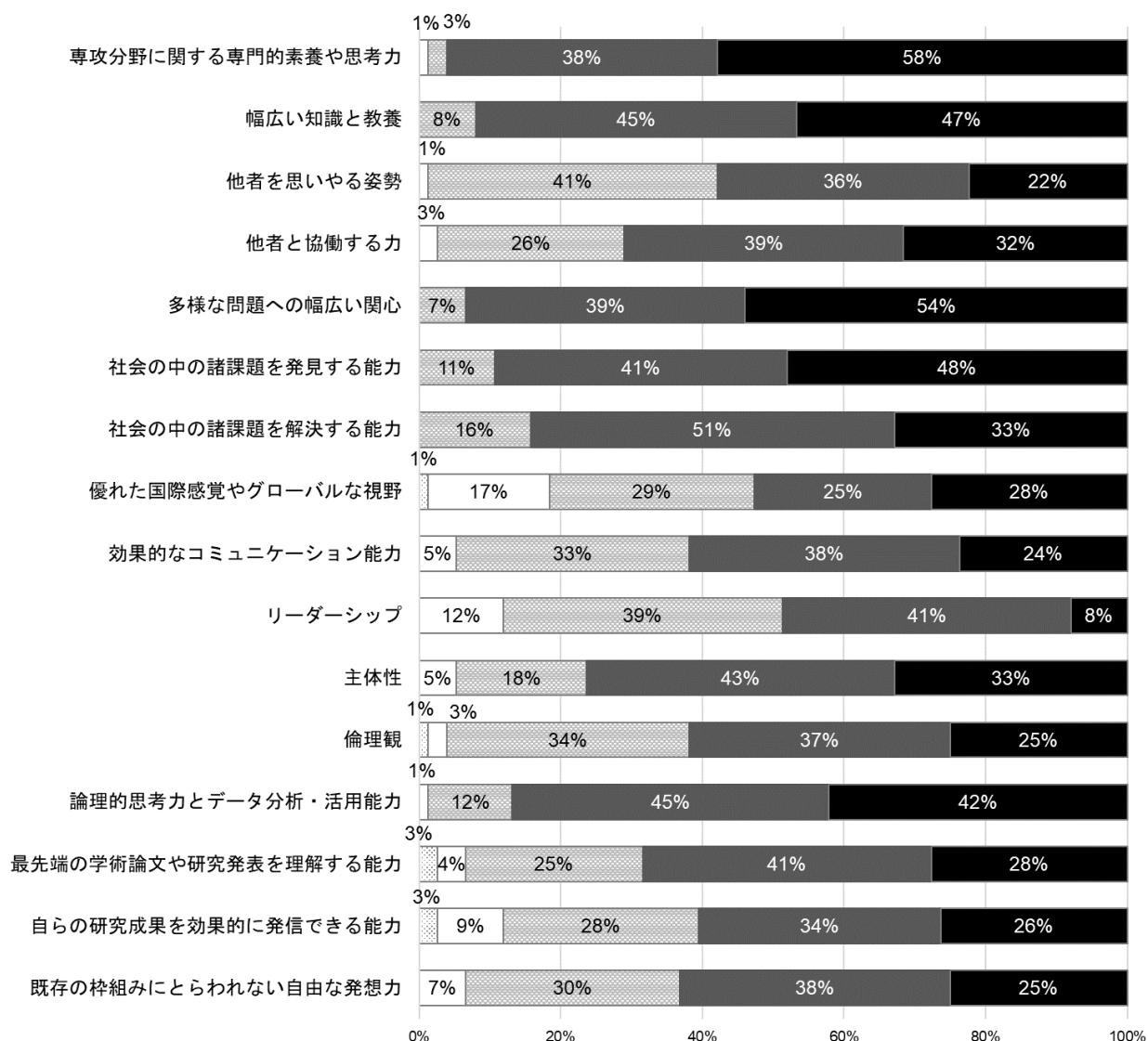


図8 大学院修了生が在学中に身についた能力



□1: 全く身につかなかった □2: 身につかなかった □3: どちらとも言えない ■4: 身についた ■5: 非常によく身についた

表2 大学院在学中の取り組みと身についた能力との順位相関係数

	授業	ゼミや 実習	学位論文	課外 活動 (部・ サークル 等)	資格の 取得	TA・RA・ 非常勤 講師	アルバイ ト (TA・ RA・ 非常勤講 師 以外)	ボラン ティア	留学	イン ターン シップ	授業以外 の 自主的な 学習	読書	起業	研究成果 の 発表
専攻分野に関する 専門的素養や思考力	.266 *	.326 **	.236 *	-.126	-.003	.205	.032	.117	.013	-.161	.385 ***	.400 ***	.091	.192
幅広い知識と教養	.243 *	.156	.154	-.116	-.092	.197	.108	.053	.093	-.251 *	.109	.114	.041	.243 *
他者を思いやる姿勢	.201	.096	-.024	-.057	-.014	.134	.147	.051	.051	-.101	.206	.042	.073	.074
他者と協働する力	.083	.019	-.198	-.010	.004	-.127	-.103	.029	-.084	-.017	.172	.045	-.079	-.118
多様な問題への 幅広い関心	.015	.169	.005	-.077	-.014	.115	.186	.012	.062	-.072	.278 *	.160	.120	-.091
社会の中の諸課題を 発見する能力	.344 **	.256 *	.220	-.237 *	.001	.128	.293 *	.025	-.103	-.047	.201	.245 *	.045	.098
社会の中の諸課題を 解決する能力	.329 **	.206	.217	-.084	-.105	.269 *	.145	.032	.012	-.143	.174	.300 **	.049	.122
優れた国際感覚や グローバルな視野	.370 ***	.198	.272 *	-.036	.068	.235 *	.203	.249 *	.192	-.042	.236 *	.286 *	.217	.235 *
効果的な コミュニケーション能力	.277 *	.249 *	.066	.055	.079	.174	-.001	.122	.150	-.106	.348 **	.249 *	-.074	.130
リーダーシップ	-.035	-.011	.017	.085	.119	.231 *	.035	.187	.190	-.057	.135	.095	-.043	.146
主体性	.133	.313 **	.209	-.145	-.137	.210	.004	.123	.024	-.146	.244 *	.337 **	.046	.389 ***
倫理観	.125	.233 *	.134	.045	-.059	.216	.096	.137	.192	-.147	.359 **	.297 **	.115	.264 *
論理的思考力とデータ 分析・活用能力	.389 ***	.420 ***	.146	-.071	.039	.123	.059	.012	.136	.112	.321 **	.136	.033	.155
最先端の学術論文や 研究発表を理解する能力	.389 ***	.217	.384 ***	-.175	-.228 *	.453 ***	.145	.046	.037	-.240 *	.235 *	.284 *	.047	.451 ***
自らの研究成果を 効果的に発信できる能力	.458 ***	.299 **	.475 ***	-.161	-.091	.347 **	.068	.176	.174	-.147	.207	.394 ***	.116	.524 ***
既存の枠組みにとらわれな い自由な発想力	.338 **	.251 *	.370 **	-.258 *	-.105	.320 **	.168	.047	.062	-.155	.188	.349 **	.071	.311 **

*は5%, **は1%, ***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す
順位相関係数が0.35より大きい場合に太字で表示している
ハイライトは大学院のDPIに記載されている能力を示す

図9 大学院修了生が現在の生活に必要なとする能力

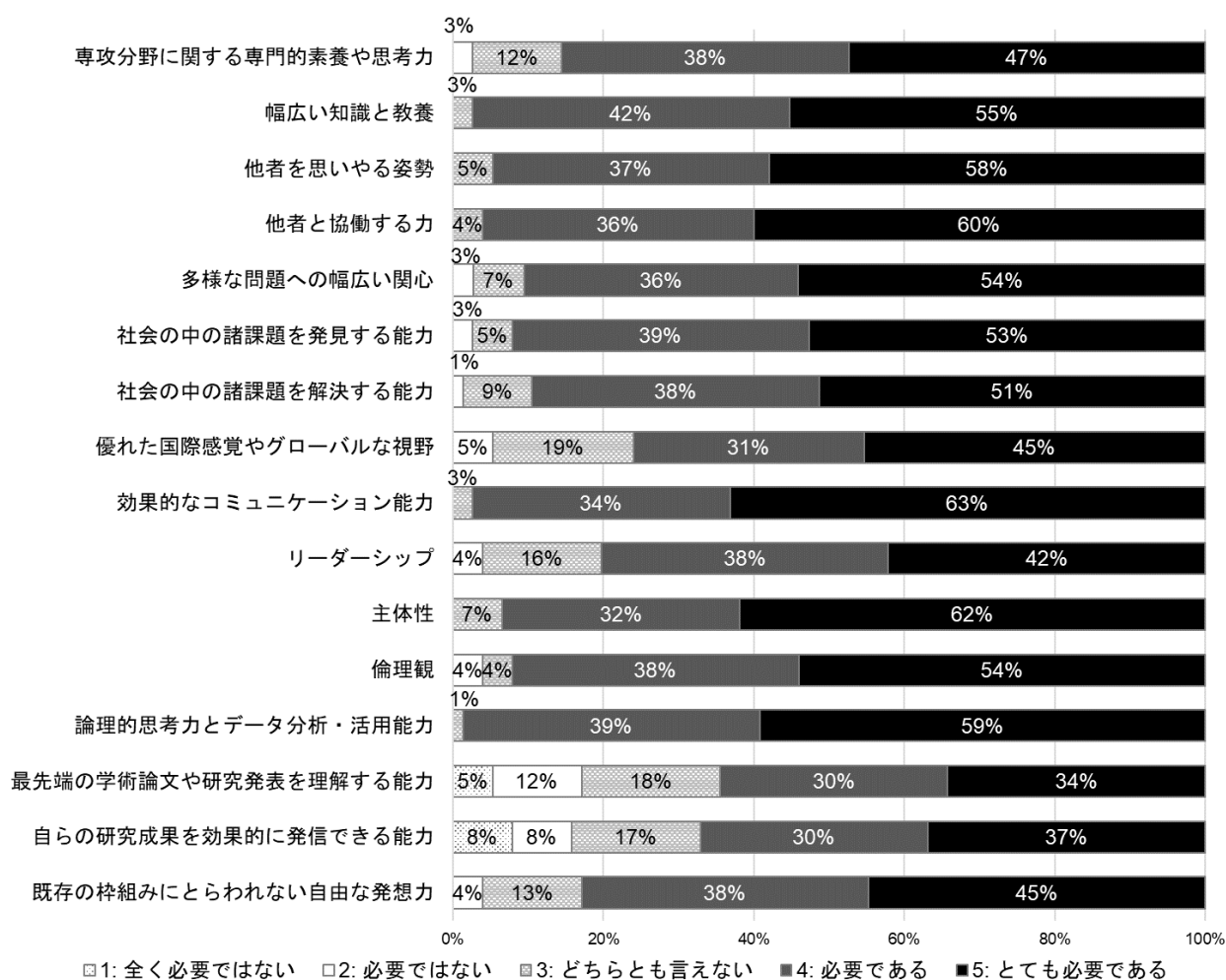
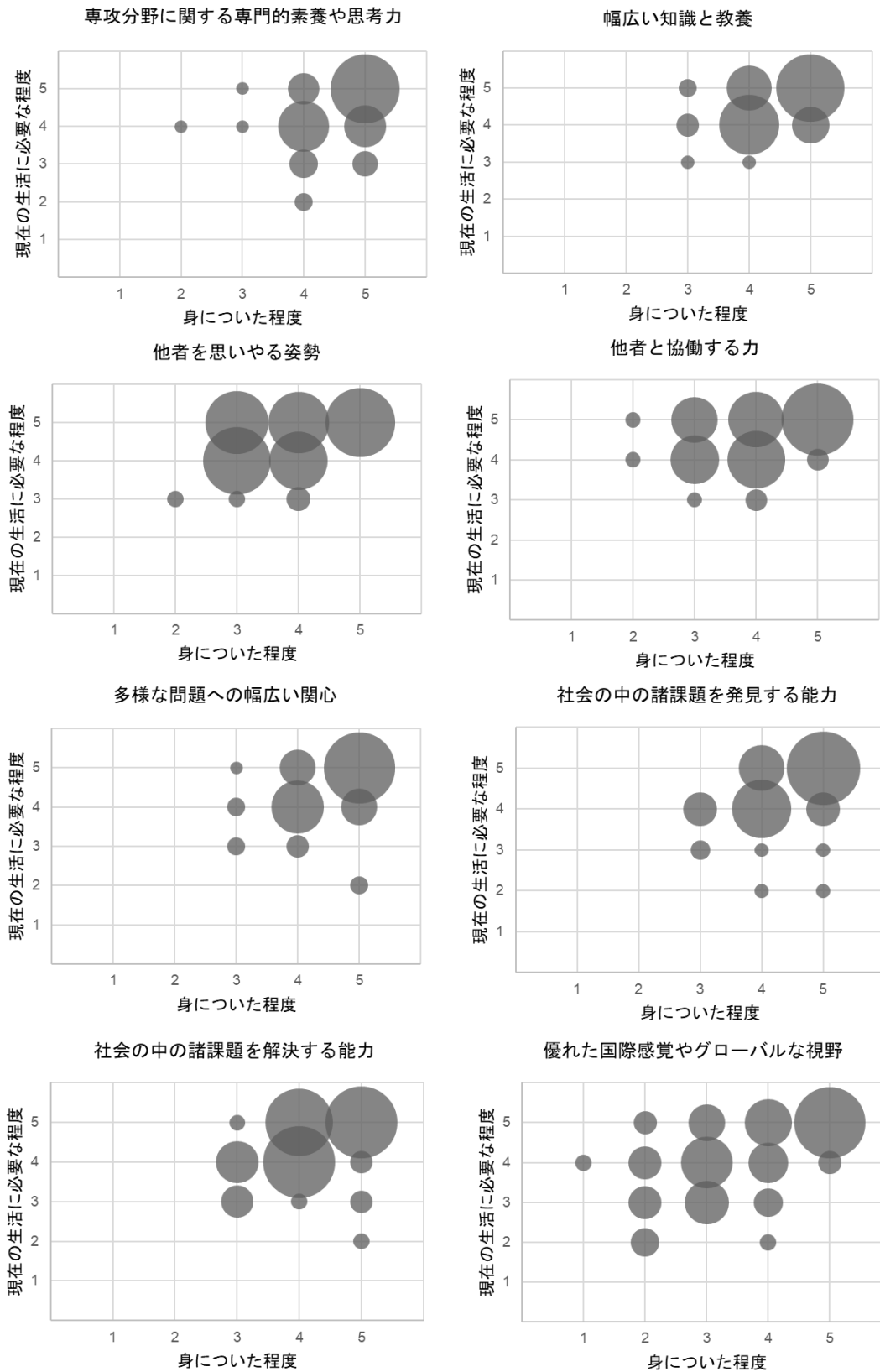
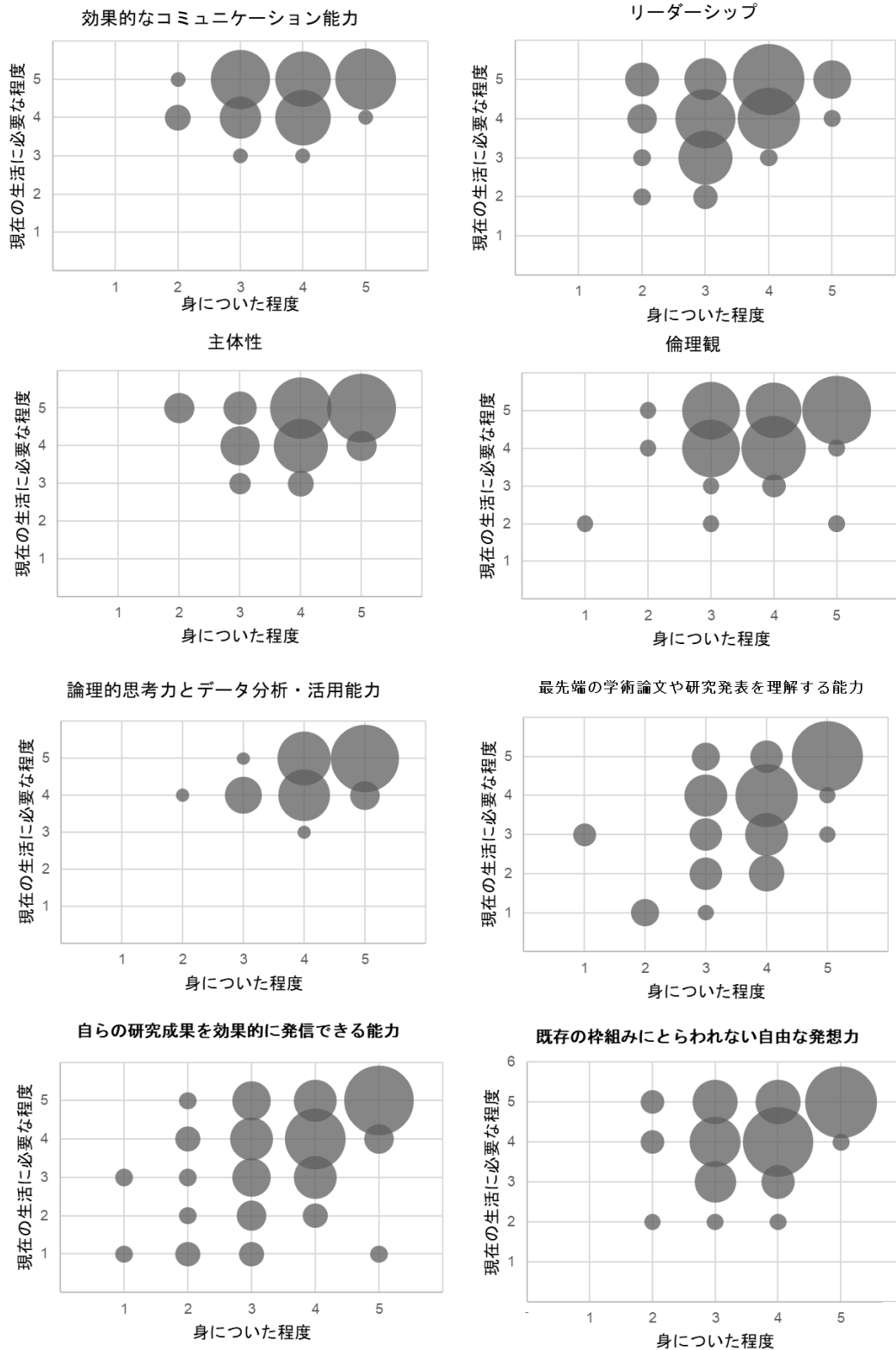


図10 大学院在学中に身についた能力と現在の生活に必要な能力の関係



注) バブルの大きさはそれぞれのカテゴリーの組み合わせの回答者数を表す



注) バブルの大きさはそれぞれのカテゴリーの組み合わせの回答者数を表す

3. 在学中の学業成績と身についた能力との関係

図 11 学部在学中の学業成績

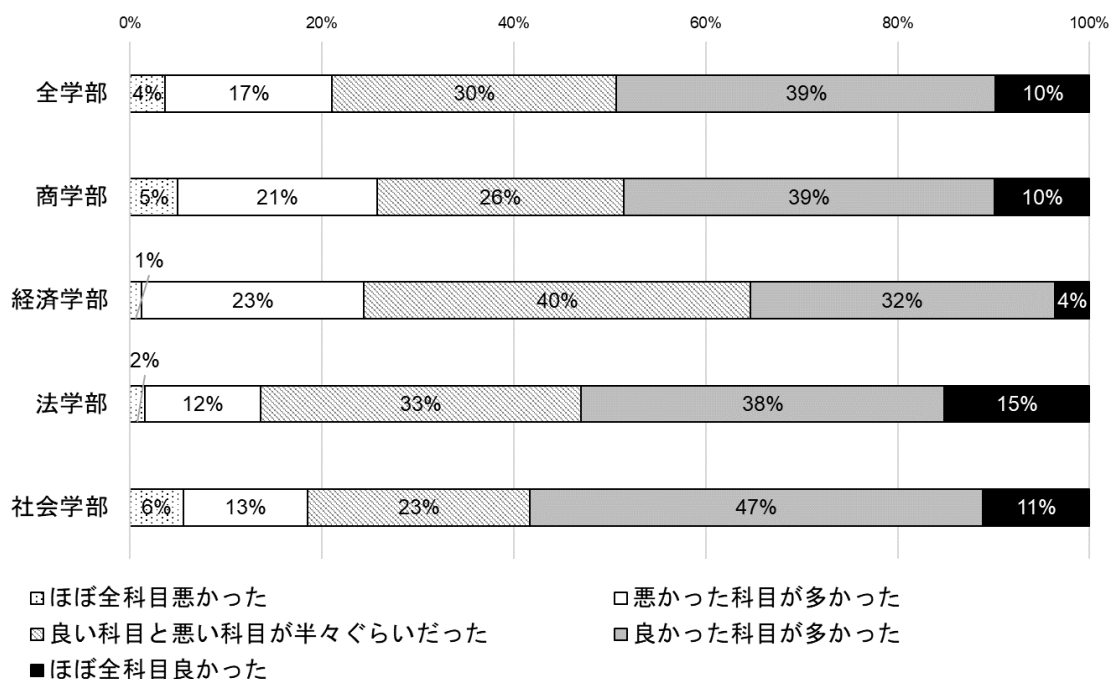


表 3 学部在学中の成績と身についた能力との順位相関係数

	全学部	商学部	経済学部	法学部	社会学部
専攻分野に関する専門的素養や思考力	.34 ***	.31 **	.27 *	.52 ***	.24 *
幅広い知識と教養	.16 **	.04	.12	.29 *	.16
他者を思いやる姿勢	-.05	-.03	-.09	-.16	.03
他者と協働する力	.07	.08	-.04	.05	.15
多様な問題への幅広い関心	.13 *	.04	-.05	.21	.24 *
社会の中の諸課題を発見する能力	.18 **	.05	.11	.20	.29 **
社会の中の諸課題を解決する能力	.08	-.04	.00	.15	.18
優れた国際感覚やグローバルな視野	.25 ***	.22 *	.13	.36 **	.25 *
効果的なコミュニケーション能力	.16 **	.13	.07	.21	.22 *
リーダーシップ	.08	-.01	-.04	.22	.20 *
主体性	.05	.06	.01	.05	.07
倫理観	.08	.10	.10	-.08	.11
論理的思考力とデータ分析・活用能力	.17 **	.21 *	.19	.25 *	.11
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	.20 ***	.05	.17	.31 *	.29 **
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	.17 **	.03	.20	.28 *	.19 *
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	.10	.03	.01	.12	.20 *

*は5%, **は1%, ***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す

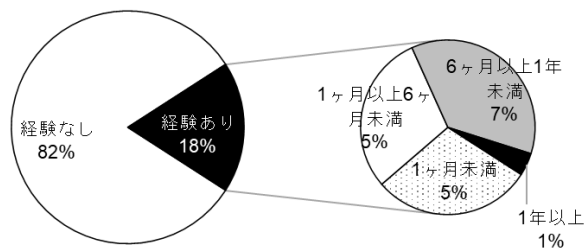
順位相関係数が0.35より大きい場合に太字で表示している

ハイライトは各学部のDPIに記載されている能力を指す

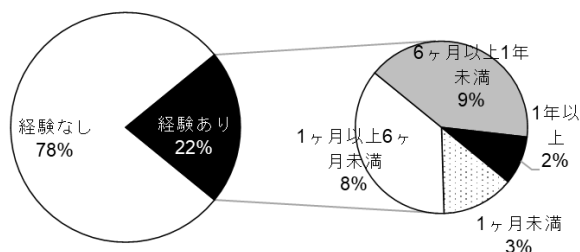
4. グローバル教育（留学，海外での仕事，海外出張，外国語使用など）

図12 留学経験の有無と期間

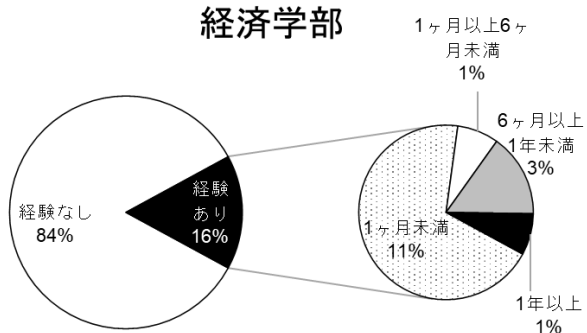
学部および大学院



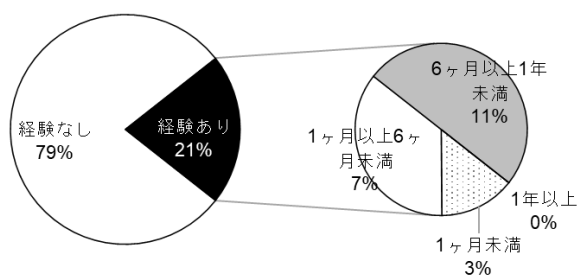
商学部



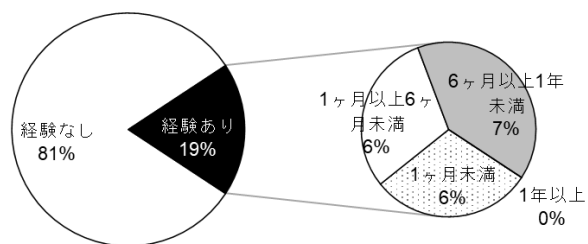
経済学部



法学部



社会学部



大学院

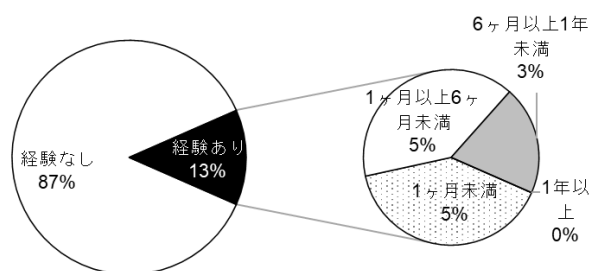


表4 在学中の留学経験と能力

(1) 在学中に身についた能力（能力スコアの平均）

	留学あり	留学なし
専攻分野に関する専門的素養や思考力	3.8	3.9
幅広い知識と教養	3.8	3.9
他者を思いやる姿勢	3.6	3.7
他者と協働する力	3.8	3.9
多様な問題への幅広い関心	4.2	4.1
社会の中の諸課題を発見する能力	3.9	3.8
社会の中の諸課題を解決する能力	3.5	3.5
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.8 ***	3.1
効果的なコミュニケーション能力	3.5	3.5
リーダーシップ	3.1	3.3
主体性	3.8	3.7
倫理観	3.6	3.6
論理的思考力とデータ分析・活用能力	3.8	3.9
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.1	3.1
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	2.8	3.0
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	3.3	3.3

***は0.1%水準で「留学あり」の平均が「留学なし」の平均よりも有意に大きいことを示す

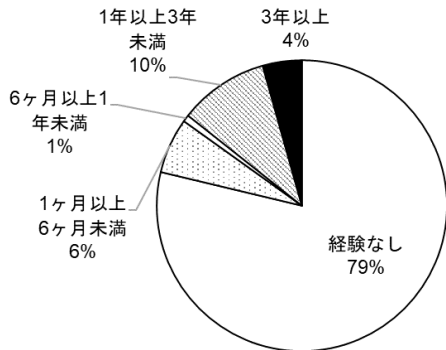
(2) 現在の生活に必要な能力（必要性スコアの平均）

	留学あり	留学なし
専攻分野に関する専門的素養や思考力	3.8	3.8
幅広い知識と教養	4.4	4.3
他者を思いやる姿勢	4.5	4.5
他者と協働する力	4.6	4.6
多様な問題への幅広い関心	4.4	4.3
社会の中の諸課題を発見する能力	4.4 *	4.2
社会の中の諸課題を解決する能力	4.3	4.3
優れた国際感覚やグローバルな視野	4.2 **	3.9
効果的なコミュニケーション能力	4.7	4.6
リーダーシップ	4.1	4.2
主体性	4.6	4.5
倫理観	4.4	4.4
論理的思考力とデータ分析・活用能力	4.5	4.5
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.3	3.3
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	3.3	3.3
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	4.1	4.1

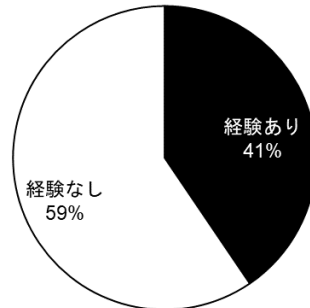
*は5%、**は1%水準で「留学あり」の平均が「留学なし」の平均よりも有意に大きいことを示す

図13 卒業後の海外経験

卒業後の海外滞在経験の有無と期間



卒業後の海外出張経験の有無



仕事での外国語使用の頻度

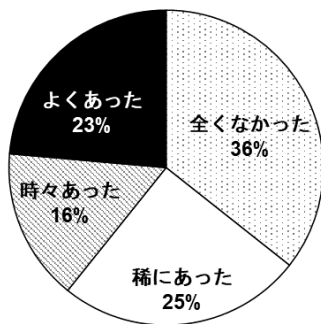


表5 学部在学中に身についた能力（能力スコアの平均）と卒業・修了後の海外経験

(1) 海外滞在の有無別にみた能力スコアの平均

	海外 滞在あり	海外 滞在なし
専攻分野に関する専門的素養や思考力	3.9	3.9
幅広い知識と教養	3.9	3.9
他者を思いやる姿勢	3.8	3.7
他者と協働する力	4.1 *	3.8
多様な問題への幅広い関心	4.1	4.1
社会の中の諸課題を発見する能力	3.9	3.8
社会の中の諸課題を解決する能力	3.6	3.5
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.4 *	3.1
効果的なコミュニケーション能力	3.4	3.5
リーダーシップ	3.3	3.3
主体性	3.8	3.7
倫理観	3.7	3.6
論理的思考力とデータ分析・活用能力	3.8	3.8
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.1	3.1
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	2.9	3.0
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	3.2	3.3

*は5%水準で「海外滞在あり」の平均が「海外滞在なし」の平均よりも有意に大きいことを示す

(2) 海外出張の有無別にみた能力スコアの平均

	海外 出張あり	海外 出張なし
専攻分野に関する専門的素養や思考力	3.9	3.9
幅広い知識と教養	3.9	3.9
他者を思いやる姿勢	3.7	3.7
他者と協働する力	4.0	3.8
多様な問題への幅広い関心	4.1	4.1
社会の中の諸課題を発見する能力	3.9	3.8
社会の中の諸課題を解決する能力	3.5	3.5
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.4 ***	3.1
効果的なコミュニケーション能力	3.6 *	3.4
リーダーシップ	3.4	3.2
主体性	3.9 **	3.6
倫理観	3.7	3.6
論理的思考力とデータ分析・活用能力	3.8	3.9
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.1	3.1
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	3.0	3.0
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	3.3	3.3

*は5%, **は1%, ***は0.1%水準で「海外出張あり」の平均が「海外出張なし」の平均よりも有意に大きいことを示す

(3) 外国語使用頻度（順位相関係数）

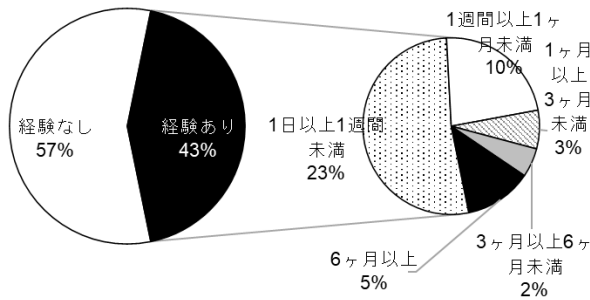
専攻分野に関する専門的素養や思考力	.03
幅広い知識と教養	.07
他者を思いやる姿勢	.03
他者と協働する力	.09
多様な問題への幅広い関心	.06
社会の中の諸課題を発見する能力	.09
社会の中の諸課題を解決する能力	.12 *
優れた国際感覚やグローバルな視野	.31 ***
効果的なコミュニケーション能力	.12 *
リーダーシップ	.11 *
主体性	.15 **
倫理観	.07
論理的思考力とデータ分析・活用能力	.07
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	.08
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	.03
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	-.01

*は5%, **は1%, ***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す

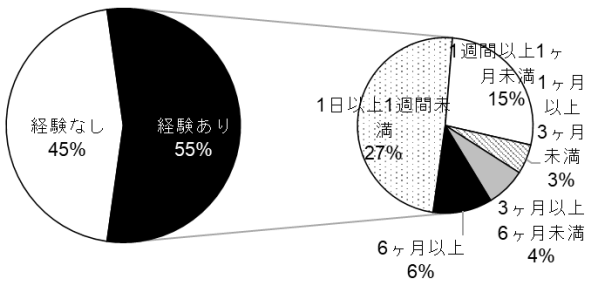
5. インターンシップ

図14 インターン経験の有無と期間

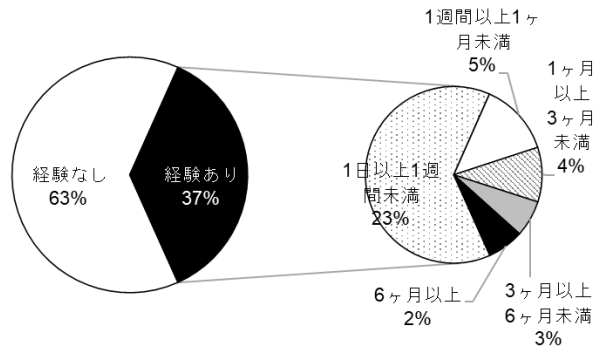
学部および大学院



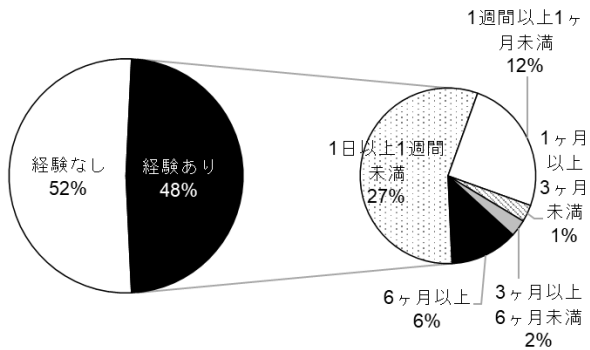
商学部



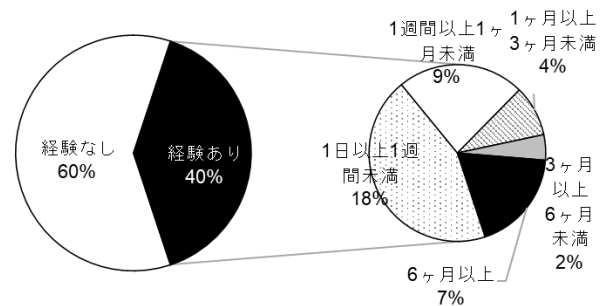
経済学部



法学部



社会学部



大学院

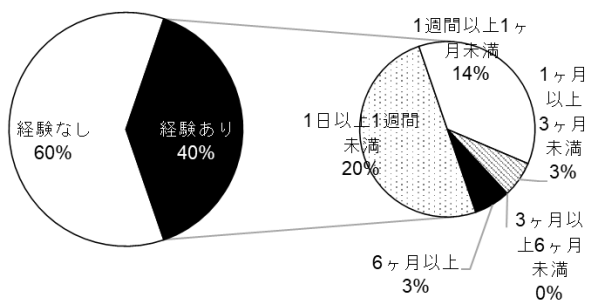


表6 在学中のインターン経験と能力
(1) 在学中に身についた能力（能力スコアの平均）

	インターン あり	インターン なし
専攻分野に関する専門的素養や思考力	3.9	3.9
幅広い知識と教養	4.0	3.9
他者を思いやる姿勢	3.7	3.7
他者と協働する力	3.9	3.9
多様な問題への幅広い関心	4.2 *	4.0
社会の中の諸課題を発見する能力	3.9 *	3.8
社会の中の諸課題を解決する能力	3.6	3.5
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.3 *	3.1
効果的なコミュニケーション能力	3.5	3.4
リーダーシップ	3.3	3.2
主体性	3.8	3.7
倫理観	3.7	3.6
論理的思考力とデータ分析・活用能力	4.0 **	3.7
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.2	3.0
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	3.0	3.0
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	3.4	3.2

*は5%, **は1%水準で「インターンあり」の平均が「インターンなし」の平均よりも有意に大きいことを示す

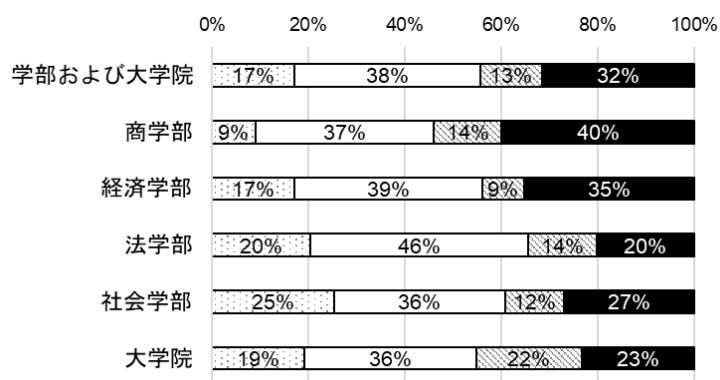
(2) 現在の生活に必要な能力（必要性スコアの平均）

	インターン あり	インターン なし
専攻分野に関する専門的素養や思考力	3.8	3.8
幅広い知識と教養	4.3	4.3
他者を思いやる姿勢	4.5	4.5
他者と協働する力	4.6	4.6
多様な問題への幅広い関心	4.4	4.3
社会の中の諸課題を発見する能力	4.3	4.2
社会の中の諸課題を解決する能力	4.3	4.2
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.9	4.0
効果的なコミュニケーション能力	4.6	4.6
リーダーシップ	4.2	4.2
主体性	4.6	4.5
倫理観	4.4	4.4
論理的思考力とデータ分析・活用能力	4.5	4.5
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.2	3.3
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	3.1	3.4
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	4.0	4.1

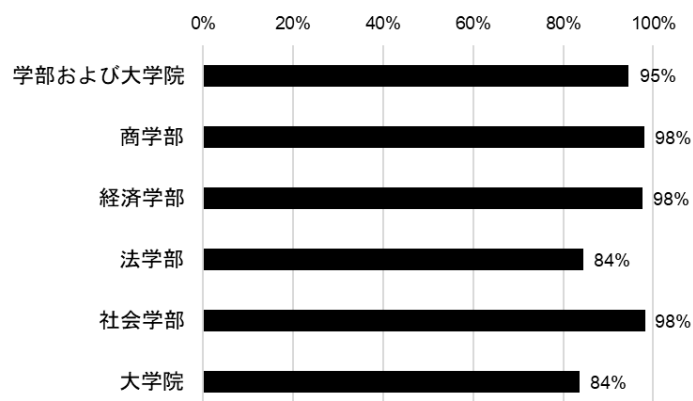
6. 仕事（初職・現職・キャリアについての考えなど）

図15 初職の属性

(1) 初職の在職年数



(2) 初職が正規雇用だった人の割合

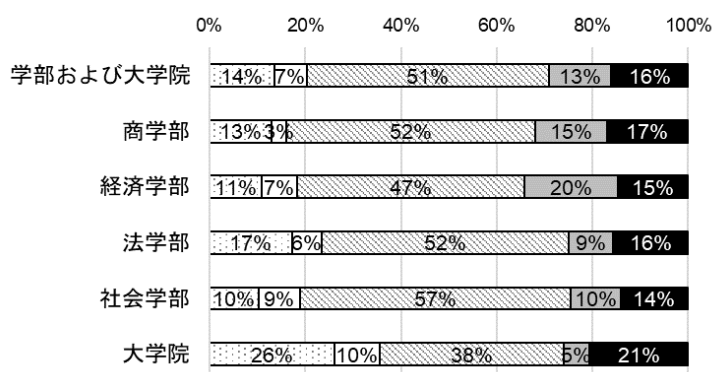


□0~3年未満 □3~6年未満 □6~10年未満 ■10年以上

(3) 初職の業種（上位3業種）

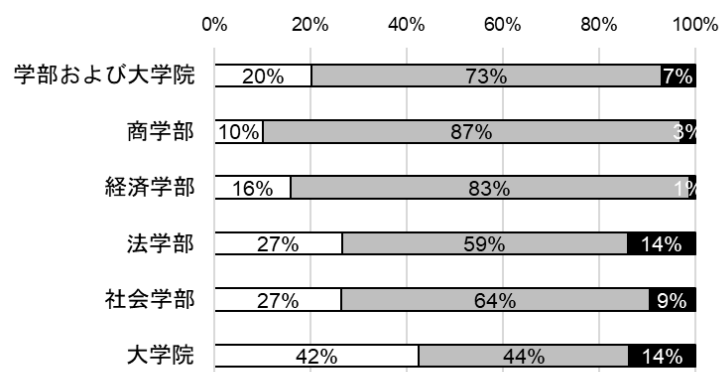
	1位	2位	3位
学部および大学院	金融業・保険業(22%)	製造業(18%)	情報通信業(13%)
商学部	金融業・保険業(24%)	製造業(21%)	情報通信業(14%)
経済学部	金融業・保険業(33%)	製造業(16%)	情報通信業(12%)
法学部	製造業(23%)	金融業・保険業(16%)	公務(16%)
社会学部	情報通信業(19%)	金融業, 保険業(16%)	製造業(12%)
大学院	学術研究, 専門・技術サービス業(26%)	金融業, 保険業(22%)	公務(14%)

(4) 初職の職種



□専門・技術 □管理 □事務 □販売 ■それ以外

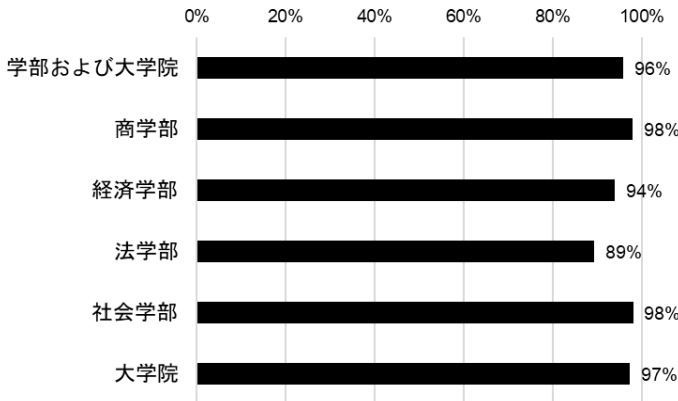
(5) 初職の企業規模



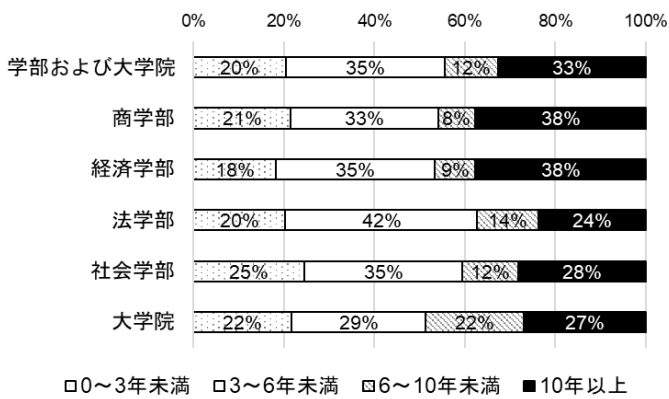
□従業員1000人未満 □従業員1000人以上 ■公務員

図16 現職の属性

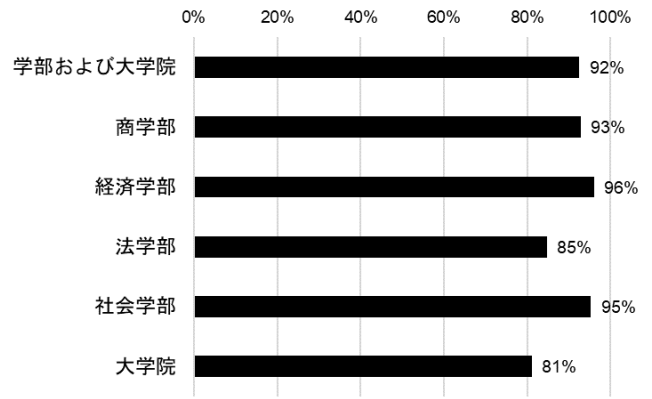
(1) 現在仕事に就いている人の割合



(2) 現職の在職年数



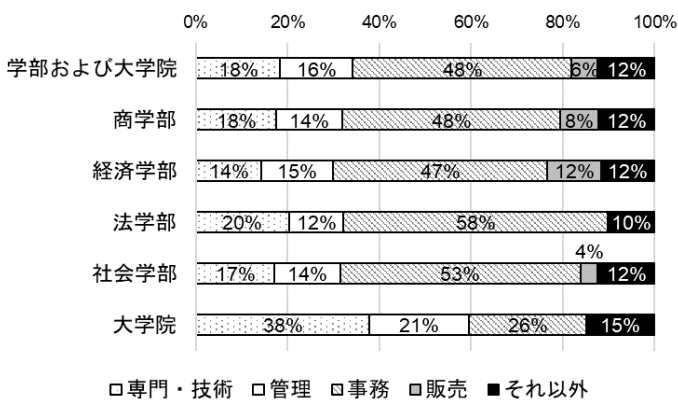
(3) 現職が正規雇用である人の割合



(4) 現職の業種（上位3業種）

	1位	2位	3位
学部および大学院	金融業・保険業(20%)	製造業(15%)	情報通信業(12%)
商学部	金融業・保険業(19%)	製造業(19%)	情報通信業(14%)
経済学部	金融業・保険業(33%)	製造業(14%)	情報通信業(8%), サービス業(労働者派遣業等)(8%)
法学部	金融業・保険業(22%)	公務(22%)	製造業(16%)
社会学部	情報通信業(17%)	学術研究・専門・技術サービス業(15%)	製造業(12%)
大学院	学術研究・専門・技術サービス業(31%)	金融業・保険業(16%)	公務(15%)

(5) 現職の職種



(6) 現職の企業規模

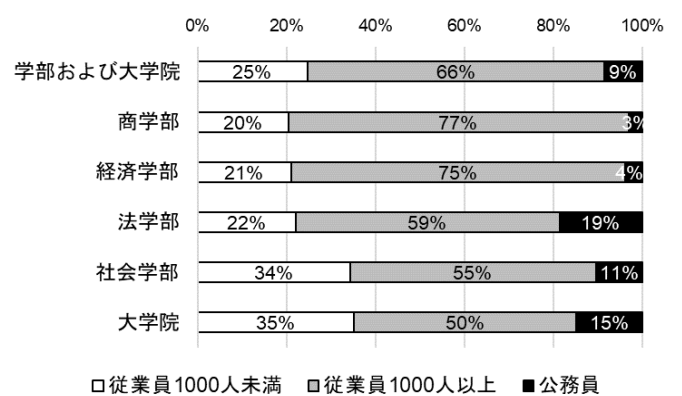


図17 転職経験の有無と回数

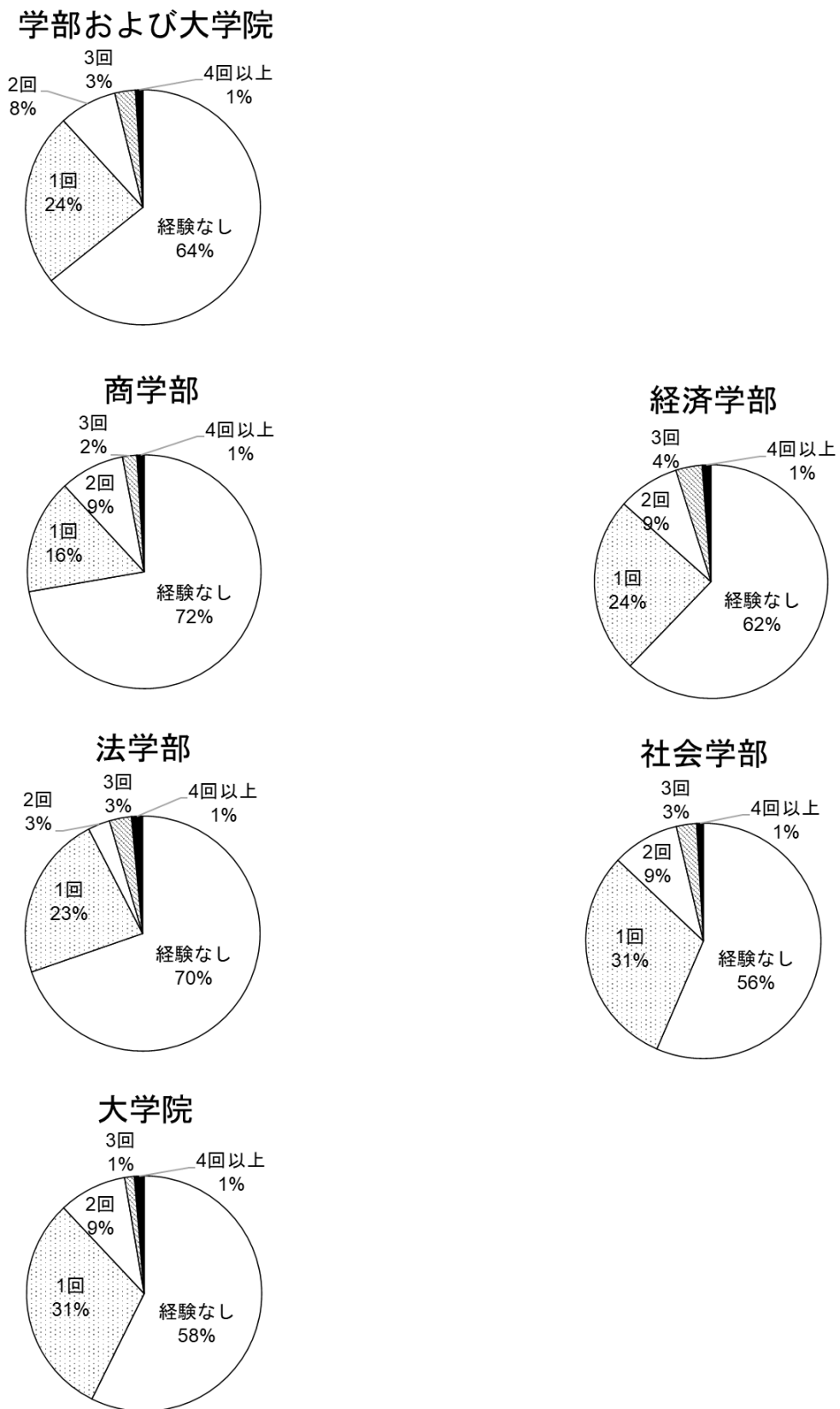
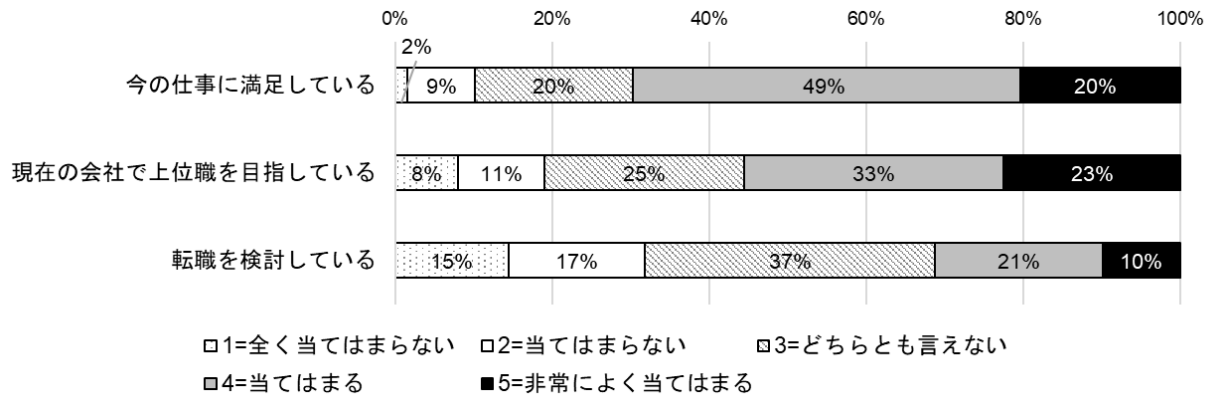


図18 キャリアに対する考え



7. 大学への要望

図19 一橋大学の強み（複数選択）

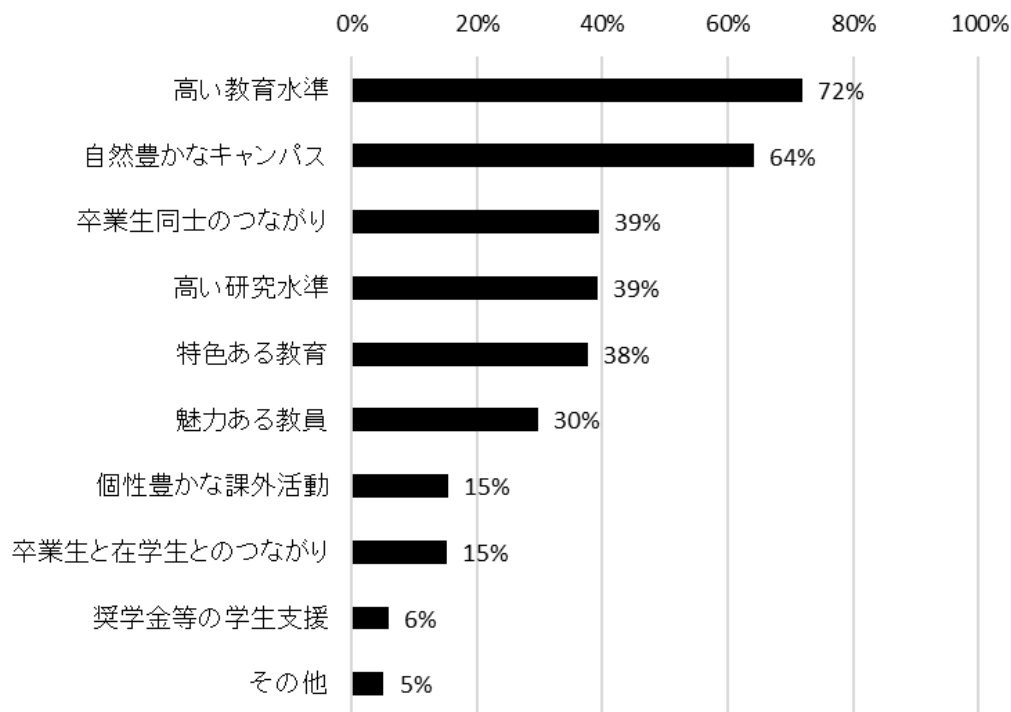


図20 一橋大学が最も強化すべきこと（単一選択）

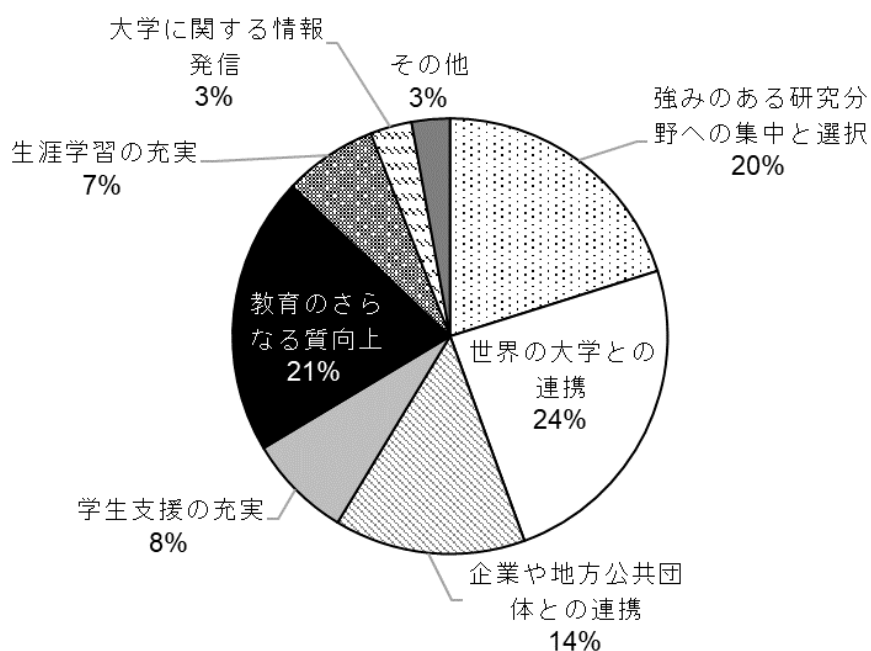


図 21 強化／新設してほしい学生支援（複数選択）

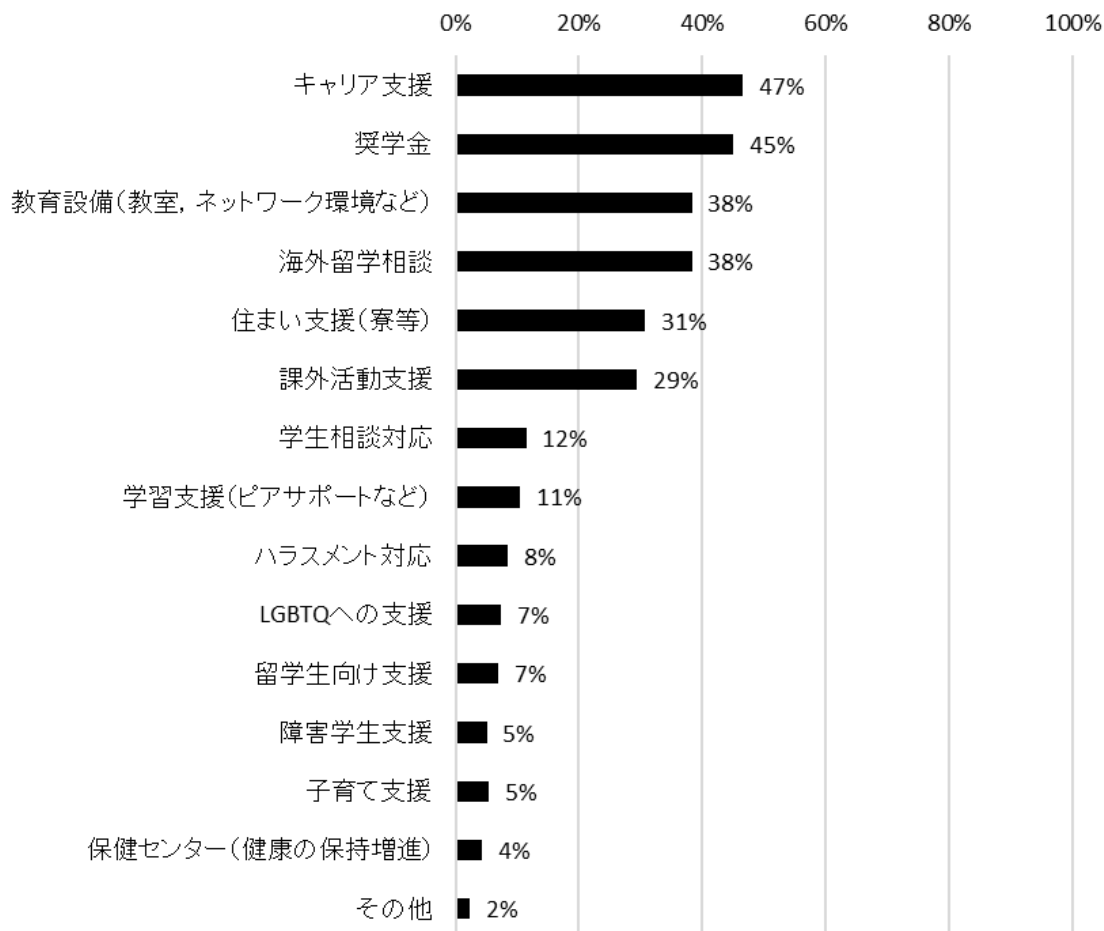


図 22 一橋大学に期待する情報発信（複数選択）

