

2025 年度 卒業生調査報告書（図表編）

1. 基本属性

図 1-1 回答者の属性（学部卒業生，n=1153，平均年齢 33.6 歳）

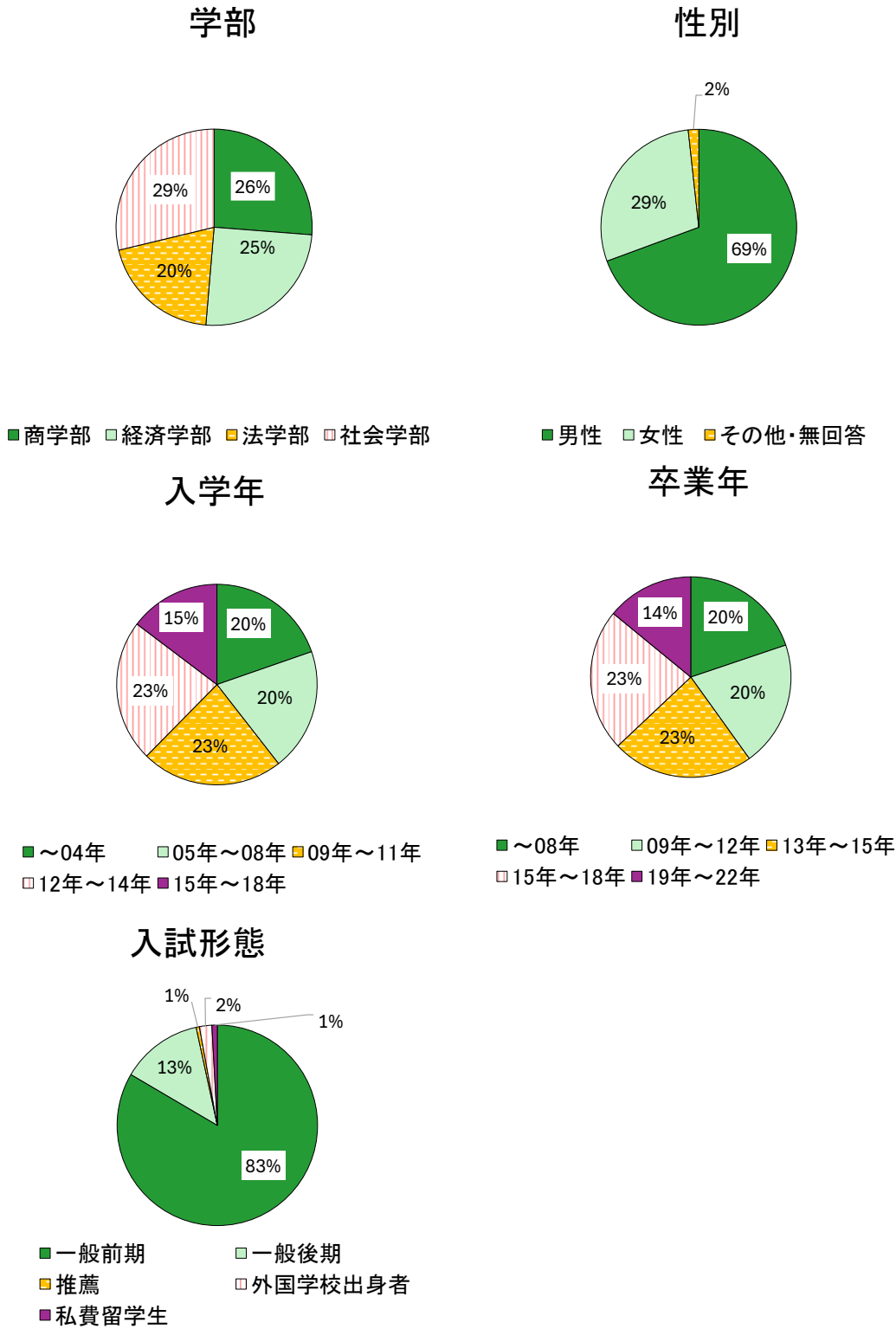
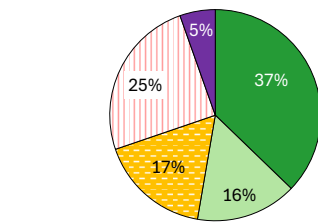


図 1-2 回答者の属性（大学院修了生，n=213※，平均年齢 40.6 歳）

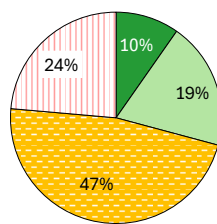
※ 学部との重複在籍者を含む。また、大学院の複数の過程に在籍した人が含まれるため、修士課程・専門職学位課程、博士後期課程の人数の合計と一致しない

修士所属先(n=129)



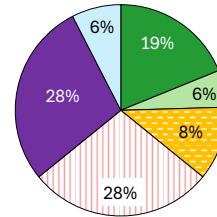
■ 経営管理(修士)・商学 ■ 経済学
■ 法学 ■ 社会学
■ 言語社会

専門職学位所属先(n=72)



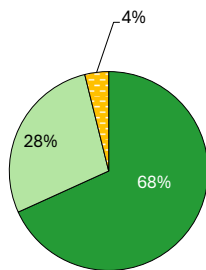
■ 経営管理(専門職学位)
■ 国際企業戦略
■ 法科大学院
■ 国際・公共政策

博士後期所属先(n=53)



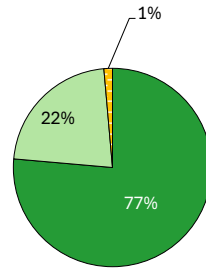
■ 経営管理・商学 ■ 国際企業戦略
■ 経済学 ■ 社会学
■ 言語社会

性別(修士)



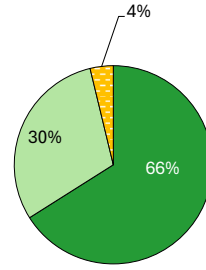
■ 男性 ■ 女性 ■ その他・無回答

性別(専門職学位)



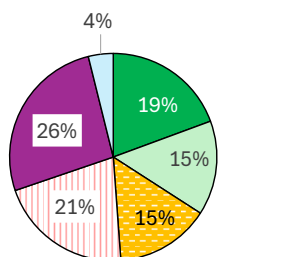
■ 男性 ■ 女性 ■ その他・無回答

性別(博士後期)



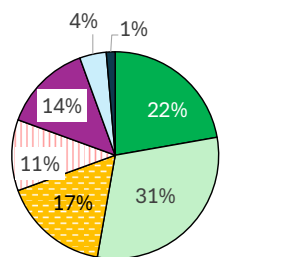
■ 男性 ■ 女性 ■ その他・無回答

入学年(修士)



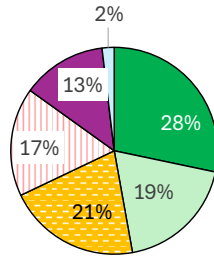
■ ～06年 ■ 07年～10年
■ 11年～13年 ■ 14年～16年
■ 17年～20年 ■ 21年～

入学年(専門職学位)



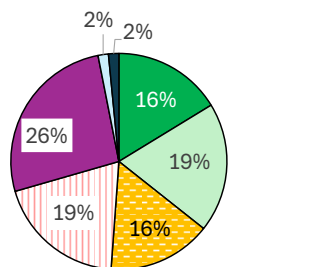
■ ～06年 ■ 07年～10年
■ 11年～13年 ■ 14年～16年
■ 17年～20年 ■ 21年～
■ 不明

入学年(博士後期)



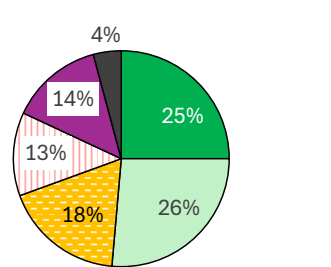
■ ～05年 ■ 06年～09年
■ 10年～15年 ■ 16年～18年
■ 19年～22年 ■ 23年～

修了年(修士)



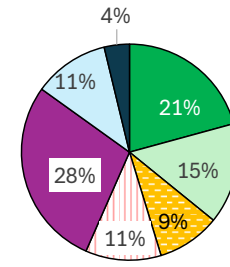
■ ～08年 ■ 09年～12年
■ 13年～15年 ■ 16年～18年
■ 19年～22年 ■ 23年～
■ 不明・無回答

修了年(専門職学位)



■ ～08年 ■ 09年～12年
■ 13年～15年 ■ 16年～18年
■ 19年～22年 ■ 23年～
■ 不明・無回答

修了年(博士後期)



■ ～08年 ■ 09年～12年
■ 13年～15年 ■ 16年～18年
■ 19年～22年 ■ 23年～
■ 不明・無回答・在学中

2. 学部卒業生の在学中の取り組みと成果

図 2-1 学部卒業生の在学中の取り組み

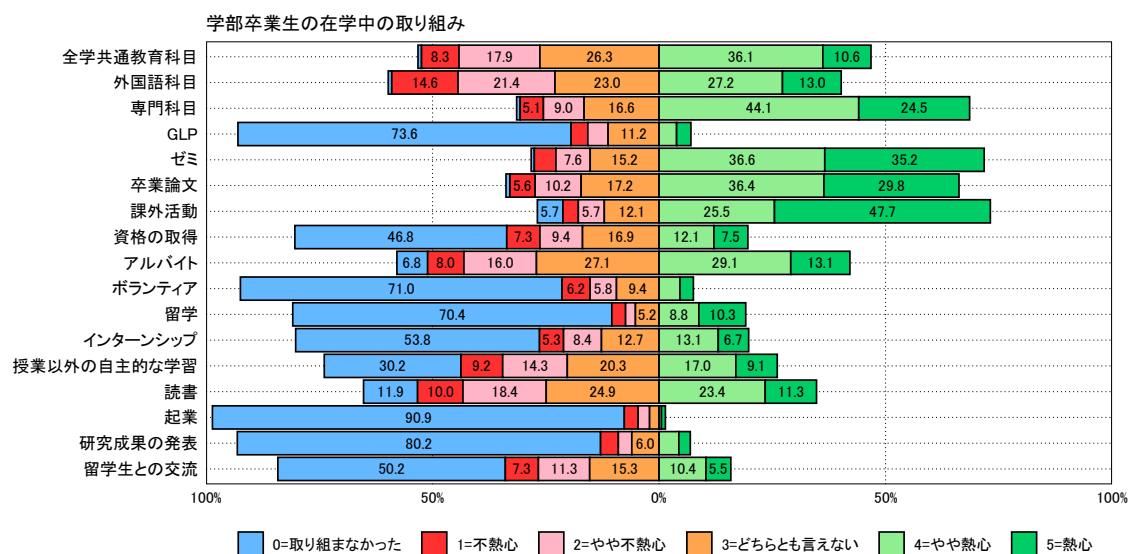
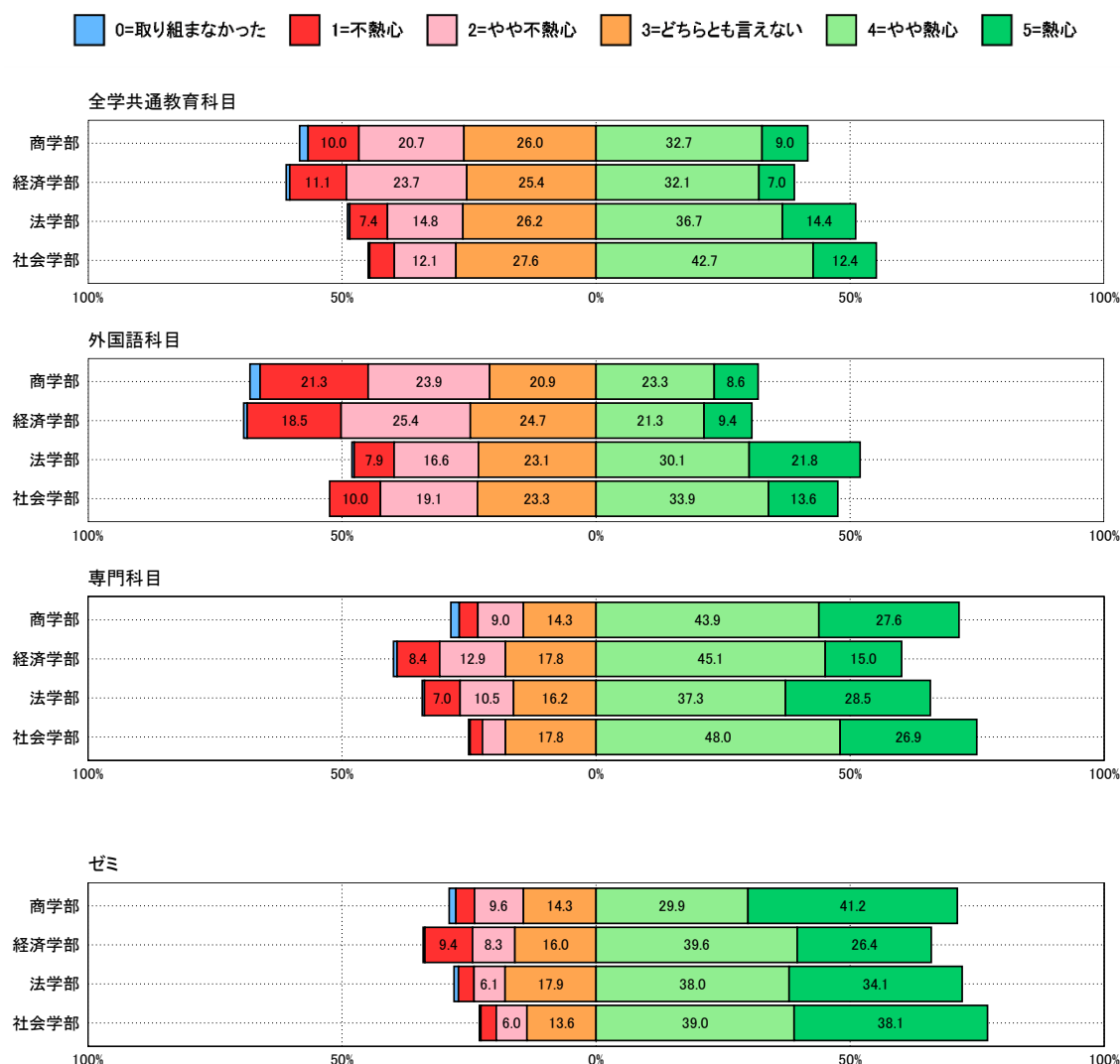
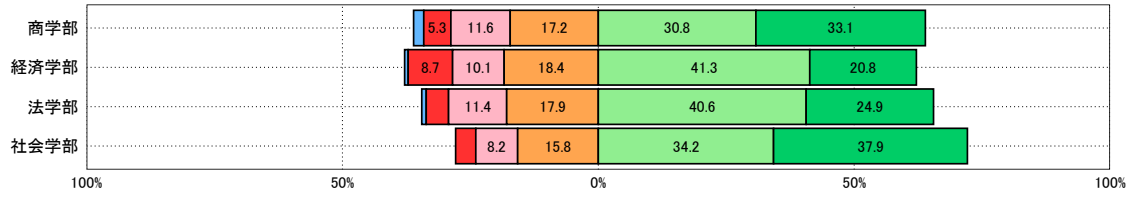


図 2-2 学部別、在学中の取り組み

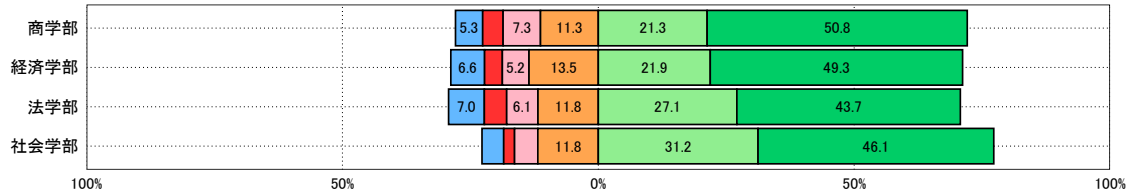


0=取り組みなかった 1=不熱心 2=やや不熱心 3=どちらとも言えない 4=やや熱心 5=熱心

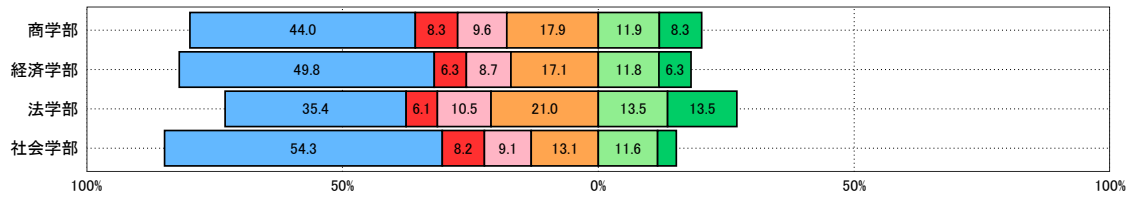
卒業論文



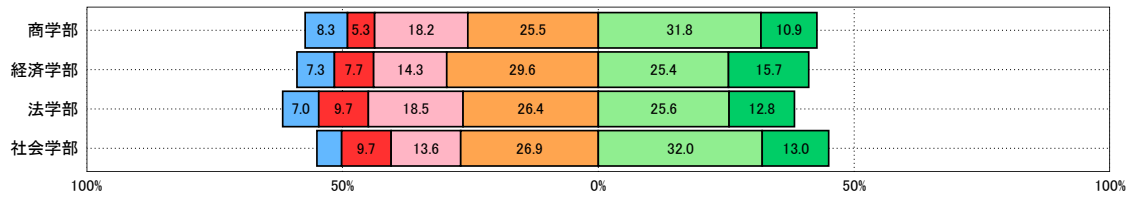
課外活動



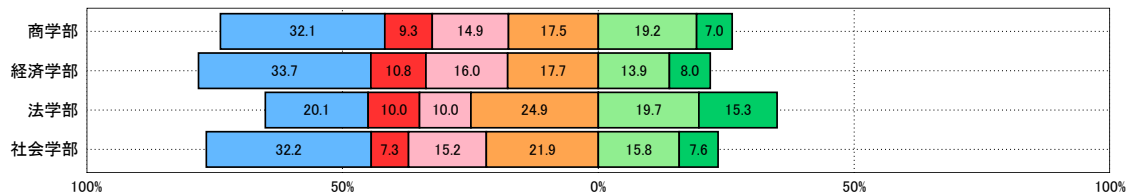
資格の取得



アルバイト



授業以外の自主的な学習



読書

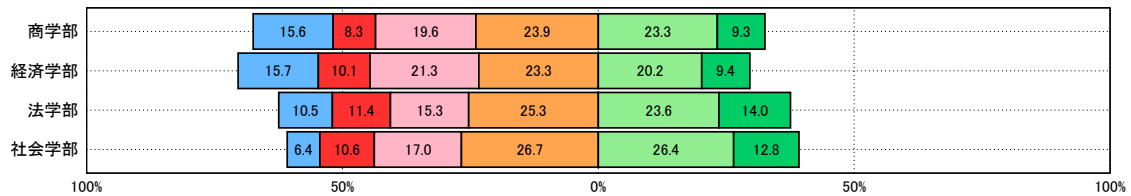


図 2-3 学部卒業生が在学中に身についた能力

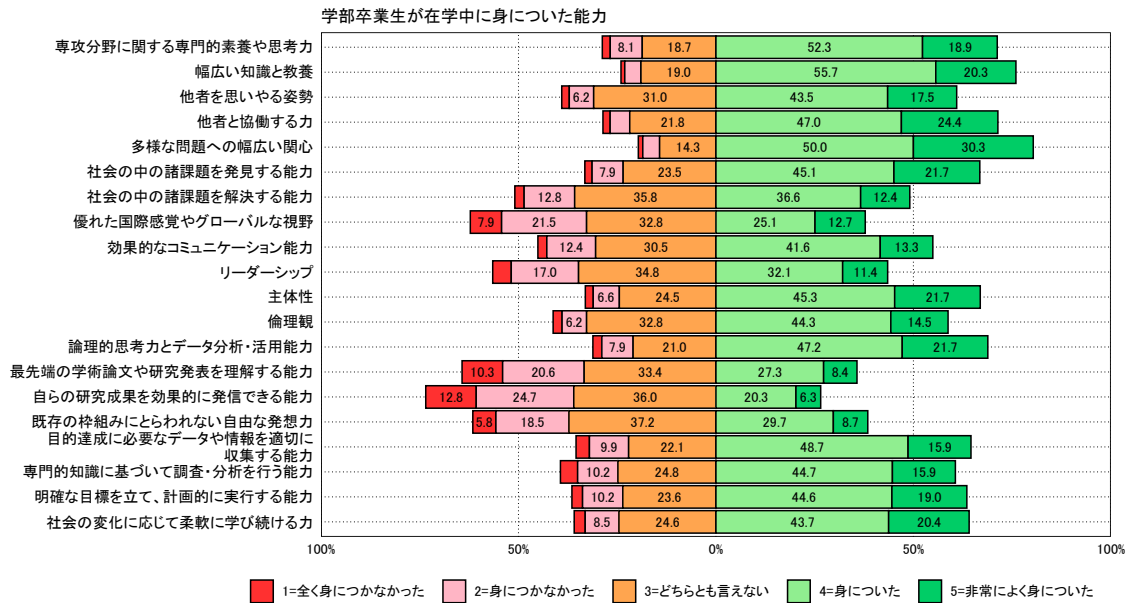
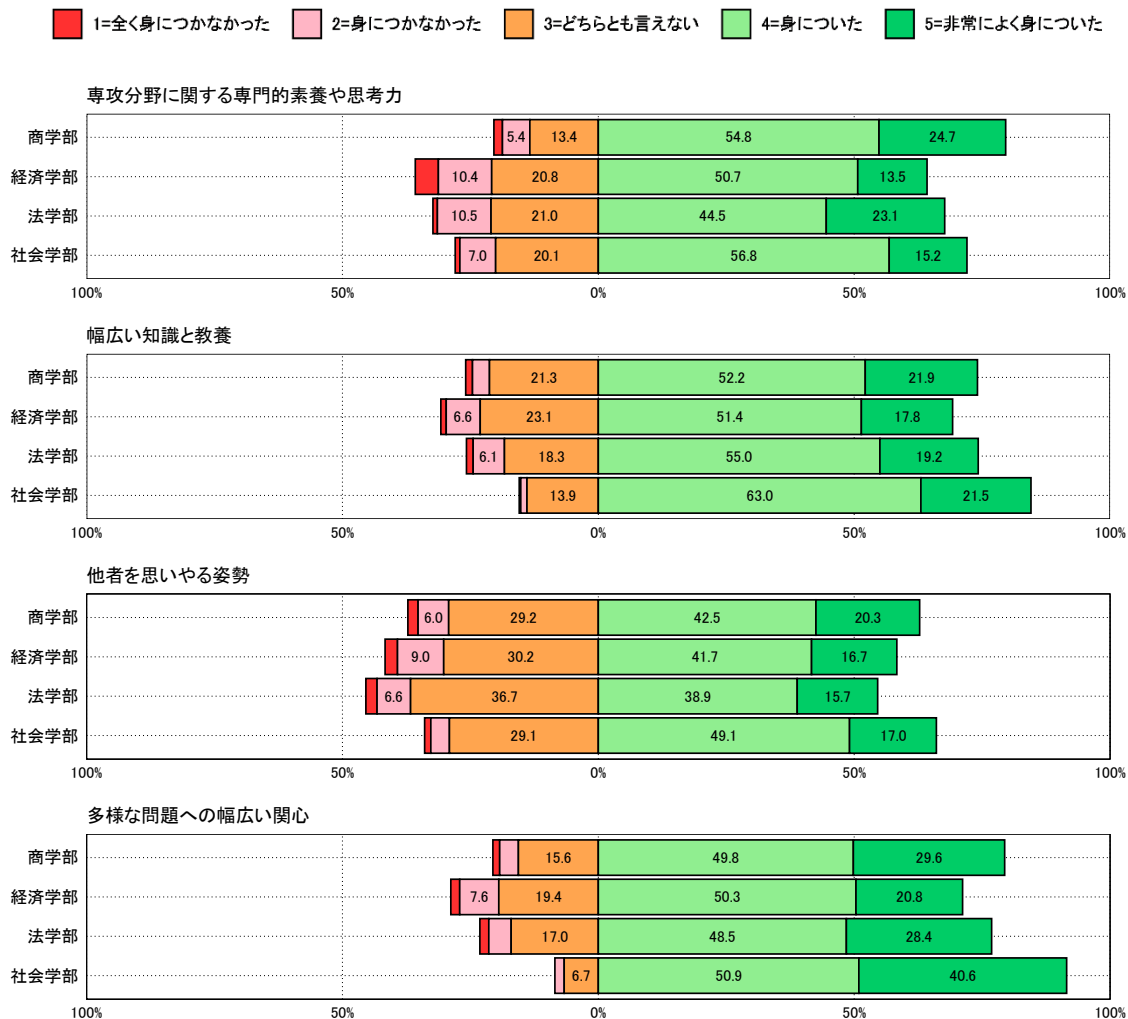
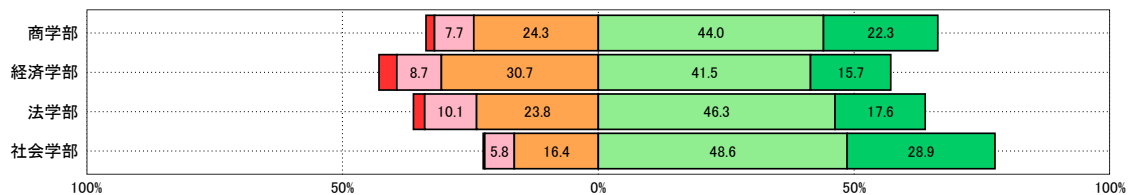


図 2-4 学部別、在学中に身についた能力

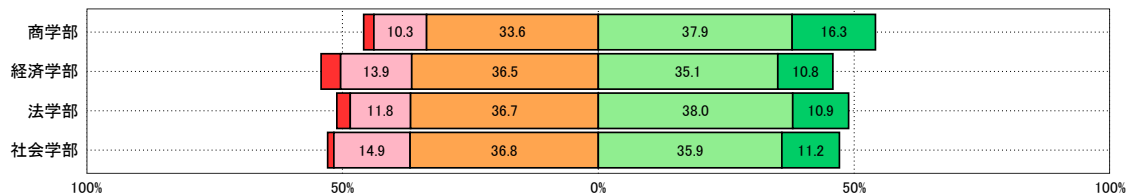


1=全く身につかなかった 2=身につかなかった 3=どちらとも言えない 4=身についた 5=非常によく身についた

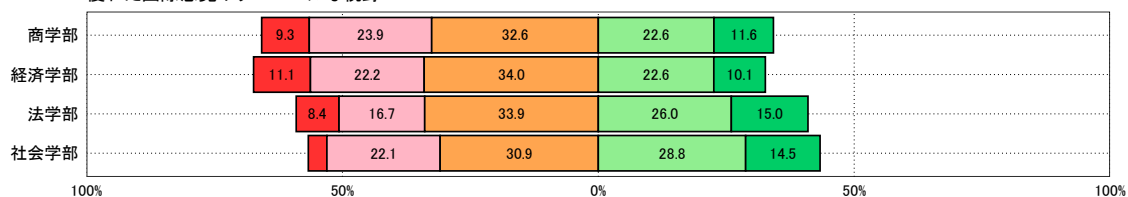
社会の中の諸課題を発見する能力



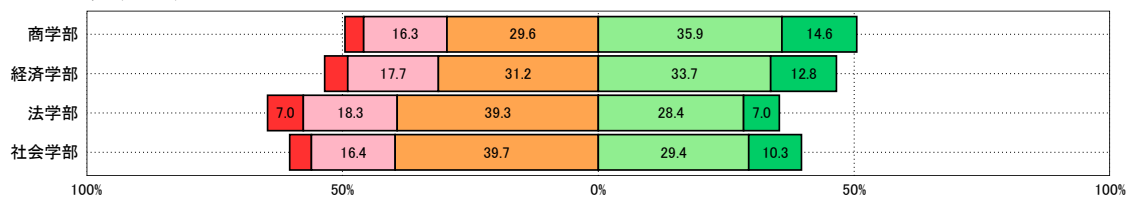
社会の中の諸課題を解決する能力



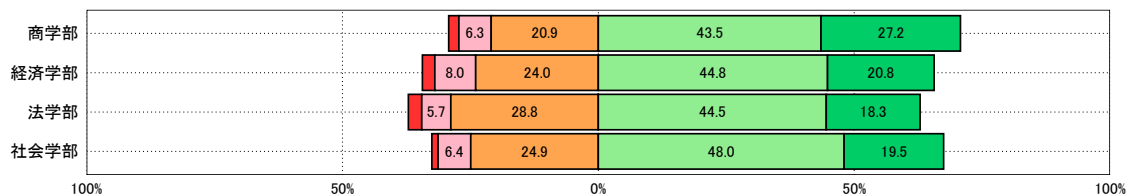
優れた国際感覚やグローバルな視野



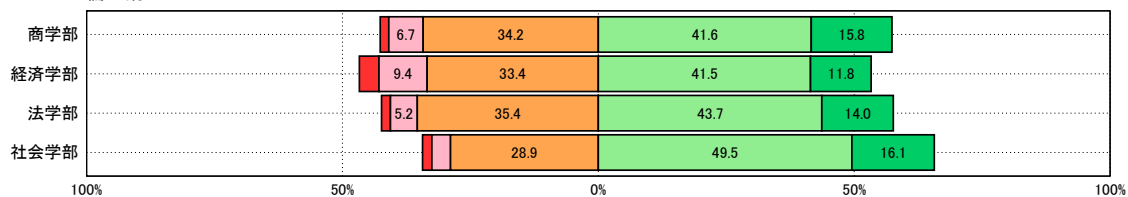
リーダーシップ



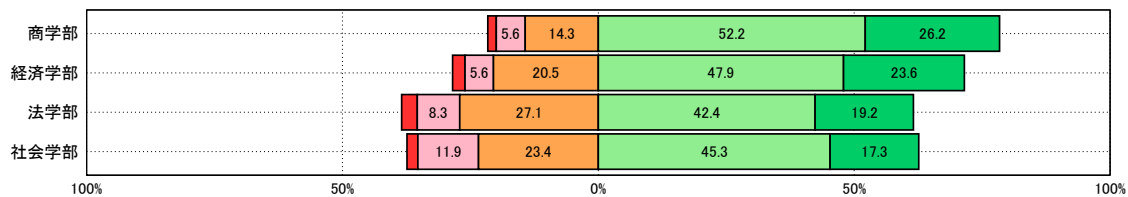
主体性



倫理観

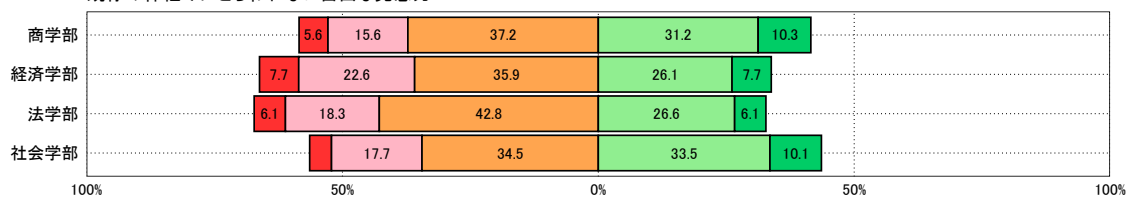


論理的思考力とデータ分析・活用能力

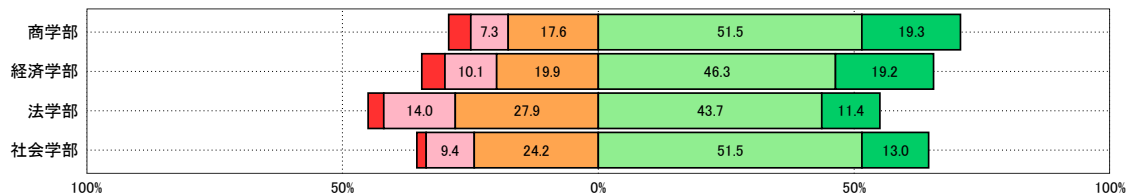


1=全く身につかなかった 2=身につかなかった 3=どちらとも言えない 4=身についた 5=非常によく身についた

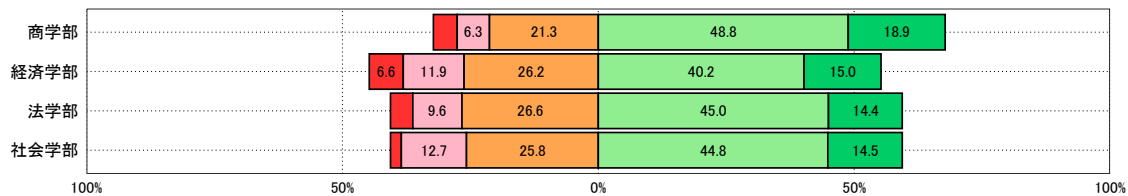
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力



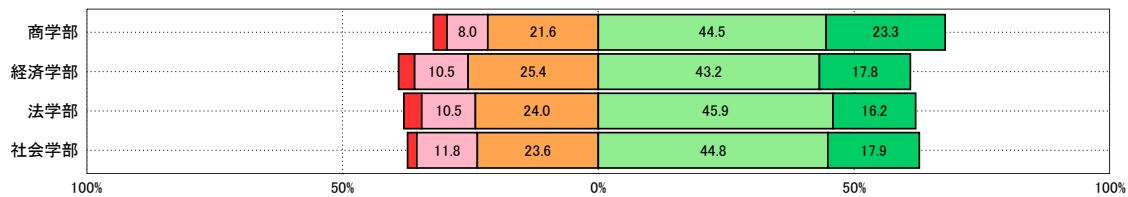
目的達成に必要なデータや情報を適切に収集する能力



専門的知識に基づいて調査・分析を行う能力



明確な目標を立て、計画的に実行する能力



社会の変化に応じて柔軟に学び続ける力

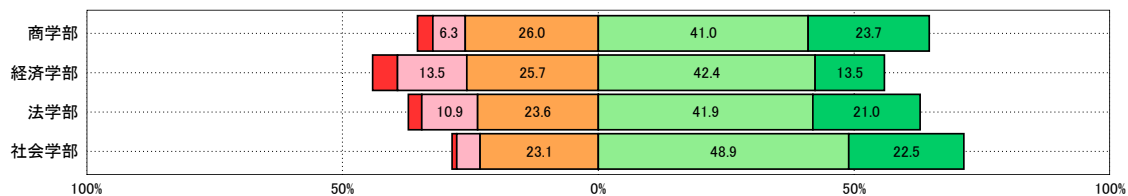


表 2-1 学部卒業生の在学中に身についた能力と在学中の取り組みの関係（学部別、順位相関係数）

商学部 (N=294-301)							経済学部 (N=283-288)							法学部 (N=224-229)							社会学部 (N=324-330)						
全学共通 教育科目 (外国語 科目を除く)	外国語 科目	専門科目 (学部導 入科目・ 学部基礎 科目・学 部発展科 目。GLP を除く)		ゼミ	卒業論文		全学共通 教育科目 (外国語 科目を除く)	外国語 科目	専門科目 (学部導 入科目・ 学部基礎 科目・学 部発展科 目。GLP を除く)		ゼミ	卒業論文		全学共通 教育科目 (外国語 科目を除く)	外国語 科目	専門科目 (学部導 入科目・ 学部基礎 科目・学 部発展科 目。GLP を除く)		ゼミ	卒業論文		全学共通 教育科目 (外国語 科目を除く)	外国語 科目	専門科目 (学部導 入科目・ 学部基礎 科目・学 部発展科 目。GLP を除く)		ゼミ	卒業論文	
		GLP (グ ローバ ル・リー ダーシ ップ・ブ ログラム)							GLP (グ ローバ ル・リー ダーシ ップ・ブ ログラム)							GLP (グ ローバ ル・リー ダーシ ップ・ブ ログラム)							GLP (グ ローバ ル・リー ダーシ ップ・ブ ログラム)				
専攻分野に関する専門的 素養や思考力	.33 ***	.24 ***	.51 ***	.12 *	.48 ***	.51 ***	.43 ***	.29 ***	.61 ***	.17 **	.50 ***	.45 ***	専攻分野に関する専門的 素養や思考力	.34 ***	.27 ***	.54 ***	.04	.45 ***	.43 ***	.33 ***	.19 ***	.49 ***	-.12 *	.47 ***	.40 ***		
幅広い知識と教養	.38 ***	.28 ***	.29 ***	.15 **	.34 ***	.28 ***	.41 ***	.30 ***	.40 ***	.17 **	.36 ***	.33 ***	幅広い知識と教養	.43 ***	.28 ***	.51 ***	.15 *	.39 ***	.41 ***	.35 ***	.15 **	.39 ***	-.15 **	.36 ***	.32 ***		
他者を思いやる姿勢	.19 ***	.23 ***	.12 *	-.01	.10	.12 *	.12 *	.07	.18 **	.13 *	.14 *	.16 **	他者を思いやる姿勢	.09	.17 *	.18 **	.10	.19 **	.23 ***	.09	.14 *	.13 *	-.02	.00	-.01		
他者と協働する力	.15 *	.16 **	.16 **	.01	.18 **	.19 ***	.10	.04	.15 **	.10	.14 *	.13 *	他者と協働する力	-.01	.06	.13 *	.02	.19 **	.14 *	-.02	.06	.04	.01	.02	-.03		
多様な問題への幅広い関 心	.20 ***	.21 ***	.21 ***	.07	.26 ***	.23 ***	.32 ***	.24 ***	.33 ***	.14 *	.25 ***	.25 ***	多様な問題への幅広い関 心	.33 ***	.20 **	.35 ***	.12	.30 ***	.28 ***	.29 ***	.23 ***	.40 ***	.00	.31 ***	.24 ***		
社会の中の諸課題を発見 する能力	.22 ***	.19 ***	.22 ***	.12 *	.32 ***	.27 ***	.26 ***	.18 **	.29 ***	.27 ***	.31 ***	.31 ***	社会の中の諸課題を発見 する能力	.34 ***	.26 ***	.41 ***	.13	.32 ***	.32 ***	.28 ***	.15 **	.30 ***	-.03	.29 ***	.28 ***		
社会の中の諸課題を解決 する能力	.20 ***	.13 *	.19 ***	.16 **	.28 ***	.25 ***	.11	.05	.25 ***	.27 ***	.19 ***	.24 ***	社会の中の諸課題を解決 する能力	.26 ***	.20 **	.39 ***	.16 *	.41 ***	.32 ***	.13 *	.13 *	.18 ***	.06	.19 ***	.17 **		
優れた国際感覚やグロー バルな視野	.26 ***	.35 ***	.17 **	.26 ***	.27 ***	.27 ***	.24 ***	.32 ***	.26 ***	.29 ***	.28 ***	.31 ***	優れた国際感覚やグロー バルな視野	.32 ***	.32 ***	.30 ***	.29 ***	.30 ***	.29 ***	.21 ***	.35 ***	.20 ***	.16 **	.25 ***	.17 **		
効果的なコミュニケー ション能力	.10	.10	.13 *	.10	.15 *	.16 **	.10	.02	.14 *	.29 ***	.07	.11	効果的なコミュニケー ション能力	.03	.07	.11	.06	.20 **	.18 **	.05	.13 *	.06	-.04	.09	.05		
リーダーシップ	.12 *	.13 *	.15 **	.08	.15 **	.16 **	.13 *	.03	.13 *	.20 ***	.08	.09	リーダーシップ	.06	.06	.09	.01	.17 **	.17 **	-.05	.11	.03	.04	.09	.01		
主体性	.25 ***	.21 ***	.22 ***	.07	.27 ***	.24 ***	.13 *	.01	.15 *	.19 ***	.09	.12 *	主体性	.13 *	.14 *	.20 **	.07	.24 ***	.23 ***	.04	.20 ***	.11	.10	.14 *	.11 *		
倫理観	.20 ***	.21 ***	.17 **	.08	.19 ***	.21 ***	.20 ***	.11	.19 ***	.12 *	.11	.15 *	倫理観	.16 *	.12	.18 **	.03	.21 ***	.21 ***	.11 *	.13 *	.19 ***	-.04	.10	.08		
論理的思考力とデータ分 析・活用能力	.24 ***	.11 *	.29 ***	.11	.38 ***	.36 ***	.27 ***	.21 ***	.38 ***	.14 *	.39 ***	.37 ***	論理的思考力とデータ分 析・活用能力	.14 *	.13	.28 ***	.04	.29 ***	.34 ***	.16 **	.12 *	.23 ***	.07	.32 ***	.27 ***		
最先端の学術論文や研究 発表を理解する能力	.31 ***	.26 ***	.33 ***	.18 **	.40 ***	.43 ***	.36 ***	.22 ***	.44 ***	.15 *	.46 ***	.45 ***	最先端の学術論文や研究 発表を理解する能力	.35 ***	.27 ***	.31 ***	.13 *	.36 ***	.30 ***	.27 ***	.23 ***	.30 ***	.07	.35 ***	.36 ***		
自らの研究成果を効果的 に発信できる能力	.24 ***	.23 ***	.27 ***	.16 **	.39 ***	.44 ***	.32 ***	.21 ***	.39 ***	.20 ***	.39 ***	.42 ***	自らの研究成果を効果的 に発信できる能力	.19 **	.15 *	.18 **	.16 *	.34 ***	.28 ***	.28 ***	.22 ***	.28 ***	.08	.30 ***	.35 ***		
既存の枠組みにとらわれ ない自由な発想力	.22 ***	.19 ***	.20 ***	.13 *	.29 ***	.33 ***	.20 ***	.09	.25 ***	.18 **	.20 ***	.26 ***	既存の枠組みにとらわれ ない自由な発想力	.15 *	.11	.14 *	.14 *	.22 ***	.10	.22 ***	.11	.20 ***	.00	.22 ***	.18 ***		
や情報を適切に収集する 能力	.26 ***	.16 **	.37 ***	.12 *	.40 ***	.43 ***	.29 ***	.19 **	.36 ***	.16 **	.33 ***	.30 ***	や情報を適切に収集する 能力	.24 ***	.19 **	.31 ***	.09	.30 ***	.31 ***	.25 ***	.21 ***	.36 ***	.10	.28 ***	.34 ***		
専門的知識に基づいて調 査・分析を行う能力	.29 ***	.18 ***	.42 ***	.16 **	.43 ***	.46 ***	.29 ***	.16 **	.40 ***	.15 **	.38 ***	.34 ***	専門的知識に基づいて調 査・分析を行う能力	.25 ***	.23 ***	.39 ***	.06	.41 ***	.40 ***	.31 ***	.21 ***	.43 ***	.03	.37 ***	.46 ***		
明確な目標を立て、計画 的に実行する能力	.28 ***	.22 ***	.30 ***	.13 *	.33 ***	.34 ***	.25 ***	.14 *	.28 ***	.10	.24 ***	.27 ***	明確な目標を立て、計画 的に実行する能力	.23 ***	.20 **	.31 ***	.12	.32 ***	.35 ***	.14 *	.15 **	.28 ***	.05	.19 ***	.23 ***		
社会の変化に応じて柔軟 に学び続ける力	.31 ***	.20 ***	.29 ***	.16 **	.33 ***	.35 ***	.26 ***	.13 *	.30 ***	.19 ***	.23 ***	.26 ***	社会の変化に応じて柔軟 に学び続ける力	.32 ***	.21 ***	.37 ***	.05	.32 ***	.30 ***	.26 ***	.25 ***	.35 ***	.08	.25 ***	.27 ***		

*は5%、**は1%、***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す

順位相関係数が0.35より大きい場合に太字で表示している

色付きの行は各学部のDPに記載されている能力を指す

図 2-5 学部卒業生が現在の生活に必要なとする能力

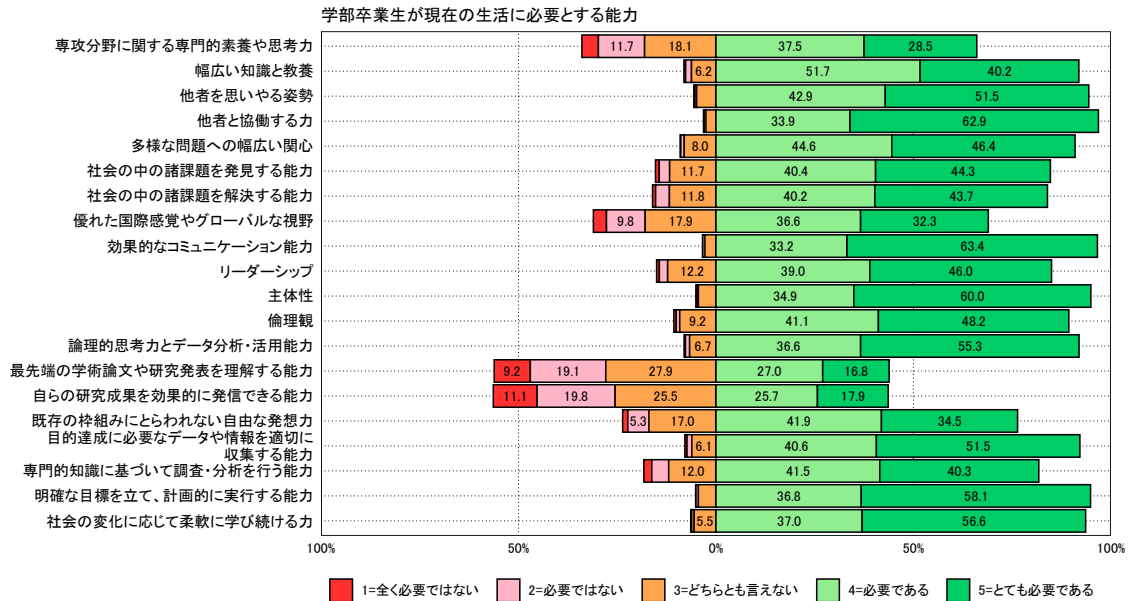


図 2-6 在学中の成績

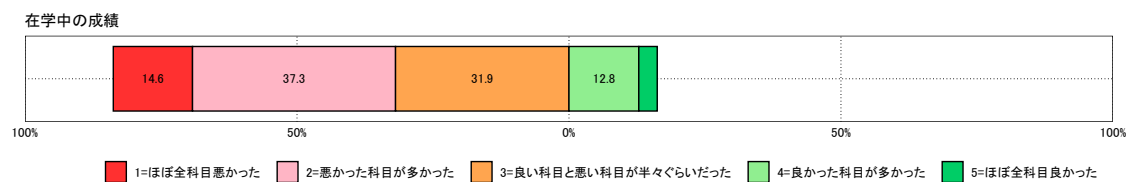
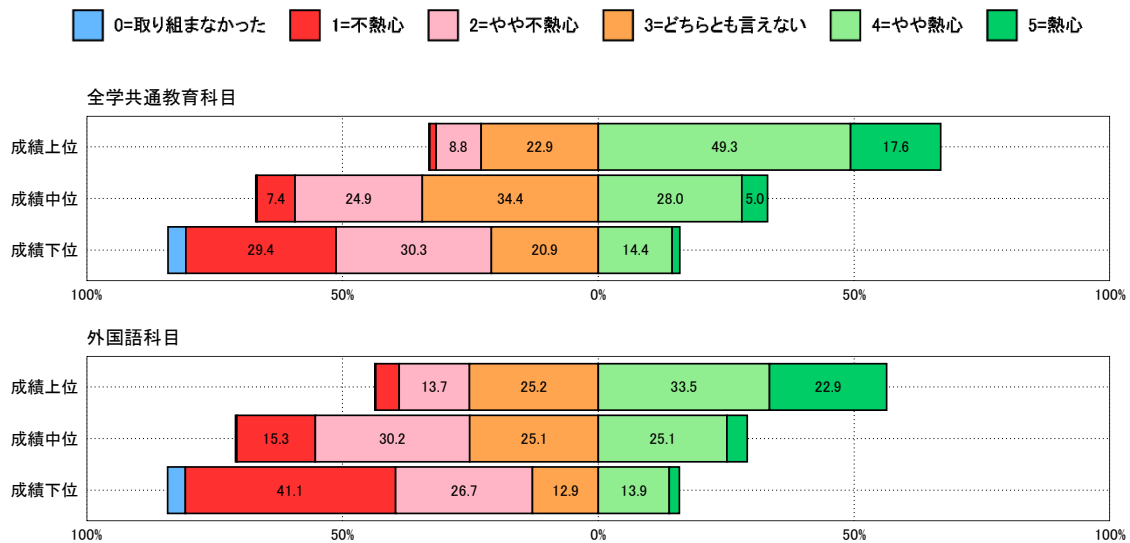
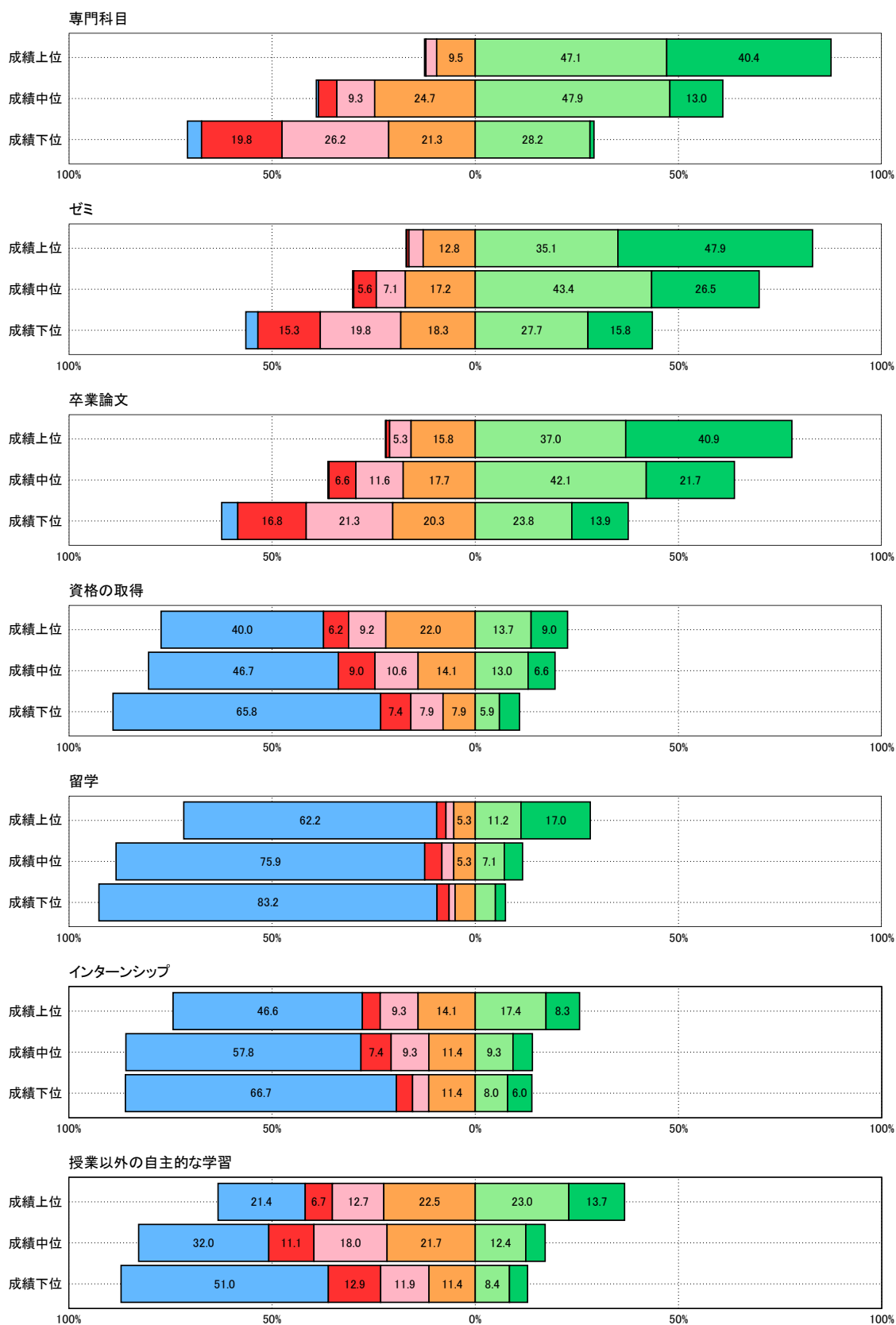


図 2-7 成績別、在学中の取り組み



0=取り組みなかった 1=不熱心 2=やや不熱心 3=どちらとも言えない 4=やや熱心 5=熱心



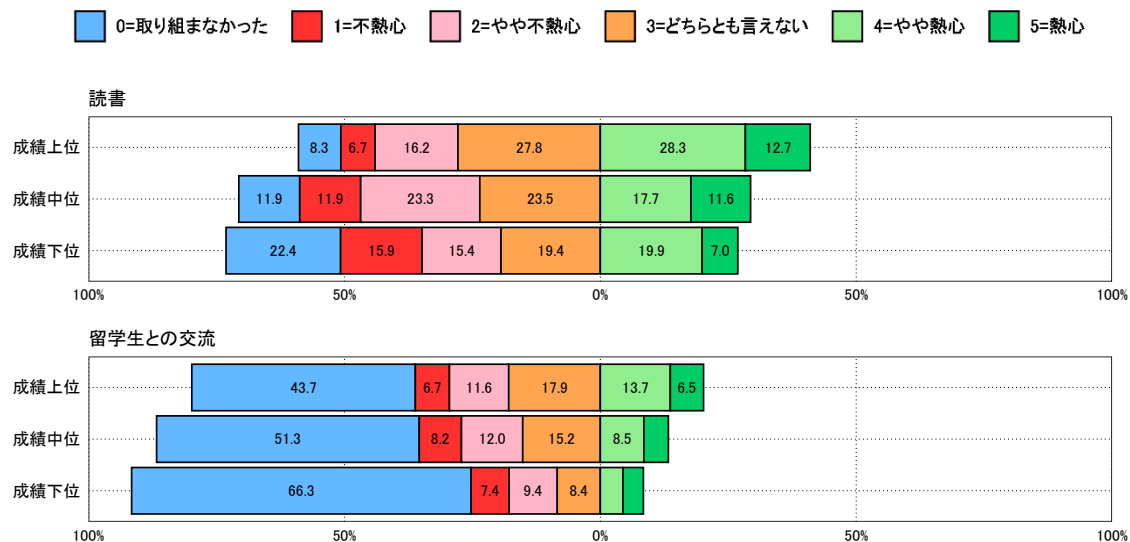
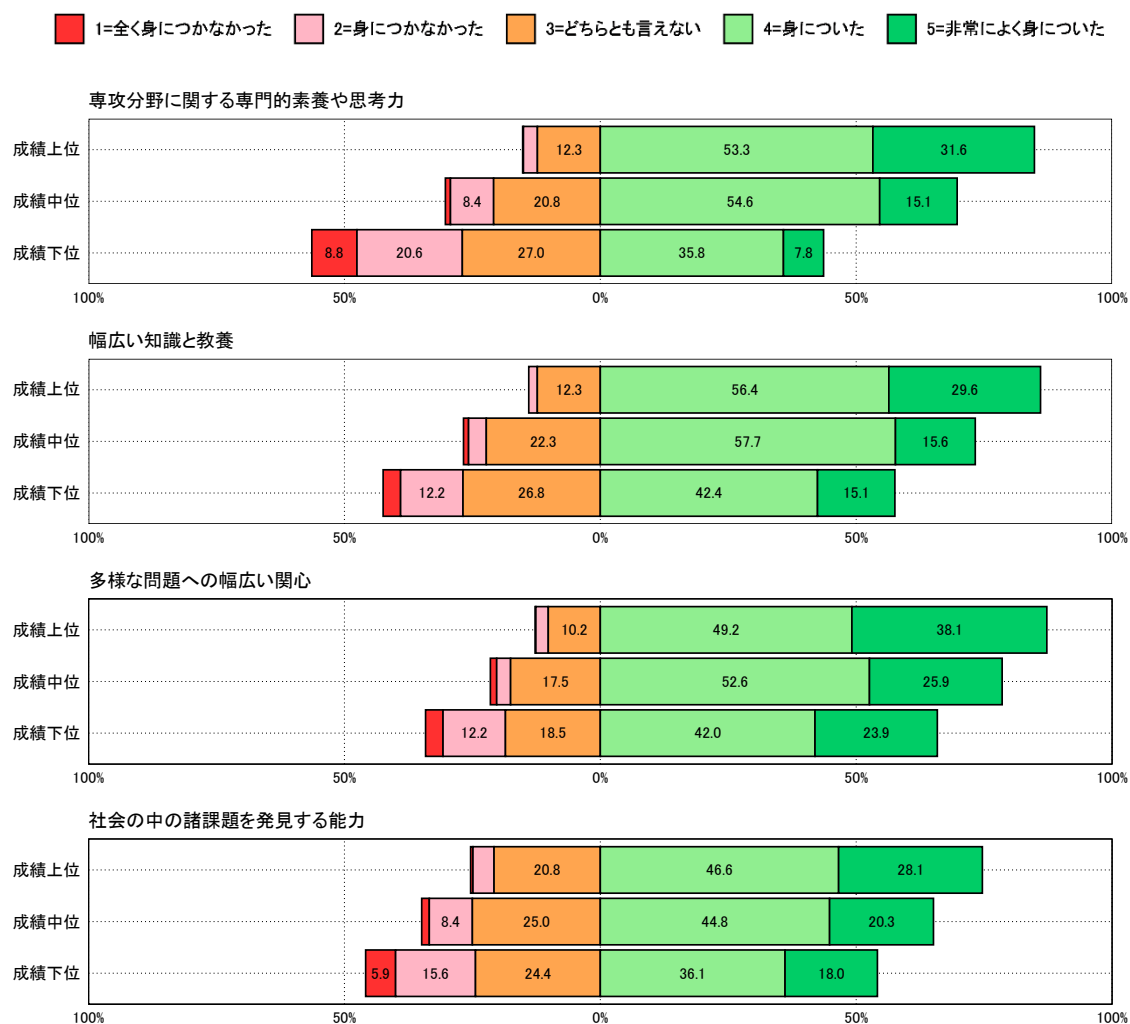
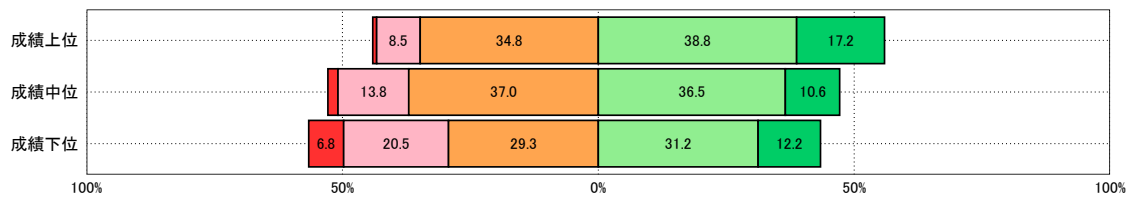


図 2-8 成績別、在学中に身についた能力

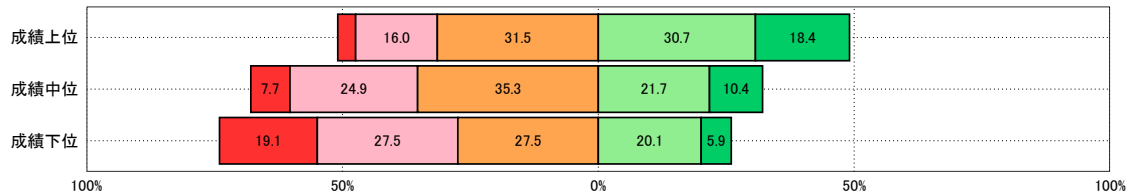


1=全く身につかなかった 2=身につかなかった 3=どちらとも言えない 4=身についた 5=非常によく身についた

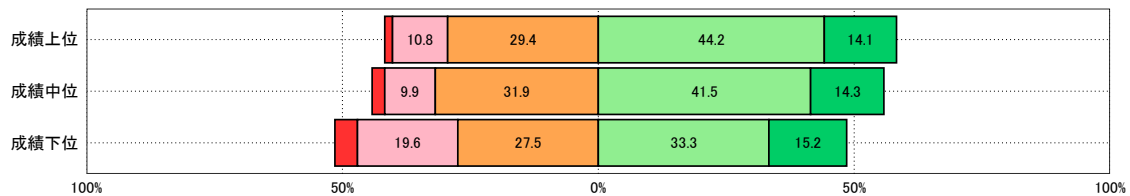
社会の中の諸課題を解決する能力



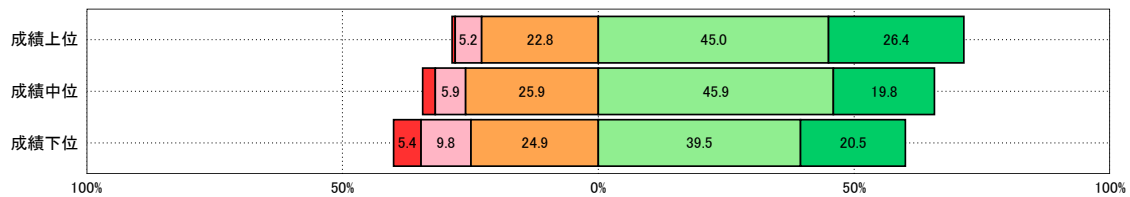
優れた国際感覚やグローバルな視野



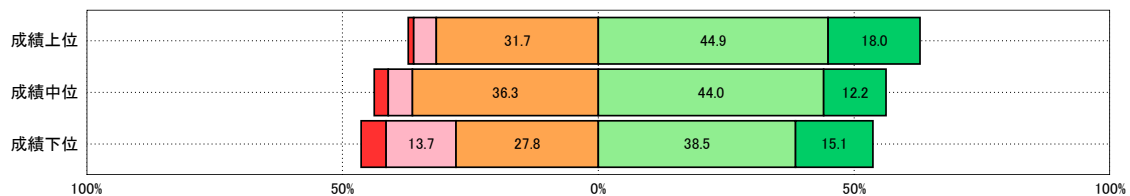
効果的なコミュニケーション能力



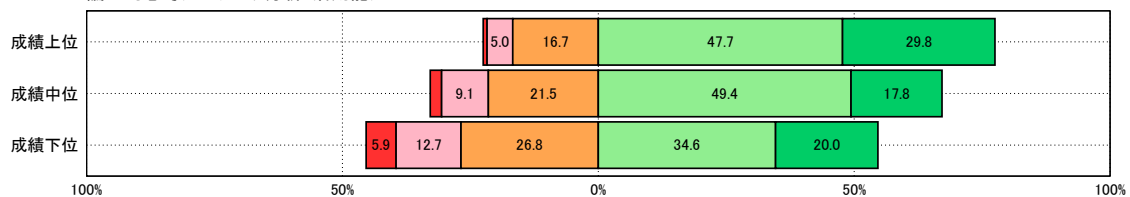
主体性



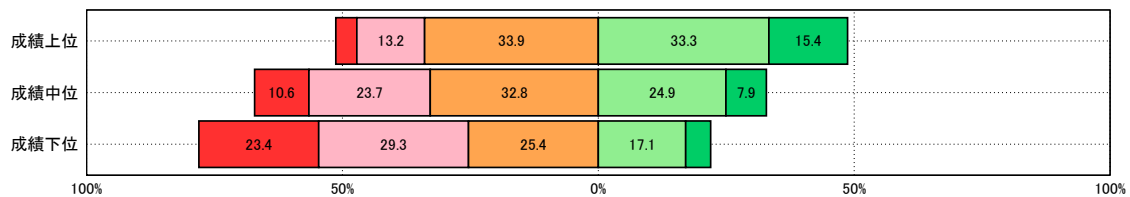
倫理観



論理的思考力とデータ分析・活用能力



最先端の学術論文や研究発表を理解する能力

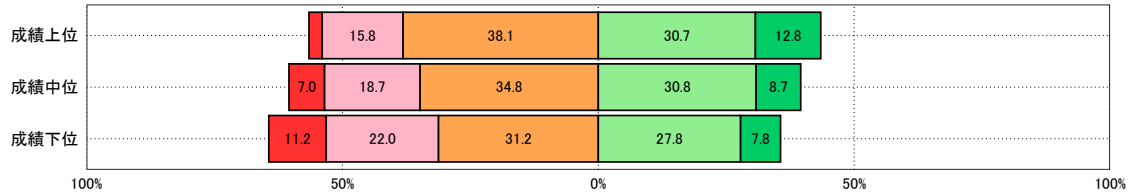


1=全く身につかなかった 2=身につかなかった 3=どちらとも言えない 4=身についた 5=非常によく身についた

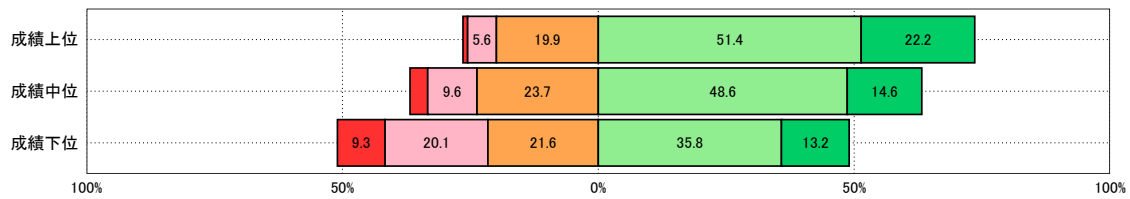
自らの研究成果を効果的に発信できる能力



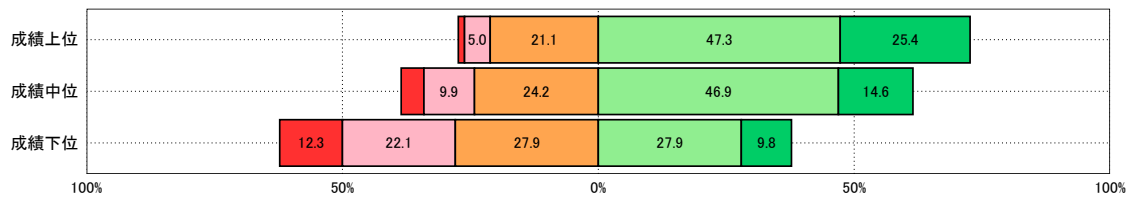
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力



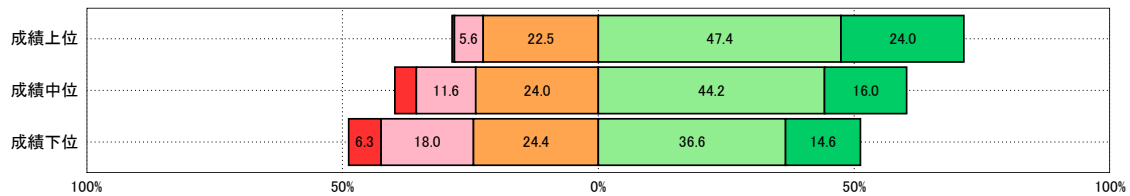
目的達成に必要なデータや情報を適切に収集する能力



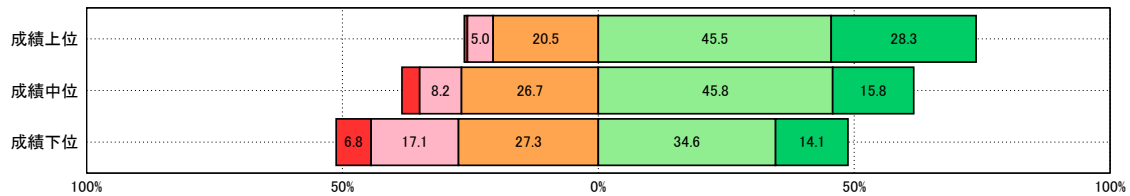
専門的知識に基づいて調査・分析を行う能力



明確な目標を立て、計画的に実行する能力



社会の変化に応じて柔軟に学び続ける力



3. 大学院修了生の在学中の取り組みと成果

図 3-1 大学院修了生の在学中の取り組み

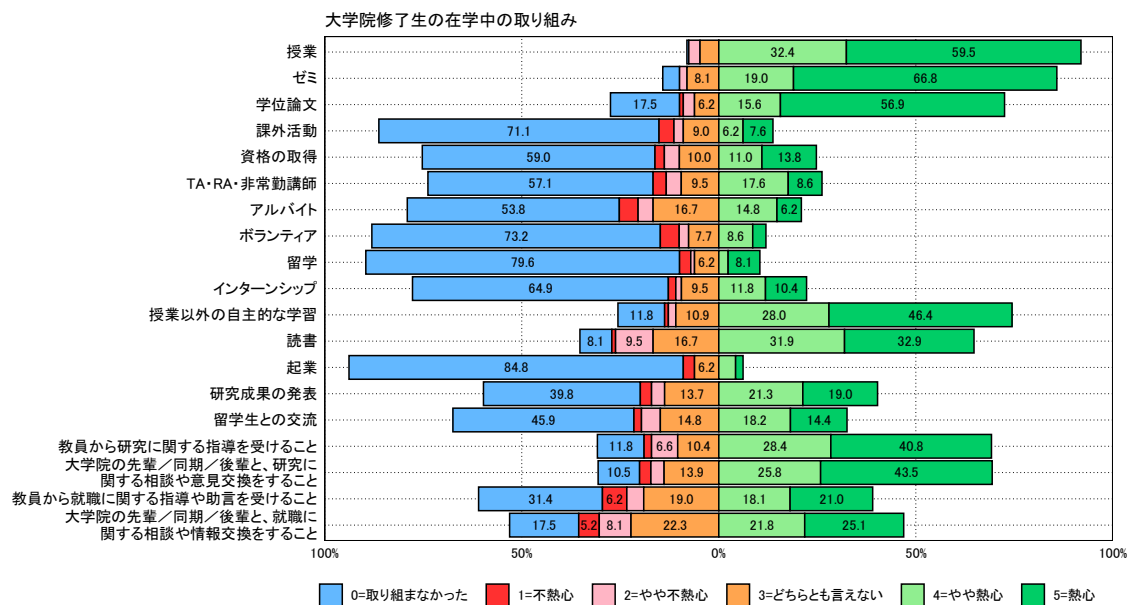


図 3-2 大学院修了生が在学中に身についた能力

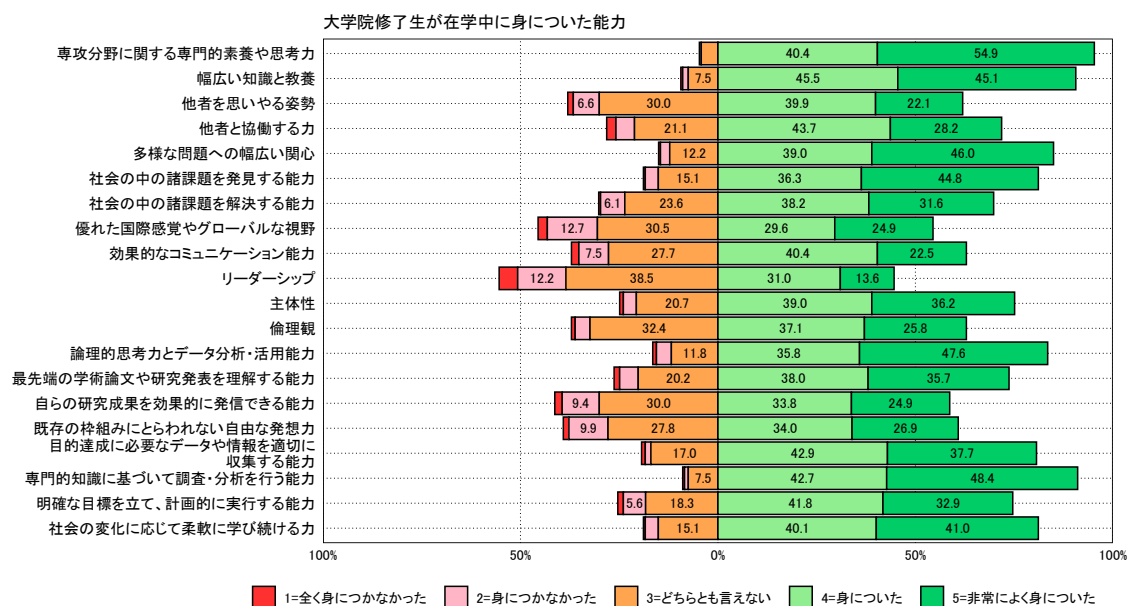
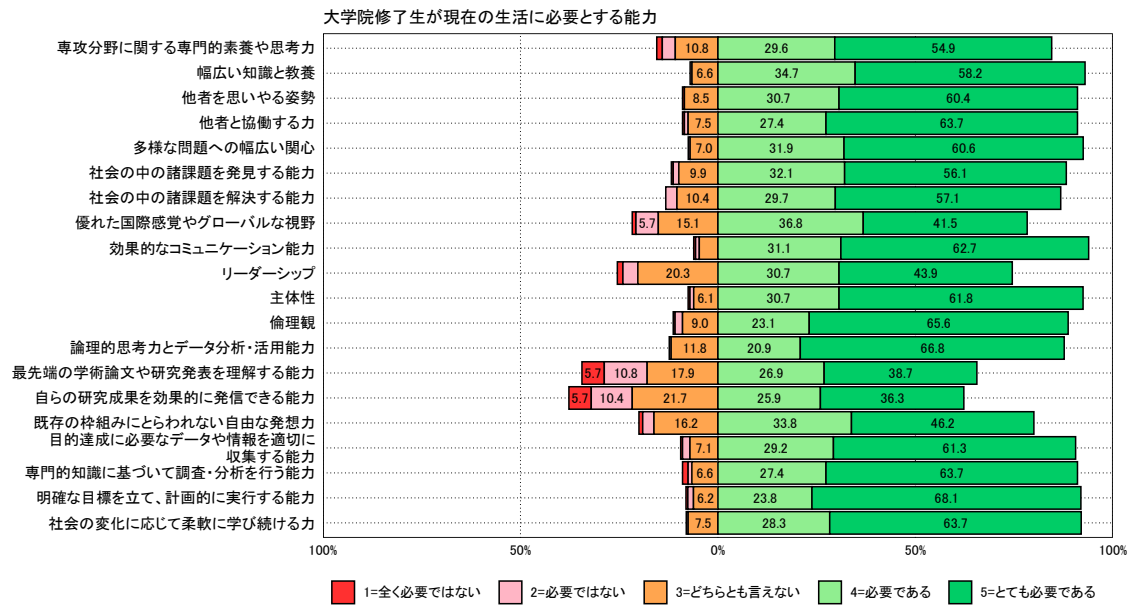


表 3-1 大学院修了生の在学中に身についた能力と在学中の取り組みの関係（順位相関係数）

	授業	ゼミ	学位論文	課外活動 (部・サー クル等)	資格の取 得	TA・RA・ 非常勤講 師	アルバイト (TA・ RA・非常 勤講師以 外)	ボラン ティア	留学	インター ンシップ	授業以外 の自主的 な学習	読書	起業	研究成 果の発 表	留学生と の交流	教員から 研究に関 する指導 を受ける こと	大学院の 先輩／同 期／後輩 と、研究 に関する 相談や意 見交換を すること	教員から 就職に関 する指導 や助言を 受けるこ と	大学院の 先輩／同 期／後輩 と、就職 に関する 相談や情 報交換を すること
専攻分野に関する専門的素養や思考力	.40 ***	.33 ***	.10	.09	.14 *	.11	-.04	.01	.08	.14 *	.33 ***	.19 **	.00	.18 **	.13	.22 ***	.30 ***	.05	.17 *
幅広い知識と教養	.29 ***	.22 ***	.09	.00	.06	.06	-.04	.03	.09	.10	.25 ***	.25 ***	.09	.18 *	.20 **	.23 ***	.23 ***	.11	.18 **
他者を思いやる姿勢	.25 ***	.13	.02	.24 ***	.08	.15 *	.20 **	.21 **	.13	.14	.16 *	.16 *	.15 *	.05	.14 *	.13	.15 *	.18 **	.21 **
他者と協働する力	.28 ***	.18 **	-.05	.17 *	-.02	.13	.08	.06	.04	.12	.23 ***	.16 *	.06	-.02	.11	.11	.18 **	.10	.20 **
多様な問題への幅広い関心	.28 ***	.14 *	.10	.04	-.01	.10	.13	.26 ***	.12	.17 *	.33 ***	.39 ***	.10	.18 **	.29 ***	.26 ***	.24 ***	.15 *	.23 ***
社会の中の諸課題を発見する能力	.26 ***	.14 *	.06	.15 *	.02	.13	.05	.17 *	.04	.15 *	.22 ***	.34 ***	.14 *	.20 **	.24 ***	.28 ***	.25 ***	.20 **	.27 ***
社会の中の諸課題を解決する能力	.30 ***	.18 **	.03	.10	.07	.05	-.06	.11	.06	.08	.22 ***	.28 ***	.10	.14 *	.20 **	.30 ***	.28 ***	.21 **	.26 ***
優れた国際感覚やグローバルな視野	.28 ***	.24 ***	.13	.02	.06	.17 *	.04	.04	.21 **	.10	.25 ***	.28 ***	.08	.16 *	.31 ***	.35 ***	.29 ***	.29 ***	.24 ***
効果的なコミュニケーション能力	.28 ***	.23 ***	-.02	.16 *	.02	.10	.01	.02	.13	.19 **	.22 **	.25 ***	.12	.03	.22 ***	.23 ***	.26 ***	.19 **	.29 ***
リーダーシップ	.29 ***	.13	-.04	.21 **	.02	.14 *	.00	.05	.12	.14 *	.23 ***	.14 *	.13	.00	.21 **	.17 *	.23 ***	.14 *	.22 ***
主体性	.23 ***	.21 **	.08	.10	.03	.11	.00	.14 *	.09	.11	.27 ***	.25 ***	.07	.07	.22 ***	.29 ***	.34 ***	.13	.26 ***
倫理観	.18 **	.21 **	.07	.13	.12	.08	.05	.09	.01	.05	.19 **	.19 **	.04	.06	.07	.19 **	.17 *	.19 **	.21 **
論理的思考力とデータ分析・活用能力	.26 ***	.17 *	.19 **	.17 *	.01	.14 *	-.02	.04	.08	.16 *	.17 *	.15 *	.14	.18 **	.23 ***	.37 ***	.34 ***	.18 *	.21 **
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	.19 **	.31 ***	.35 ***	.05	-.09	.14	.11	.04	.12	.01	.25 ***	.25 ***	-.01	.35 ***	.21 **	.46 ***	.28 ***	.23 ***	.16 *
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	.22 ***	.33 ***	.34 ***	.08	-.07	.19 **	.07	.09	.18 **	.07	.26 ***	.26 ***	.06	.48 ***	.20 **	.54 ***	.37 ***	.35 ***	.29 ***
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	.19 **	.23 ***	.27 ***	.08	-.03	.22 ***	.09	.16 *	.16 *	.11	.21 **	.31 ***	.11	.31 ***	.36 ***	.44 ***	.27 ***	.30 ***	.30 ***
目的達成に必要なデータや情報を適切に収集する能力	.25 ***	.22 ***	.20 **	.14 *	.01	.15 *	.08	.05	.07	.05	.16 *	.28 ***	.14	.26 ***	.26 ***	.34 ***	.30 ***	.19 **	.22 ***
専門的知識に基づいて調査・分析を行う能力	.27 ***	.22 ***	.15 *	.04	-.02	.07	.01	.05	.09	.03	.25 ***	.20 **	.14 *	.28 ***	.15 *	.27 ***	.28 ***	.18 **	.18 **
明確な目標を立て、計画的に実行する能力	.28 ***	.22 ***	.10	.13	.20 **	.06	.03	.08	.10	.20 **	.26 ***	.18 **	.13	.11	.14 *	.30 ***	.30 ***	.24 ***	.30 ***
社会の変化に応じて柔軟に学び続ける力	.36 ***	.27 ***	.17 *	.09	.18 **	.13	.01	.15 *	.08	.19 **	.40 ***	.32 ***	.04	.25 ***	.23 ***	.36 ***	.29 ***	.25 ***	.26 ***

*は5%, **は1%, ***は0.1%水準で有意にゼロと異なることを示す
順位相関係数が0.35より大きい場合に太字で表示している
色付きの行は大学院のDPIに記載されている能力を示す

図 3-3 大学院修了生が現在の生活に必要とする能力



4. 在学中の経験

図 4-1 在学中の留学経験

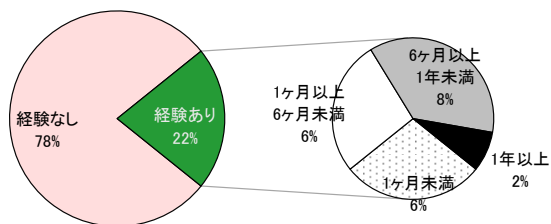


表 4-1 留学経験と身についた能力の関係（t 検定）

	留学あり	留学なし
専攻分野に関する専門的素養や思考力	4.0 **	3.8
幅広い知識と教養	4.1 ***	3.9
他者を思いやる姿勢	3.7	3.7
他者と協働する力	3.9	3.9
多様な問題への幅広い関心	4.2 ***	4.0
社会の中の諸課題を発見する能力	4.0 ***	3.8
社会の中の諸課題を解決する能力	3.6 *	3.5
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.9 ***	3.0
効果的なコミュニケーション能力	3.6 *	3.5
リーダーシップ	3.3	3.3
主体性	3.9 **	3.8
倫理観	3.7	3.6
論理的思考力とデータ分析・活用能力	3.9 *	3.8
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.3 ***	3.1
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	3.1 **	2.9
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	3.3	3.2
目的達成に必要なデータや情報を適切に収集する能力	3.8 *	3.7
専門的知識に基づいて調査・分析を行う能力	3.8 **	3.6
明確な目標を立て、計画的に実行する能力	3.8	3.7
社会の変化に応じて柔軟に学び続ける力	3.9 ***	3.7

*は5%、**は1%、***は0.1%水準で「留学あり」の平均が「留学なし」の平均よりも有意に大きいことを示す

図 4-2 在学中の留学検討の度合い（留学未経験者のみ）

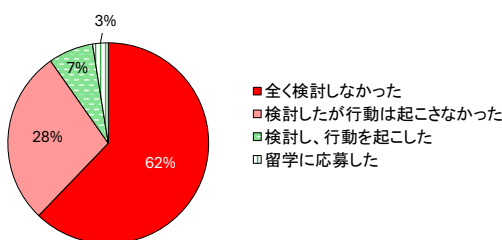


図 4-3 在学中のインターンシップ経験

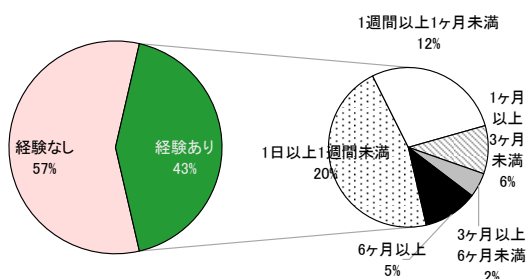


表 4-2 インターンシップ経験と身についた能力の関係（t 検定）

	インターン経験あり	インターン経験なし
専攻分野に関する専門的素養や思考力	4.0 ***	3.7
幅広い知識と教養	4.0 *	3.9
他者を思いやる姿勢	3.7	3.7
他者と協働する力	3.9	3.9
多様な問題への幅広い関心	4.2 ***	4.0
社会の中の諸課題を発見する能力	3.9 ***	3.7
社会の中の諸課題を解決する能力	3.6 **	3.4
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.3 **	3.1
効果的なコミュニケーション能力	3.6	3.5
リーダーシップ	3.3	3.3
主体性	3.9 *	3.8
倫理観	3.7	3.6
論理的思考力とデータ分析・活用能力	4.0 ***	3.7
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.2 ***	3.0
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	3.0 **	2.8
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	3.3	3.2
目的達成に必要なデータや情報を適切に収集する能力	3.8 ***	3.6
専門的知識に基づいて調査・分析を行う能力	3.8 ***	3.5
明確な目標を立て、計画的に実行する能力	3.8 *	3.7
社会の変化に応じて柔軟に学び続ける力	3.8 ***	3.7

*は5%、**は1%、***は0.1%水準で「インターン経験あり」の平均が「インターン経験なし」の平均よりも有意に大きいことを示す

図 4-4 在学中の授業やゼミの経験

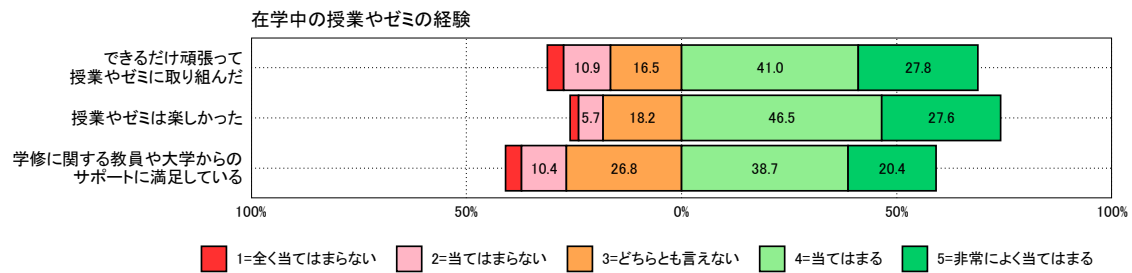


図 4-5 全履修科目中のオンライン授業の割合（2022 年卒者のみ）

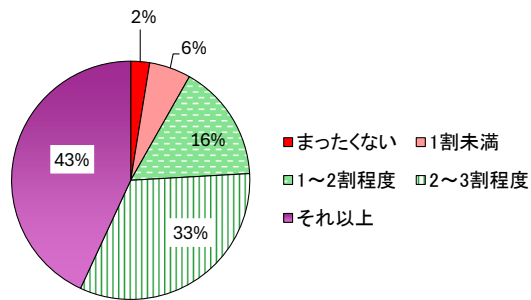
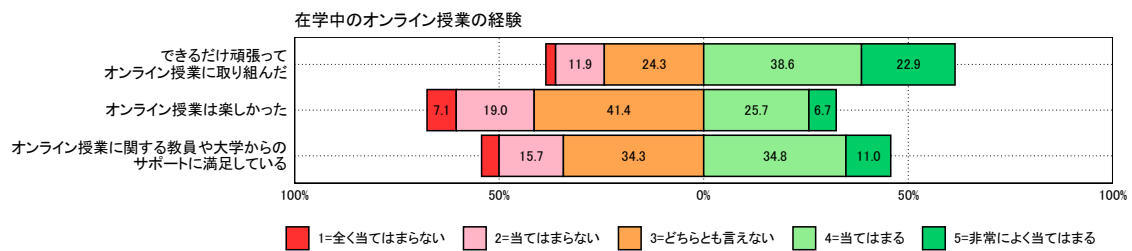


図 4-6 在学中のオンライン授業の経験（2022 年卒者のみ）



5. 卒業・修了後のキャリアと学び

図 5-1 初職の正規雇用率

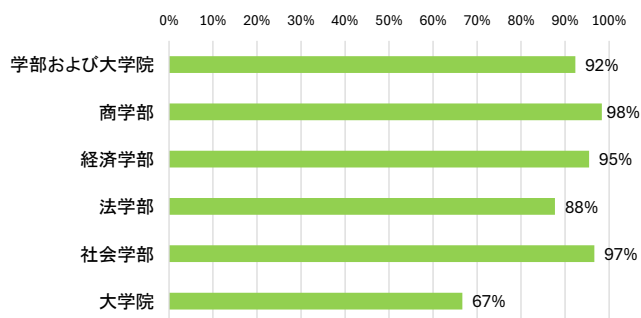


図 5-2 初職の職種

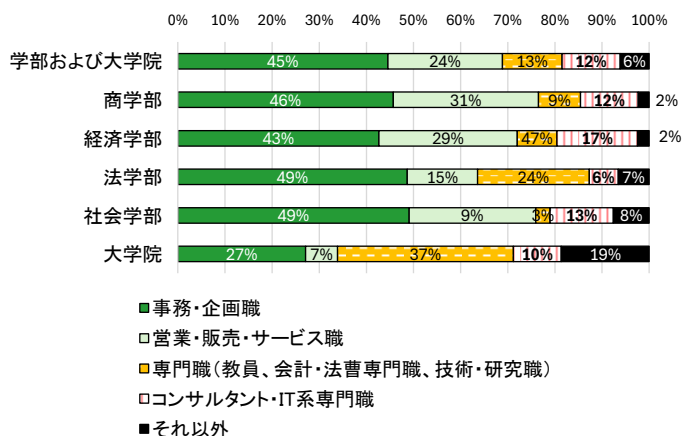


図 5-3 現職の雇用形態

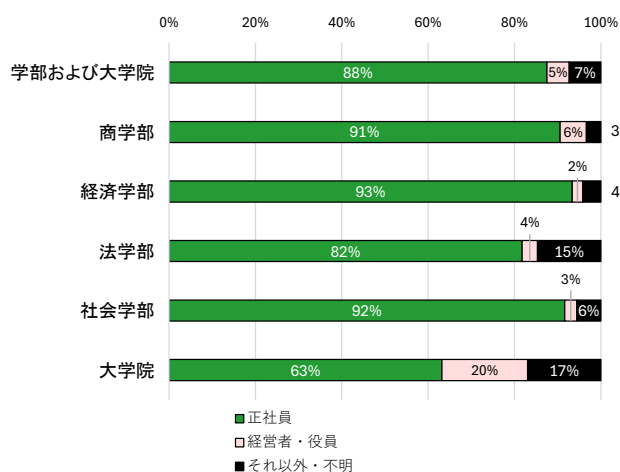


図 5-4 現職の職種

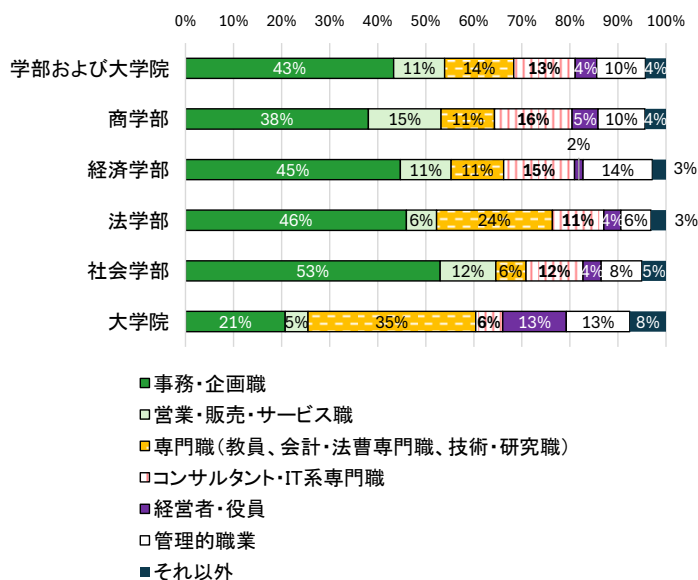


表 5-1 現職の業種 (上位 3 種)

	1位	2位	3位
学部および大学院	サービス業・その他の業種 (24%)	情報・通信業 (12%)	銀行業 (9%)
商学部	サービス業・その他の業種 (27%)	情報・通信業 (14%)	銀行業 (10%)
経済学部	サービス業・その他の業種 (22%)	銀行業 (16%)	情報・通信業 (12%)
法学部	サービス業・その他の業種 (24%)	官公庁 (22%)	電機・機械・その他製造業 (8%)
社会学部	サービス業・その他の業種 (17%)	情報・通信業 (13%)	電機・機械・その他製造業 (9%)
大学院	サービス業・その他の業種 (37%)	教育関係 (大学含む) (21%)	情報・通信業 (10%)

図 5-5 キャリアに関する考え

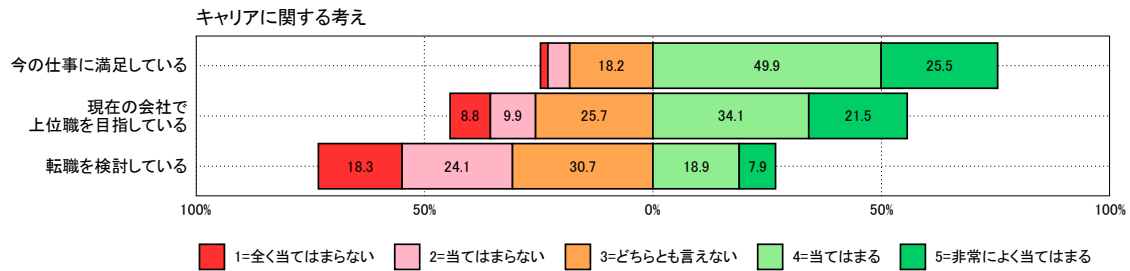


図 5-6 転職経験と回数

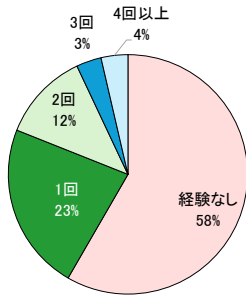


図 5-7 卒業・修了後の国際的な経験（経験者の割合）

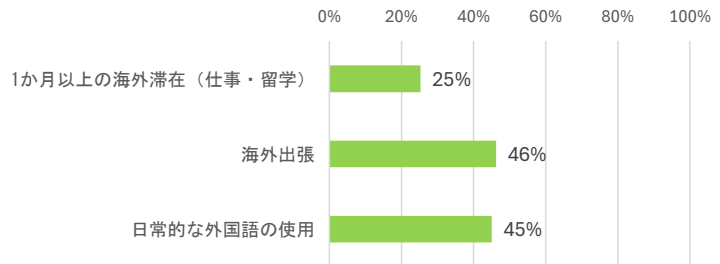


図 5-8 生涯学習に対する考え

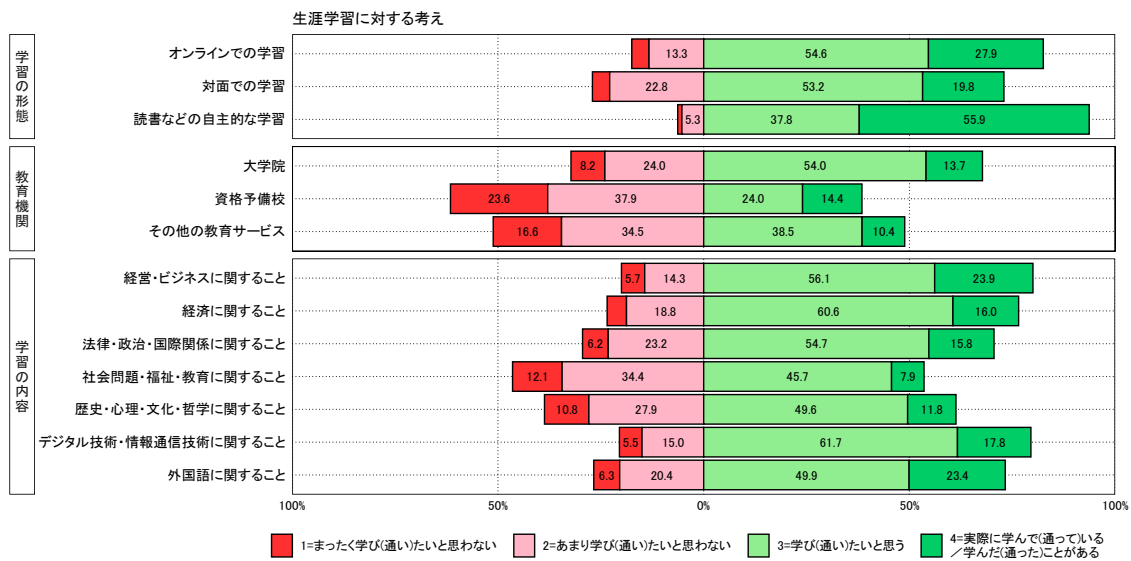
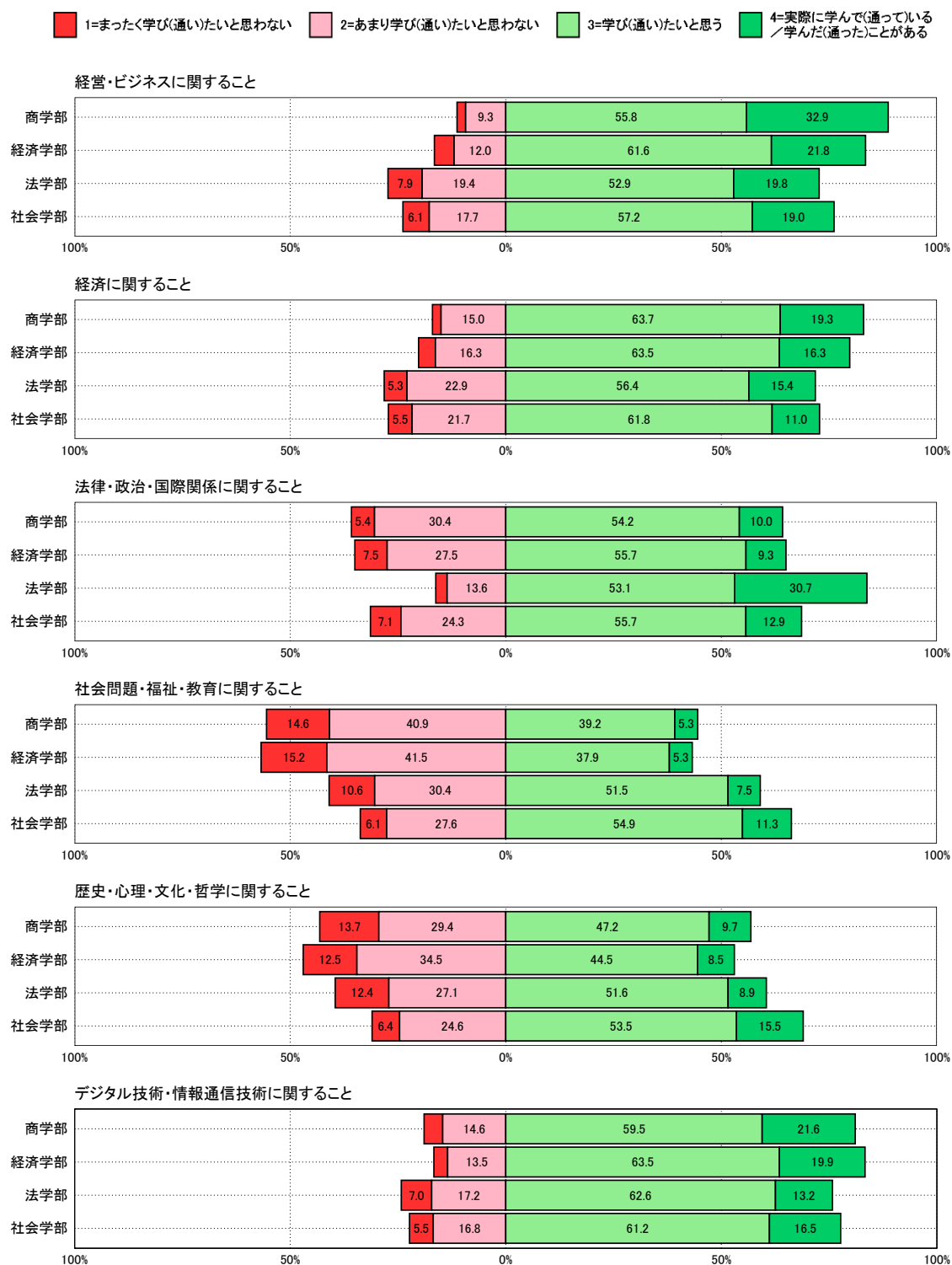


図 5-9 学部別、生涯学習で学びたい内容



6. 一橋大学への要望・意見

図 6-1 強化・新設してほしい学生支援（複数選択）

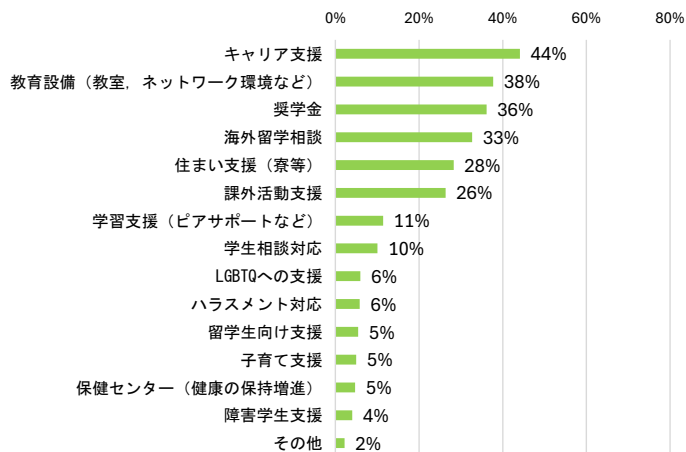


図 6-2 一橋大学が最も強化すべき事柄

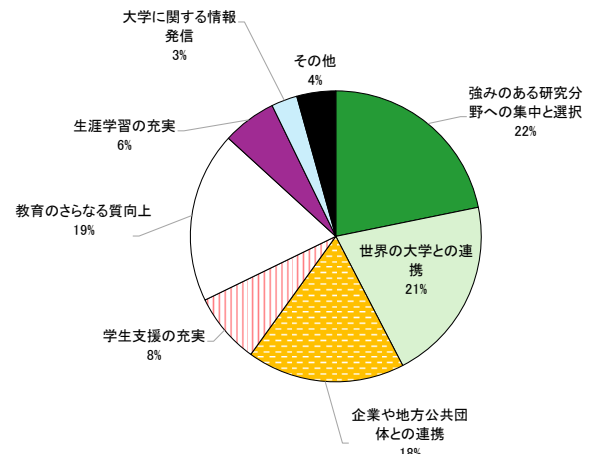


図 6-3 一橋大学の強み（複数選択）

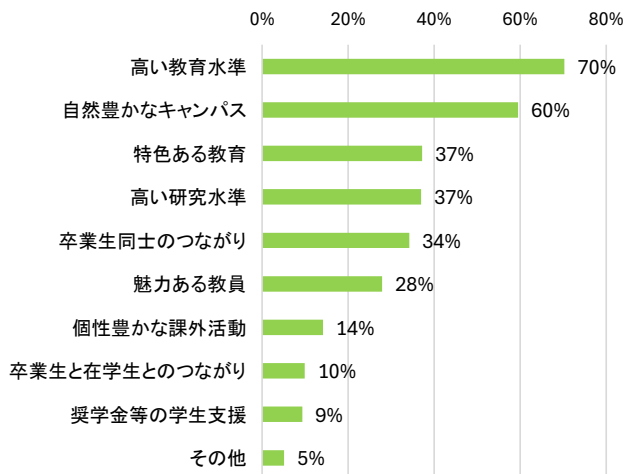
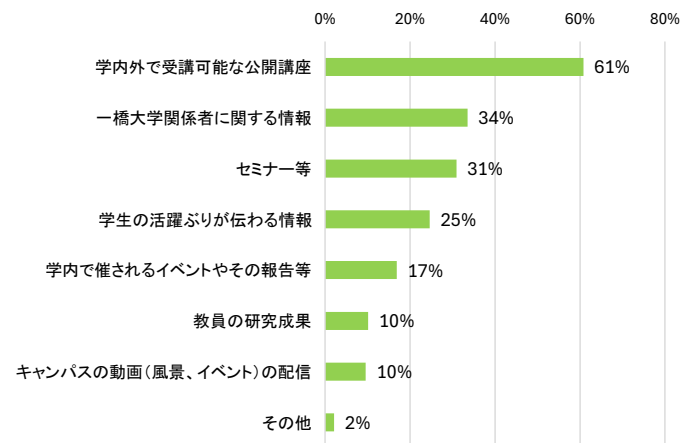


図 6-4 一橋大学に期待する情報発信（複数選択）



付表 記述統計量

付表 1 在学中の取り組み（学部卒業生）

学部卒業生の在学中の取り組み（「0=取り組みなかった」～「5=熱心」）										
	全学部 (N=1138-1151)		商学部 (N=298-302)		経済学部 (N=285-288)		法学部 (N=226-229)		社会学部 (N=327-331)	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
全学共通教育科目（外国語科目を除く）	3.21	1.15	3.05	1.20	2.98	1.16	3.34	1.15	3.45	1.03
外国語科目	3.00	1.29	2.68	1.32	2.76	1.26	3.40	1.24	3.22	1.20
専門科目（学部導入科目・学部基礎科目・学部発展科目。GLPを除く）	3.71	1.13	3.78	1.15	3.43	1.18	3.68	1.22	3.92	0.94
GLP（グローバル・リーダーシップ・プログラム）	0.78	1.43	0.93	1.55	0.80	1.39	0.76	1.40	0.63	1.35
ゼミ	3.88	1.15	3.91	1.22	3.64	1.24	3.91	1.08	4.02	1.04
卒業論文	3.72	1.20	3.69	1.29	3.53	1.21	3.68	1.15	3.94	1.10
課外活動（部・サークル等）	3.91	1.43	3.92	1.46	3.89	1.48	3.79	1.51	4.02	1.28
資格の取得	1.63	1.77	1.70	1.78	1.54	1.75	2.12	1.86	1.30	1.64
アルバイト	3.03	1.38	3.00	1.38	3.05	1.41	2.92	1.41	3.11	1.34
ボランティア	0.79	1.41	0.73	1.36	0.66	1.24	0.84	1.43	0.93	1.57
留学	1.10	1.84	1.07	1.82	1.09	1.79	1.06	1.87	1.17	1.87
インターンシップ	1.46	1.78	1.48	1.75	1.51	1.81	1.25	1.73	1.54	1.81
授業以外の自主的な学習	2.12	1.73	2.03	1.72	1.91	1.71	2.60	1.72	2.05	1.70
読書	2.72	1.51	2.59	1.54	2.51	1.54	2.82	1.52	2.95	1.40
起業	0.21	0.76	0.23	0.76	0.27	0.87	0.18	0.68	0.16	0.71
研究成果の発表（学会発表、論文投稿、企業等主催のコンテストへの参加などを含む）	0.58	1.30	0.76	1.51	0.68	1.38	0.43	1.16	0.44	1.09
留学生との交流	1.45	1.69	1.39	1.64	1.41	1.72	1.54	1.73	1.47	1.67

付表 2 在学中に身についた能力（学部卒業生）

学部卒業生が在学中に身についた能力（「1=全く身につかなかった」～「5=非常によく身についた」）										
	全学部 (N=1145-1150)		商学部 (N=298-301)		経済学部 (N=286-288)		法学部 (N=227-229)		社会学部 (N=328-330)	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
専攻分野に関する専門的素養や思考力	3.78	0.91	3.96	0.86	3.58	1.00	3.79	0.95	3.78	0.82
幅広い知識と教養	3.90	0.80	3.90	0.82	3.78	0.85	3.85	0.85	4.04	0.66
他者を思いやる姿勢	3.68	0.90	3.73	0.92	3.61	0.95	3.59	0.91	3.77	0.81
他者と協働する力	3.87	0.90	3.95	0.89	3.81	0.97	3.82	0.91	3.89	0.83
多様な問題への幅広い関心	4.04	0.85	4.03	0.85	3.81	0.91	3.97	0.89	4.30	0.67
社会の中の諸課題を発見する能力	3.77	0.94	3.78	0.94	3.57	0.97	3.67	0.96	4.00	0.84
社会の中の諸課題を解決する能力	3.44	0.94	3.56	0.95	3.35	0.98	3.43	0.93	3.41	0.92
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.13	1.13	3.03	1.14	2.98	1.14	3.22	1.15	3.28	1.08
効果的なコミュニケーション能力	3.51	0.95	3.62	0.97	3.46	0.98	3.45	0.95	3.51	0.89
リーダーシップ	3.28	1.03	3.42	1.04	3.33	1.05	3.10	1.01	3.25	0.99
主体性	3.78	0.93	3.88	0.95	3.74	0.96	3.70	0.92	3.78	0.87
倫理観	3.63	0.89	3.63	0.89	3.48	0.95	3.63	0.85	3.74	0.83
論理的思考力とデータ分析・活用能力	3.78	0.95	3.96	0.88	3.85	0.93	3.66	0.98	3.64	0.97
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.03	1.11	3.09	1.14	2.93	1.11	3.06	1.10	3.04	1.08
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	2.83	1.09	2.89	1.14	2.74	1.10	2.78	1.05	2.86	1.04
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	3.17	1.02	3.25	1.02	3.03	1.05	3.08	0.97	3.27	1.01
目的達成に必要なデータや情報を適切に収集する能力	3.64	0.98	3.74	0.99	3.66	1.04	3.46	0.97	3.65	0.89
専門的知識に基づいて調査・分析を行う能力	3.58	1.01	3.71	1.00	3.45	1.09	3.55	1.00	3.57	0.96
明確な目標を立て、計画的に実行する能力	3.67	0.98	3.78	0.98	3.62	1.00	3.61	0.99	3.65	0.97
社会の変化に応じて柔軟に学び続ける力	3.70	0.98	3.76	0.98	3.46	1.04	3.68	1.01	3.88	0.84

付表3 現在の生活に必要なとする能力（学部卒業生）

学部卒業生が現在の生活に必要なとする能力（「1=全く必要ではない」～「5=とても必要である」）

	全学部 (N=1141-1147)		商学部 (N=298-301)		経済学部 (N=284-286)		法学部 (N=226-229)		社会学部 (N=328-330)	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
専攻分野に関する専門的素養や思考力	3.75	1.12	4.07	0.89	3.66	1.11	3.92	1.15	3.40	1.18
幅広い知識と教養	4.30	0.69	4.29	0.73	4.25	0.70	4.37	0.67	4.29	0.66
他者を思いやる姿勢	4.45	0.64	4.53	0.67	4.41	0.67	4.44	0.58	4.41	0.60
他者と協働する力	4.59	0.58	4.62	0.63	4.54	0.61	4.60	0.55	4.61	0.53
多様な問題への幅広い関心	4.36	0.68	4.36	0.72	4.31	0.66	4.40	0.68	4.38	0.66
社会の中の諸課題を発見する能力	4.24	0.83	4.22	0.92	4.22	0.82	4.27	0.81	4.27	0.77
社会の中の諸課題を解決する能力	4.23	0.85	4.26	0.86	4.21	0.82	4.23	0.84	4.20	0.87
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.85	1.08	3.90	1.12	3.79	1.08	3.81	1.08	3.88	1.05
効果的なコミュニケーション能力	4.59	0.58	4.64	0.56	4.58	0.63	4.58	0.55	4.56	0.58
リーダーシップ	4.28	0.81	4.40	0.77	4.24	0.86	4.20	0.75	4.24	0.84
主体性	4.54	0.62	4.61	0.55	4.52	0.67	4.48	0.65	4.53	0.62
倫理観	4.35	0.73	4.41	0.73	4.29	0.77	4.42	0.70	4.31	0.72
論理的思考力とデータ分析・活用能力	4.45	0.70	4.54	0.67	4.46	0.67	4.38	0.74	4.42	0.71
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.23	1.20	3.31	1.23	3.16	1.22	3.36	1.14	3.14	1.20
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	3.20	1.26	3.28	1.30	3.16	1.28	3.15	1.20	3.17	1.23
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	4.03	0.92	4.06	0.93	4.05	0.89	3.89	0.96	4.07	0.90
目的達成に必要なデータや情報を適切に収集する能力	4.41	0.71	4.48	0.68	4.39	0.75	4.36	0.72	4.41	0.69
専門的知識に基づいて調査・分析を行う能力	4.14	0.93	4.26	0.87	4.08	0.91	4.22	0.93	4.01	0.97
明確な目標を立て、計画的に実行する能力	4.52	0.62	4.61	0.56	4.46	0.64	4.48	0.60	4.52	0.66
社会の変化に応じて柔軟に学び続ける力	4.49	0.65	4.52	0.62	4.46	0.69	4.47	0.68	4.50	0.64

付表4 在学中の成績（学部卒業生）

学部在学中の学業成績（「1=ほぼ全科目悪かった」～「5=ほぼ全科目良かった」）

	全学部 (N=1151)		商学部 (N=302)		経済学部 (N=288)		法学部 (N=229)		社会学部 (N=330)	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
在学中の成績	2.58	1.01	2.68	1.09	2.74	1.10	2.45	0.93	2.45	0.87

付表5 在学中の取り組み（大学院修了者）

大学院修了生の在学中の取り組み（「0=取り組まなかった」～「5=熱心」）

	全研究科 (N=209-211)	
	M	SD
授業	4.47	0.78
ゼミ	4.38	1.17
学位論文	3.72	1.89
課外活動（部・サークル等）	0.98	1.70
資格の取得	1.53	1.99
TA・RA・非常勤講師	1.53	1.92
アルバイト（TA・RA・非常勤講師以外）	1.52	1.82
ボランティア	0.84	1.54
留学	0.73	1.58
インターンシップ	1.33	1.92
授業以外の自主的な学習	3.82	1.62
読書	3.62	1.46
起業	0.48	1.23
研究成果の発表	2.31	2.06
留学生との交流□	2.00	2.01
教員から研究に関する指導を受けること□	3.64	1.65
大学院の先輩／同期／後輩と、研究に関する相談や意見交換をすること□	3.72	1.61
教員から就職に関する指導や助言を受けること□	2.49	1.97
大学院の先輩／同期／後輩と、就職に関する相談や情報交換をすること□	3.01	1.76

付表 6 在学中に身についた能力（大学院修了者）

大学院修了生が在学中に身についた能力（「1=全く身につかなかった」～「5=非常によく身についた」）

	全研究科 (N=212-213)	
	<i>M</i>	<i>SD</i>
専攻分野に関する専門的素養や思考力	4.50	0.60
幅広い知識と教養	4.33	0.72
他者を思いやる姿勢	3.75	0.92
他者と協働する力	3.91	0.94
多様な問題への幅広い関心	4.28	0.80
社会の中の諸課題を発見する能力	4.22	0.85
社会の中の諸課題を解決する能力	3.94	0.92
優れた国際感覚やグローバルな視野	3.62	1.06
効果的なコミュニケーション能力	3.74	0.95
リーダーシップ	3.37	1.02
主体性	4.06	0.89
倫理観	3.83	0.89
論理的思考力とデータ分析・活用能力	4.25	0.88
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	4.02	0.94
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	3.70	1.01
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	3.75	1.01
目的達成に必要なデータや情報を適切に収集する能力	4.15	0.82
専門的知識に基づいて調査・分析を行う能力	4.38	0.71
明確な目標を立て、計画的に実行する能力	3.99	0.93
社会の変化に応じて柔軟に学び続ける力	4.18	0.84

付表 7 現在の生活に必要なとする能力（大学院修了者）

大学院修了生が現在の生活に必要なとする能力（「1=全く必要ではない」～「5=とても必要である」）

	全研究科 (N=210-213)	
	<i>M</i>	<i>SD</i>
専攻分野に関する専門的素養や思考力	4.33	0.90
幅広い知識と教養	4.51	0.64
他者を思いやる姿勢	4.50	0.69
他者と協働する力	4.53	0.72
多様な問題への幅広い関心	4.53	0.65
社会の中の諸課題を発見する能力	4.42	0.77
社会の中の諸課題を解決する能力	4.41	0.79
優れた国際感覚やグローバルな視野	4.12	0.93
効果的なコミュニケーション能力	4.55	0.68
リーダーシップ	4.12	0.95
主体性	4.52	0.70
倫理観	4.51	0.78
論理的思考力とデータ分析・活用能力	4.54	0.72
最先端の学術論文や研究発表を理解する能力	3.82	1.22
自らの研究成果を効果的に発信できる能力	3.77	1.21
既存の枠組みにとらわれない自由な発想力	4.21	0.88
目的達成に必要なデータや情報を適切に収集する能力	4.49	0.75
専門的知識に基づいて調査・分析を行う能力	4.51	0.78
明確な目標を立て、計画的に実行する能力	4.58	0.72
社会の変化に応じて柔軟に学び続ける力	4.55	0.65